

## GUÍA DE TRABAJO SOCIAL

<b>Área/Subsector:</b> Social / Relaciones interpersonales	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Fortalecer habilidades para actuar de acuerdo a normas establecidas en el hogar favoreciendo la satisfacción en las relaciones familiares.	
<b>Contenido:</b> Calidad de vida / Normas para una convivencia armónica.	
<b>Habilidad:</b> Utiliza código establecidos por el hogar para Saludar y despedirse.	
<b>Semana N°:</b> 30 (lunes 02 de noviembre al viernes 06 de noviembre )	

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

### PANORAMA SEMANAL

<b>ÁREA</b>	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
<b>TIEMPO SEMANAL</b>	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

### HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

## SUGERENCIAS ANTES DEL TRABAJO.

- **Mamita:** Para trabajar esta actividad se requiere de todo su apoyo y que usted le pida a su hijo o hija la mayor colaboración (no todos los estudiantes pueden realizar estas actividades por sí solo (a) por lo que la colaboración es vital), brinde el tiempo que requiere para que lo haga o colabore, no lo o la apesure. **Puede utilizar los recursos de comunicación Aumentativa Alternativa para acompañar la actividad ya sea con pictogramas o imágenes reales (recursos anexos en esta actividad).**

**Estimados estudiantes:** Los invitamos a observar un video donde explicamos paso a paso la actividad que debe realizar junto a su, les deseamos MUCHOS ÉXITO para esta semana.

<https://youtu.be/uZGCPOQR12I>



**Haga clic para ir  
a la actividad**

**Mamita:** Para el éxito de esta actividad sugiero poner énfasis en los siguientes aspectos:

### ANTES DE LA CLASE

- ❖ Invite a él o la estudiante a observar una cápsula introductoria de la actividad a realizar y practique con él o ella los saludos que trabajará durante la semana.
- ❖ Busque junto a su hijo o hija un lugar en la entrada de la casa donde puedan pegar los saludos. Estos deben quedar en el campo visual del o la estudiante.

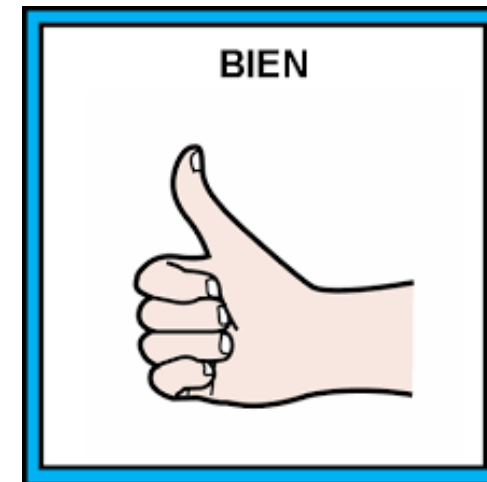


### DURANTE LA CLASE

- ❖ Él o la estudiante sigue las instrucciones que usted le da en forma verbal como por ejemplo que la acompañe a abrir la puerta para ver quien llegó y que salude.
- ❖ Ubicar siempre al estudiante frente al lugar físico donde ubicará los saludos cerca de la puerta.
- ❖ La apoderada deberá instruir a la familia para que colaboren en la actividad promoviendo el saludo de forma cooperativa, es decir, buscar junto a la estudiante la forma de saludarse.
- ❖ Solicite colaboración de su hijo o hija en todos los pasos prestando el apoyo él o ella requiera ya sea apoyo verbal, o apoyo físico parcial o total.
- ❖ Observe si su hija o hijo utiliza los pictogramas o imágenes reales de los saludos, utilícelos estimada apoderada recuerde que es un insumo importante para intencional la comunicación.

## DESPUES DE LA CLASE

- ❖ Cuando llegue el momento de despedirse invite a su hijo o hija a acompañar a los visitantes a la puerta y elegir una forma de despedirse, lleve al estudiante hacia la puerta frente al lugar donde están los saludos.
- ❖ Finalmente es muy importante que después de cada avance que observe en cuanto a tomar la iniciativa para ir abrir la puerta y saludar, o pararse frente a los saludos o despedirse de la forma que mejor le guste o acomode , debe retroalimentar a él o la estudiante y felicitarlo o felicitarla por sus avances.

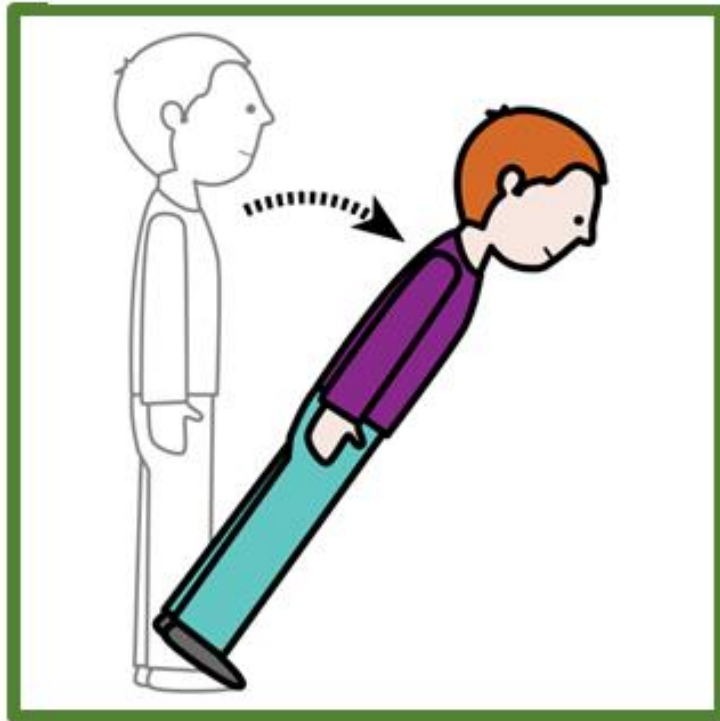


ANEXO MATERIA IMPRESO SALUDOS PICTOGRAMAS

# Saludo con el codo

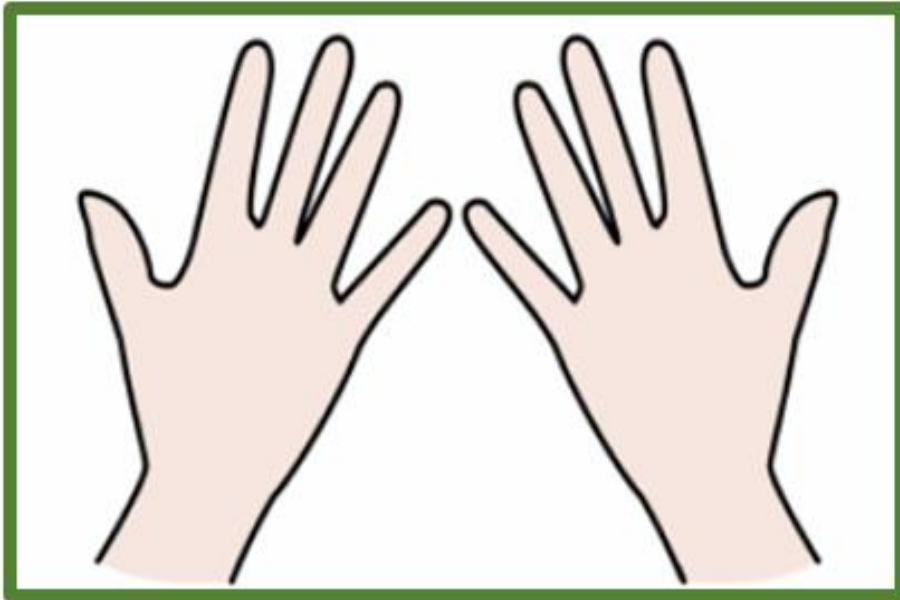


# Saludo inclinándose





# Saludo dando los cinco



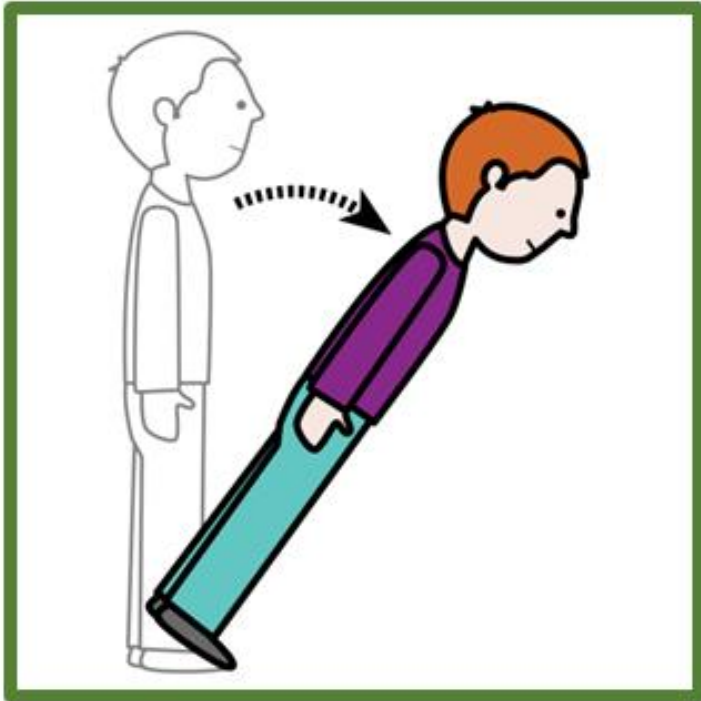
ANEXO MATERIA IMPRESO SALUDOS imagen real

# Saludo con el codo





# Saludo inclinándose



# Saludo dando los cinco

