

Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Explorar, descubrir y disfrutar de diversas experiencias sensoriales por medio del uso de Tics que fortalezcan el funcionamiento de capacidades cognitivas como la atención, percepción y memoria.	
Contenido: Completar figuras	
Habilidad: Desplazar y pinchar con el mouse.	
Semana N°:32 (Lunes 16 de noviembre al viernes 20 de noviembre)	

PANORAMA SEMANAL				
ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

HORARIO SUGERIDO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

Horario de clases individuales

Martes

11:00 a 12:30

- ❖ Constanza Álvarez
- ❖ Magdalena Rivas Soto
- ❖ Tiare Cornejo Tapia
- ❖ Bayron Zamorano Cid

viernes

11:00 a 12:30

- ✓ Constanza Araya Ortiz
- ✓ Magdalena Rivas Soto
- ✓ Isidora Uribe Jara

Estimada apoderada: Durante esta semana trabajaremos con aplicación interactiva de GENIALLY donde nuestros estudiantes tendrán la misión de buscar entre un conjunto de formas las mitades de las figuras para completarlas pinchando y arrastrando el mouse o bien usando la pantalla touch de su computador o Tablet. A continuación, les dejamos el enlace con la actividad y deseamos que tengan éxito en su desarrollo.

<https://view.genial.ly/5fac2123be30ae0d144fad6e/learning-experience-challenges-actividad-de-arrastrar-imagen-a-la-mitad-sombra>



<https://youtu.be/UyYFvAUkmfI>



**Haga clic para ir
a la página**




Muy bien estimado estudiante y apoderadas ha llegado el momento de trabajar les deseo todo el éxito para esta nueva semana de trabajo.


Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional


Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre de los estudiantes: Constanza Araya, Bayron Zamorano, Isidora Uribe.	
Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar la intención comunicativa, promoviendo en los y las estudiantes la necesidad de comunicarse con diferentes personas y en distintos contextos proporcionando un estado de bienestar emocional, afectivo y de seguridad. Reforzar funciones de los objetos que utilizan en las actividades cotidianas.	
Contenido: función de los objetos	
Habilidad: Observar , identificar y clasificar los objetos y sus funciones	
Semana N°:32 (Lunes 16 de noviembre al viernes 20 de noviembre)	

SECUENCIA DE ACTIVIDADES EN LÍNEA

- Durante este mes reforzaremos las categorías semánticas trabajadas. Esta vez añadiremos a la actividad un trabajo apoderado e hijo o hija con uso Tics.
- _Para trabajar con los y las estudiantes utilizaremos un PPT donde usaremos las consignas ¿Qué es? y ¿Para qué sirve? Donde por medio de imágenes concretas o pictogramas observaremos más de un ejemplo de cómo podemos usar un objeto.
- La categoría a trabajar esta semana será: **útiles escolares.**
- _Los y las estudiantes deberán identificar los objetos en cada categoría, y la consigna ¿cómo se usa? o ¿cómo lo hago? será representada por ellos al dar un ejemplo concreto de cómo usamos los objetos que estamos trabajando.
- _ Finalmente trabajaremos a modo de evaluación o cierre un Ppt interactivo donde la apoderada apoya al estudiante para manipular el mouse o pantalla touch del computador para el desarrollo de la actividad, en esta actividad los y las estudiantes deberán identificar y clasificar en un conjunto de objeto concretos o pictogramas los que están relacionados con la categorías semántica trabajada ya sea por función o por categoría.
- _ Finalmente reforzamos el trabajo de él y la estudiante felicitándolos por su trabajo.

PINTAR






Materiales para la clase

Lista de materiales

- Lápices de colores
- Cuaderno
- Pegamento
- Pincel
- Tijeras
- Plasticina
- Plumón
- tempera

PPT de función de los objetos.


PPT interactivo de los útiles escolares

Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre de los estudiantes: Constanza Álvarez	
Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar la intención comunicativa, promoviendo en los y las estudiantes la necesidad de comunicarse con diferentes personas y en distintos contextos proporcionando un estado de bienestar emocional, afectivo y de seguridad.	
Contenido: Comunicar necesidades / causa efecto	
Habilidad: Seguir instrucciones simples	
Semana N°:32 (Lunes 16 de noviembre al viernes 20 de noviembre)	


SECUENCIA DE ACTIVIDADES EN LÍNEA

- _En primer lugar revisamos la agenda de anticipación y llevamos los materiales de trabajo a la mesa.
- _ Continuaremos trabajando en base a tres instrucciones simples "dame" y tres instrucciones simples "toma" utilizando para ellos un alimento sólido o un elemento tecnológico con un objetivo final que puede ser escuchar un tema musical del gusto de la estudiante.
- Luego utilizaremos un materiales didáctico (una caja sensorial) donde trabajaremos con instrucciones simples como el "dame" y "toma" en esta actividad trabajaremos causa efecto donde la estudiante con apoyo de la apoderada irá tomando con un cucharon cantidad de arroz y luego los arrojará a un embudo de botella de desechable (causa) estos al caer por el embudo caerán sobre un pocillo hasta llenarse (efecto).
- _ Finalmente reforzamos el trabajo de la estudiante felicitándola por su trabajo.




Materiales para la clase


⇒ un alimento solido





⇒ Arroz o arena



⇒ un objeto tecnológico

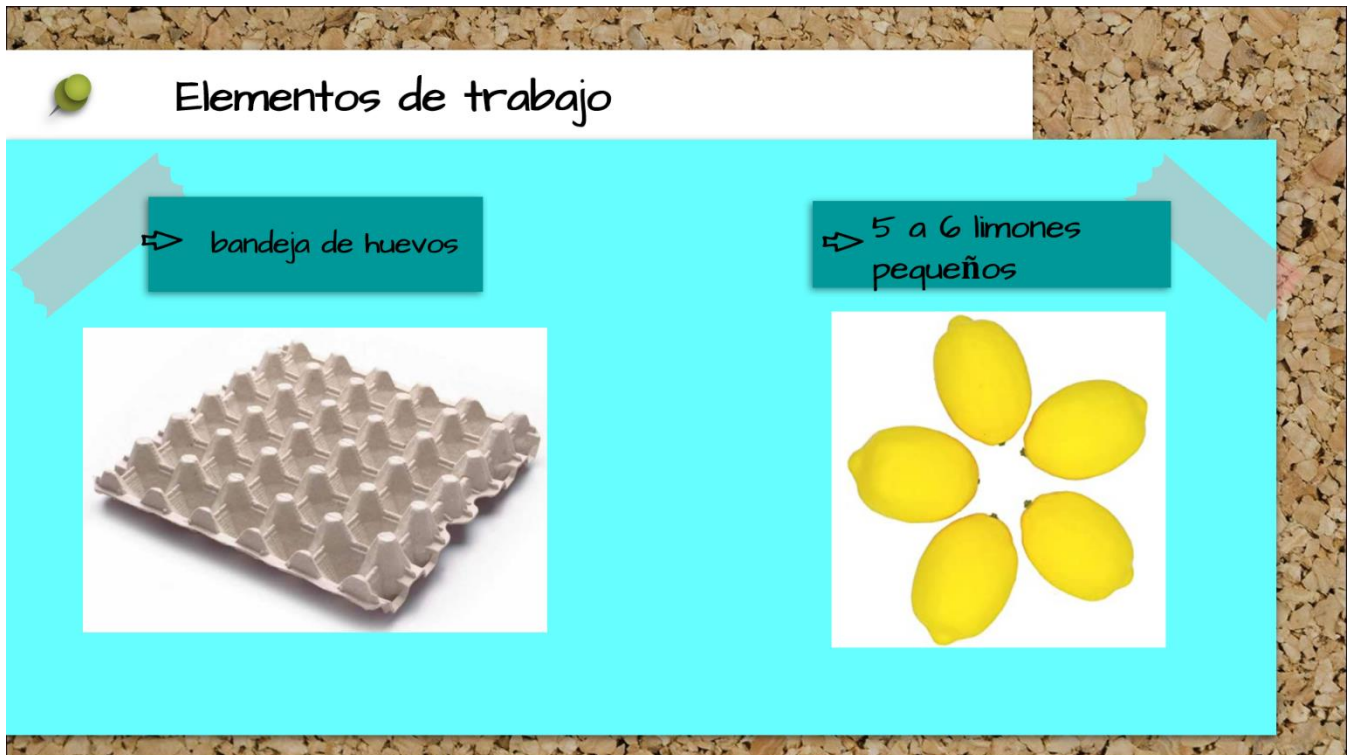


1 botella desechable con cortes para formar embudo un cucharon

Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre de los estudiantes: Tiare Cornejo.	
Objetivo de Aprendizaje: Manipular diversos objetos de uso cotidiano para fortalecer habilidades cognitivas y el desarrollo de la coordinación óculo manual.	
Contenido: motricidad fina, Coordinación óculo manual.	
Habilidad: Encajar elementos, Seguir instrucciones simples .	
Semana N°:32 (Lunes 16 de noviembre al viernes 20 de noviembre)	



Explicación de la actividad asincrónica

<https://youtu.be/NWxvSd-ldYM>




**Haga clic para ir
a la página**

GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL




Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre del estudiante: Magdalena Rivas Soto	
Objetivo de Aprendizaje: Asociar tarjeta imagen con tarjeta palabra en categoría	
Contenido: Lectura global de vocabulario P+P categoría los alimentos, nuevas palabras.	
Habilidad: Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría de los alimentos.	
Semana N°:32 (Lunes 16 de noviembre al viernes 20 de noviembre)	

SECUENCIA DE ACTIVIDAD EN LÍNEA

- Comenzamos la clase saludándonos y luego se invita a la estudiante a trabajar en las siguientes actividades:
- Recordaremos la actividad anterior activamos el vocabulario trabajado.
- Trabajamos con material concreto asociando, seleccionado e identificando vocabulario.
- trabajamos con una actividad gráfica de asociación, identificación o discriminación del vocabulario trabajado.
- Finalmente trabajaremos con actividades de asociación en PPT donde la estudiante deberá ubicar los nombres de cada alimento asociando el nombre a la imagen que corresponde. Reforzamos el trabajo de la estudiante felicitándola.



Ubica cada nombre en el alimento que corresponde

		
	queso	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> plátano flan </div>		

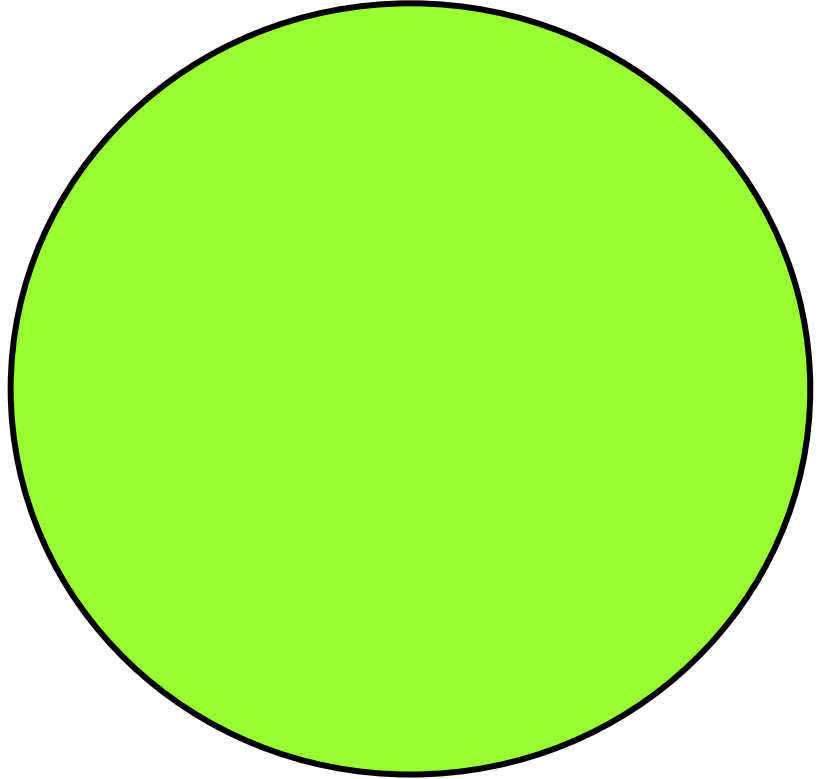
Actividades en el cuaderno

Recorta y pega dentro del círculo el nombre que corresponde a la imagen del alimento.



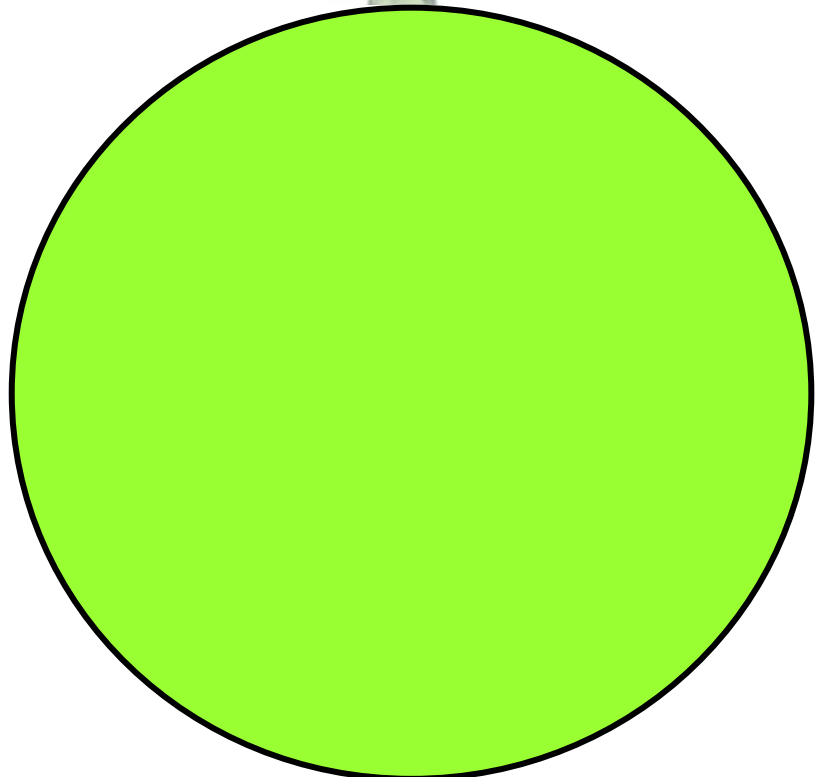
flan

Plátano

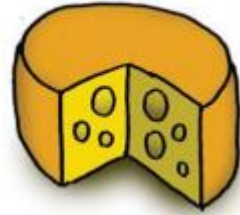


queso

bebida

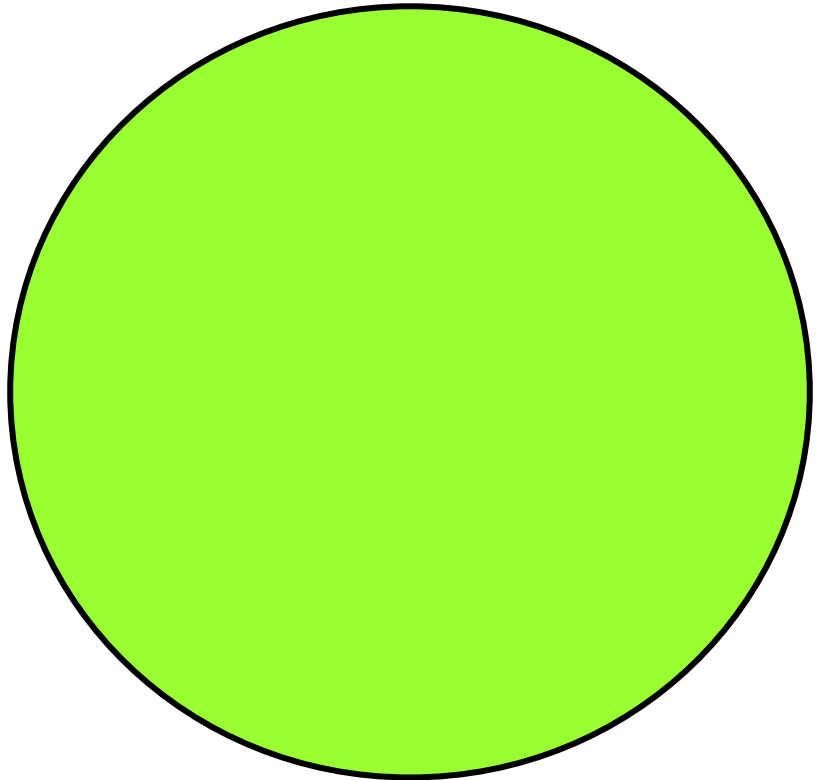


Recorta y pega dentro del círculo el nombre que corresponde a la imagen del alimento.



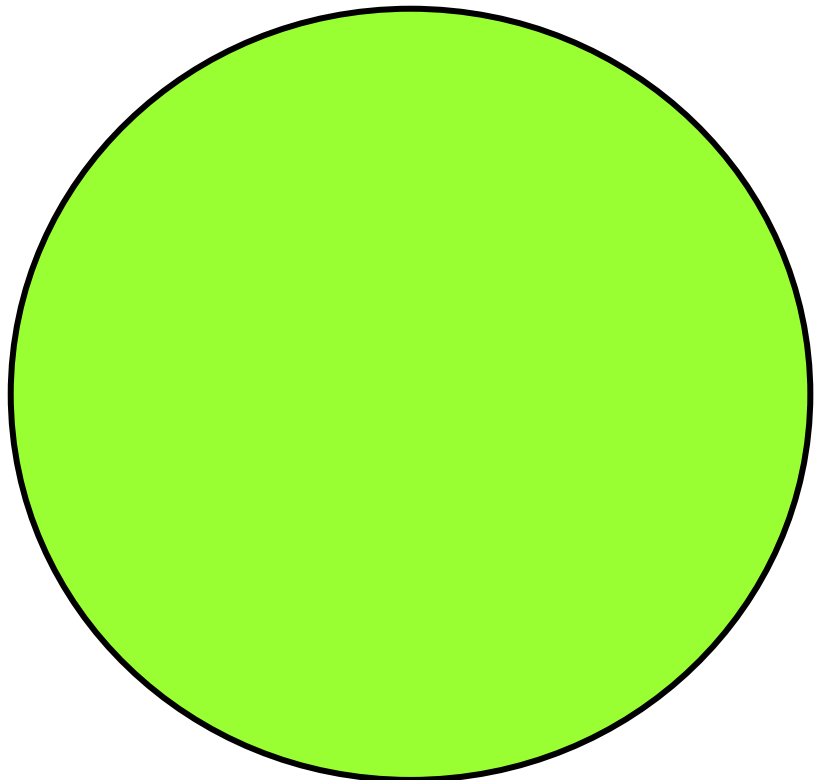
queso

agua



bebida

pera

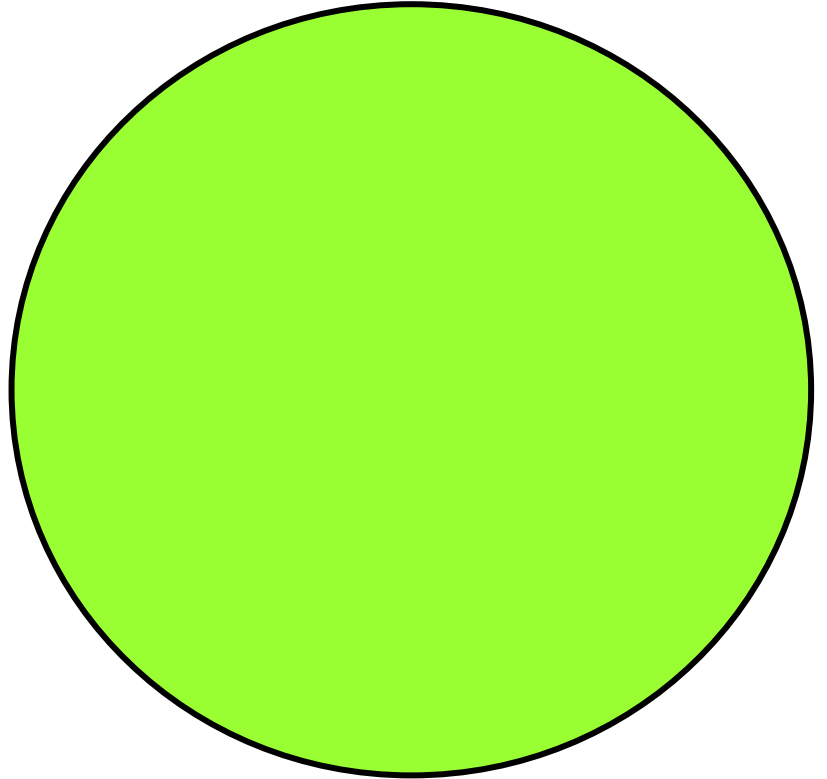


Recorta y pega dentro del círculo el nombre que corresponde a la imagen del alimento.



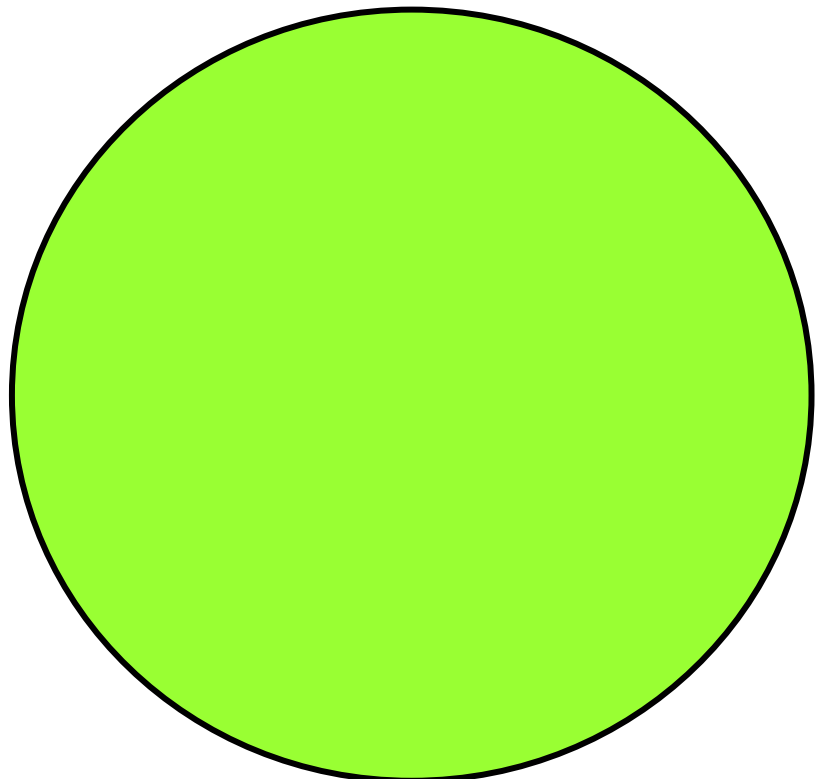
Plátano

pera



agua

flan

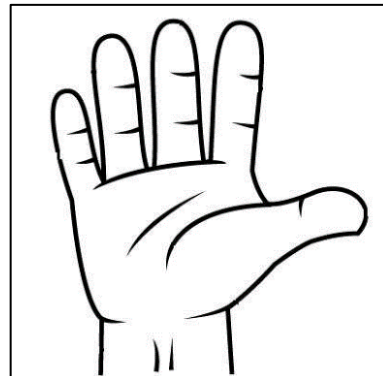
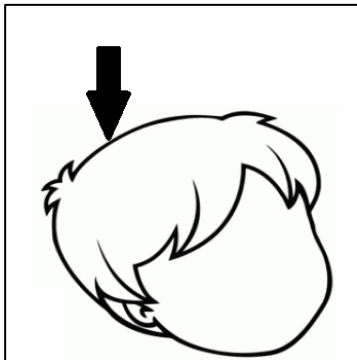


GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre del estudiante: Alonso Hurtado Briceño	
Objetivo de Aprendizaje: Asociar tarjeta imagen con tarjeta palabra en categoría	
Contenido: lectura global de vocabulario P+P categoría partes del cuerpo.	
Habilidad: Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría partes del cuerpo.	
Semana N°:32 (Lunes 16 de noviembre al viernes 20 de noviembre)	

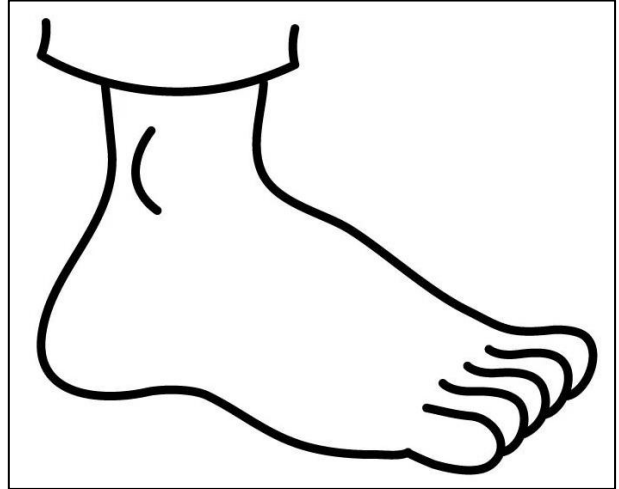
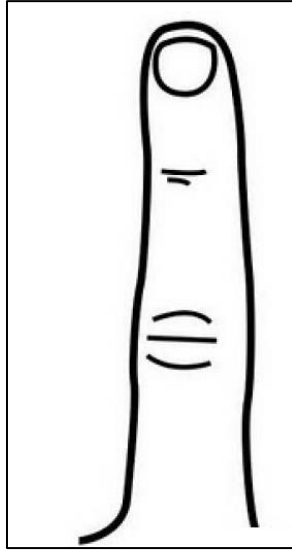
Pinta solo la imagen que corresponde al nombre de la parte del cuerpo

mano

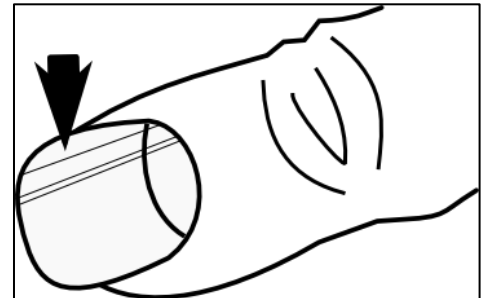
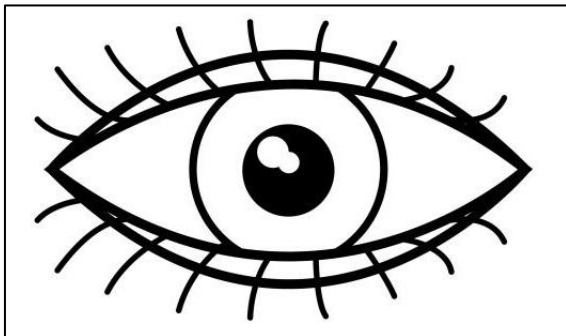


Pinta solo la imagen que corresponde al nombre de la parte del cuerpo

dedo

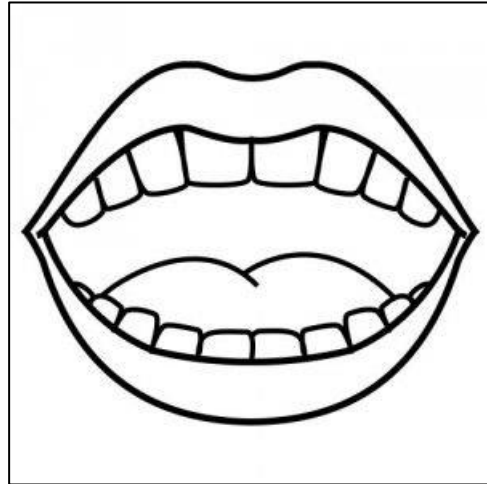
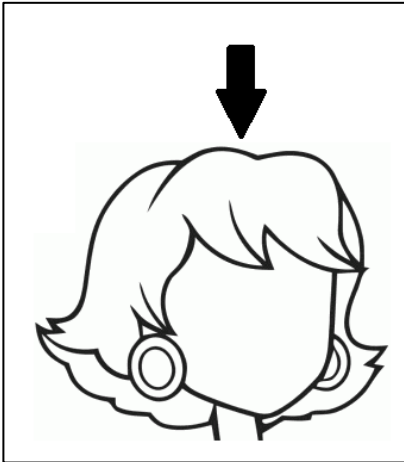


uña

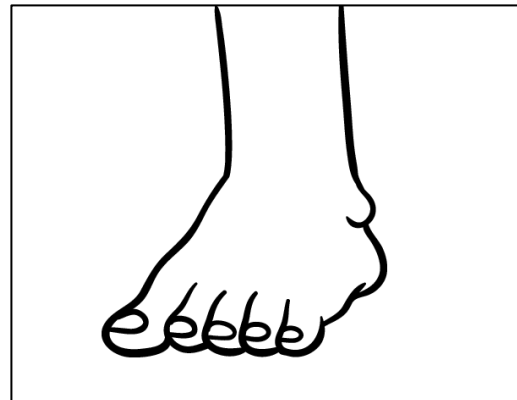
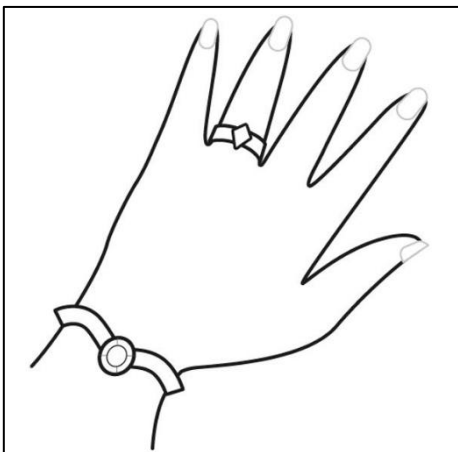


Pinta solo la imagen que corresponde al nombre de la parte del cuerpo

pelo

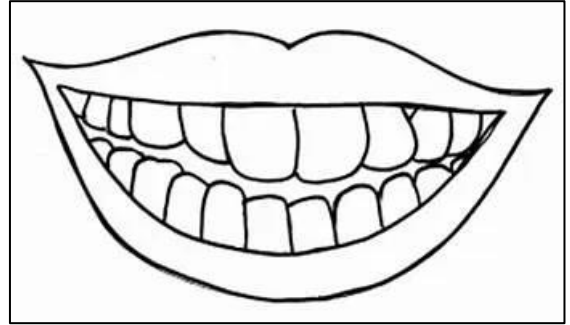
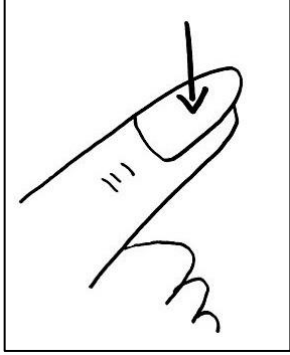


pie



Pinta solo la imagen que corresponde al nombre de la parte del cuerpo

boca



ojo

