

GUÍA DE TRABAJO SOCIAL

Área/Subsector: Social /Relaciones interpersonales	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Fortalecer habilidades para actuar de acuerdo a normas establecidas en el hogar favoreciendo la satisfacción en las relaciones familiares.	
Contenido: Calidad de vida/ Normas para una convivencia armónica.	
Habilidad: Utiliza normas de cortesía de forma gestual, realiza favores a quien le pide con amabilidad.	
Semana N°: 31 (lunes 09 de noviembre al viernes 13 de noviembre)	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____	

PANORAMA SEMANAL

ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

SUGERENCIAS ANTES DEL TRABAJO.

- **Mamita:** Para trabajar esta actividad se requiere de todo su apoyo y que usted le pida a su hijo o hija la mayor colaboración (no todos los estudiantes pueden realizar estas actividades por sí solo (a) por lo que la colaboración es vital), brinde el tiempo que requiere para que lo haga o colabore, no lo o la apresure. **Puede utilizar los recursos de comunicación Aumentativa Alternativa para acompañar la actividad ya sea con pictogramas o imágenes reales (recursos anexos en esta actividad).**

Estimado estudiante: los invitamos a observar un video, donde explicamos la actividad que debe realizar junto a su apoderado, les deseamos mucho éxito en su desarrollo.

<https://youtu.be/nLyLzYP7VNs>

<https://youtu.be/nGyNtxX3K2U>

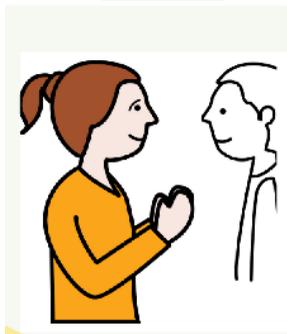


**Haga clic para
ir a la página**

Mamita: Para el éxito de esta actividad sugiero poner énfasis en los siguientes aspectos:

ANTES DE LA CLASE

- ❖ Invite a él o la estudiante a observar la capsula introductoria de actividad a realizar y practique con él o ella normas de cortesía como pedir ¡por favor! y ¡dar las gracias! Que trabajaran durante esta semana.
- ❖ Comente a su hijo o hija que durante esta semana trabajará con estas normas de cortesía y que para ello utilizarán algunas imágenes para comunicar por favor y gracias y las pondrán en el lugar el lugar de la casa donde las ocupen con más frecuencia.

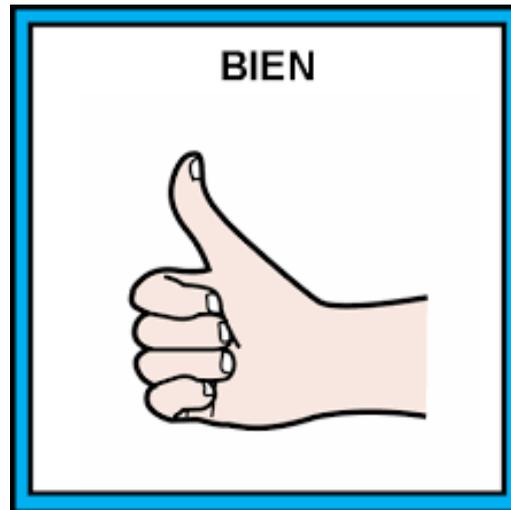


DURANTE LA CLASE

- ❖ Él o la estudiante sigue las instrucciones que usted le da en forma verbal, como por ejemplo, brinde a su hijo o hija la responsabilidad o tarea de colaborar en el guardar alimentos que compre, llevar cosas a la mesa, llevar cosas a la cocina, llevar un objeto (ropa o juguetes, teléfono) a otros integrantes de la familia donde pondremos en práctica las normas de cortesía.
- ❖ De igual forma se sugiere a la apoderada realizar favores a sus hijos o hijas para que vean que ser amable es un valor mutuo poniendo énfasis en la aplicación de gestos de cortesía.
- ❖ La apoderada debe prestar todo el apoyo a su hijo o hija al pedir por favor y dar las gracias mostrar la imagen y realizar juntos la acción.
- ❖ Observe si su hijo o hija utiliza los pictogramas o imágenes reales de forma autónoma, ayúdelo a utilizarlos recuerde que es un recurso importante para intencionar la comunicación.

DESPUES DE LA CLASE

- ❖ Es importante poner atención si él o la estudiante al momento de realizar un favor o dar las gracias tiende a tomar la iniciativa para realizar la acción por medio de los gestos que trabajará o bien al ir hacia el lugar donde pondrán las imágenes sean estas pictogramas o imágenes reales.
- ❖ Finalmente es muy importante que retroalimente a él o la estudiante inmediatamente después que realice un favor o de las gracias en la forma que le acomode o le sea más funcional realizarla.



ANEXO MATERIAL IMPRESO NORMAS DE CORTESÍA PICTOGRAMA



ANEXO MATERIAL IMPRESO NORMAS DE CORTESÍA IMÁGENES REALES

