

GUÍA DE TRABAJO SOCIAL

Área/Subsector: Social /Relaciones interpersonales	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Fortalecer habilidades para actuar de acuerdo a normas establecidas en el hogar favoreciendo la satisfacción en las relaciones familiares.	
Contenido: Calidad de vida/ Respetando sus intereses y decisiones.	
Habilidad: Realiza elección de sus intereses entre las opciones que le ofrescan.	
Semana N°: 33 (lunes 23 de noviembre al viernes 27 de noviembre)	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____	

PANORAMA SEMANAL

ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

SUGERENCIAS ANTES DEL TRABAJO.

- **Mamita:** Para trabajar esta actividad se requiere de todo su apoyo y que usted le pida a su hijo o hija la mayor colaboración (no todos los estudiantes pueden realizar estas actividades por sí solo (a) por lo que la colaboración es vital), brinde el tiempo que requiere para que lo haga o colabore, no lo o la apesure. **Puede utilizar los recursos de comunicación Aumentativa Alternativa para acompañar la actividad (recursos anexos en esta actividad).**

Estimado estudiante: los invitamos a observar un video donde explicamos la actividad que debe realizar junto a su apoderado.

<https://www.pictotraductor.com/>



<https://youtu.be/jLMybmx6LHg>



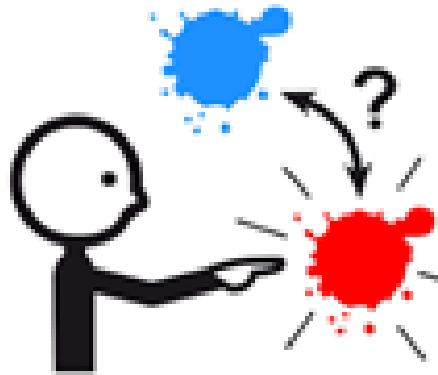
**Haga clic para
ir a la página**

Pictotraductor es una aplicación donde usted puede traducir palabras a pictogramas y ayudar a su hijo o hija a comunicarse utilizando una forma alternativa. Para poder entrar solo debe hacer click en la página y escribir las palabras que desea traducir a pictogramas.

Mamita: Para el éxito de esta actividad sugiero poner énfasis en los siguientes aspectos:

ANTES DE LA CLASE

- ❖ Invite a él o la estudiante a observar la cápsula introductoria de actividad a realizar e invite a su hijo o hija y coménteles que esta semana podrá tomar decisiones entre las que podrá decidir sobre su ropa, colación, entretenimiento y tareas del aseo al hacer esto muestre las imágenes que se anexan al final de esta guía de trabajo.

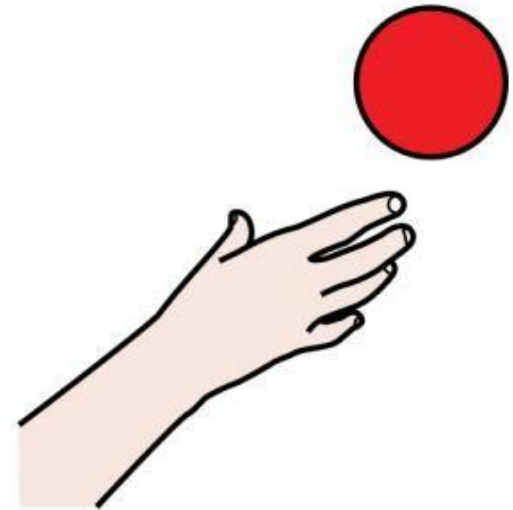


DURANTE LA CLASE

- ❖ Él o la estudiante sigue las instrucciones que usted le da en forma verbal, como, por ejemplo, cuando le corresponda el cambio de ropa de a elegir entre prendas de vestir de igual categoría en forma concreta, pero diferentes colores por ejemplo pantalones de diferente color, o quizás o pantalón corto y un buzo dependiendo de cómo este el día usted debe supervisar que tipo de ropa le da a elegir.
- ❖ En la colación también puede dar diferentes opciones de colación en forma concreta o pictogramas por ejemplo entre un flan y un yogurt o entre una manzana o una naranja.
- ❖ Para sus momentos de entretenimiento también puede dar a elegir entre opciones quizás quiera ver videos de música o quizás quiera ir a dar una vuelta por el sector.
- ❖ En cuanto a las tareas que tenga asignadas para él o la estudiante esta semana de a elegir diariamente que quiere hacer por ejemplo si quiere ayudar a poner la mesa o quieren ayudar a limpiar muebles etc.
- ❖ Observe si su hijo o hija utiliza los pictogramas de forma autónoma, ayúdelo a utilizarlos recuerde que es un recurso importante para intencionar la comunicación.

DESPUES DE LA CLASE

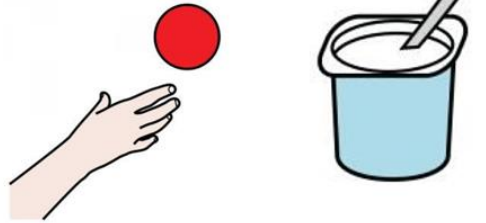
- ❖ Es importante poner atención antes las reacciones que él o la estudiante manifiesten por ejemplo si no comprende que debe solo elegir una de las opciones que usted le muestra debe explicarle que solo debe elegir una y que la otra podrá elegirla otro día o en otro momento.
- ❖ Finalmente es muy importante que retroalimente a él o la estudiante después de trabajar, y al ver pequeños avances por ejemplo sí observa con atención las imágenes que usted le muestra o los elementos concretos y si logra tomar el objeto que desea.



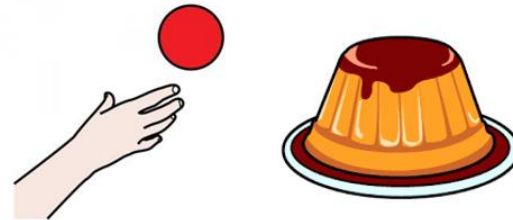
ANEXO MATERIAL IMPRESO ELECCIONES PICTOGRAMA



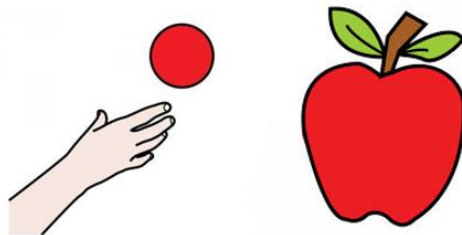
quiero yogurt



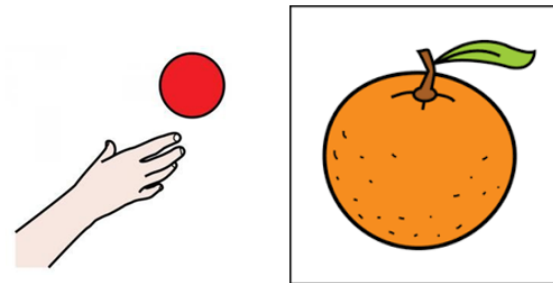
quiero flan



quiero manzana

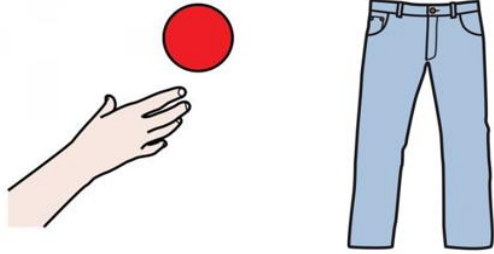


quiero naranja

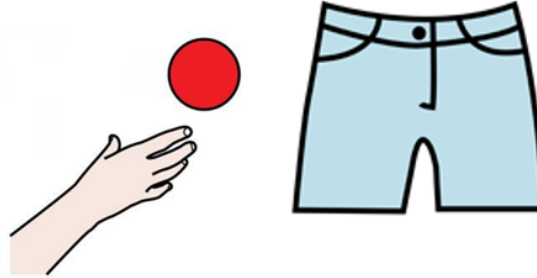




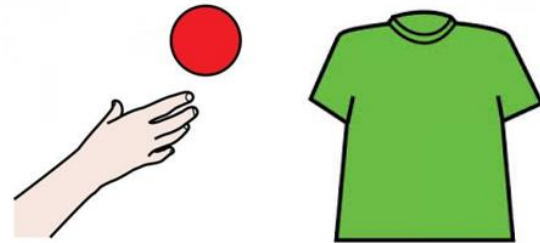
quiero pantalón largo



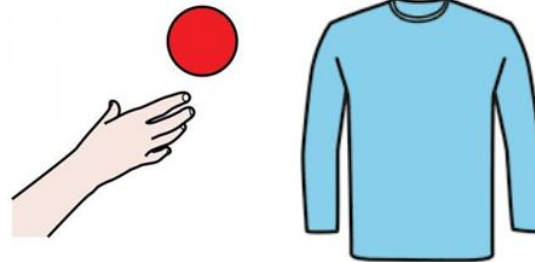
quiero pantalón corto



Quiero polera manga corta

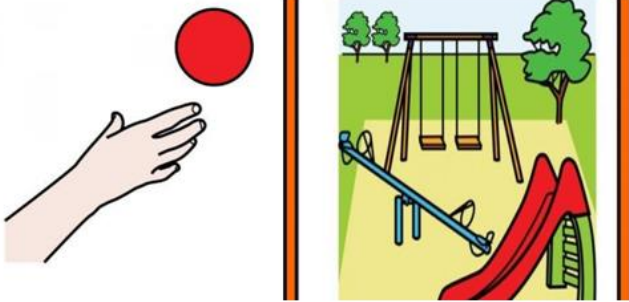


Quiero polera manga larga

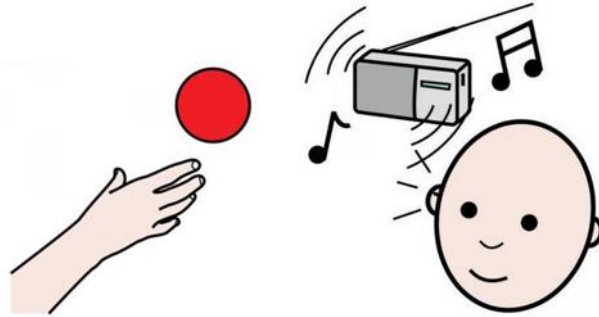




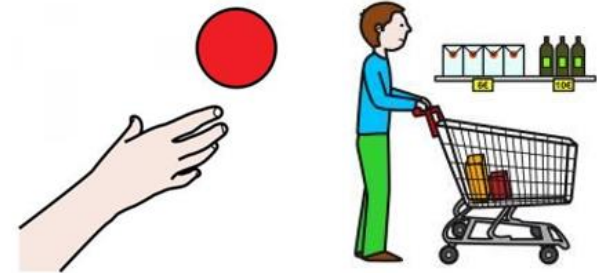
Quiero ir a la plaza



Quiero escuchar música

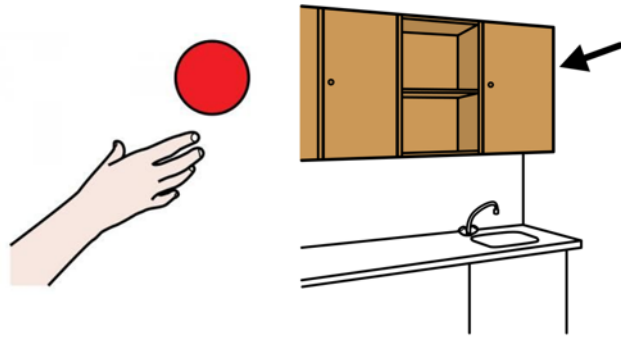


Quiero ir al supermercado

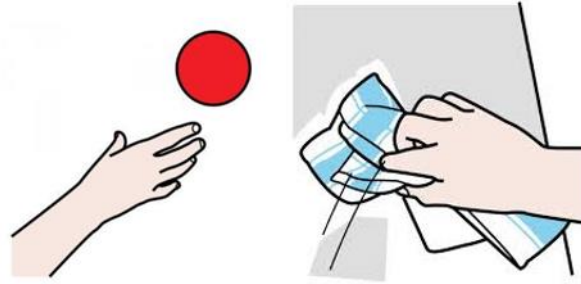




Quiero guardar la loza



Quiero limpiar



Quiero poner la mesa

