

## Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Explorar, descubrir y disfrutar de diversas experiencias sensoriales por medio del uso de Tics que fortalezcan el funcionamiento de capacidades cognitivas como la atención, percepción y memoria.	
<b>Contenido:</b> Figura y fondo	
<b>Habilidad:</b> Desplazar y picar con el mouse	
<b>Semana N°:28</b> ( lunes 19 de octubre al viernes 23 de octubre )	

### PANORAMA SEMANAL

<b>ÁREA</b>	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
<b>TIEMPO SEMANAL</b>	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

### HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

📌 Horario de clases individuales 📌

<div style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 5px; text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 10px; margin-bottom: 5px;"> <b>Martes</b>            11:00 a 12:30         </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Constanza Álvarez</li> <li>❖ Alonso Hurtado Briceño</li> <li>❖ Tiare Cornejo Tapia</li> <li>❖ Bayron Zamorano Cid</li> </ul>	<div style="background-color: #90EE90; color: white; padding: 5px; text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 10px; margin-bottom: 5px;"> <b>viernes</b>            11:00 a 12:00         </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Constanza Araya Ortiz</li> <li>✓ Magdalena Rivas Soto</li> <li>✓ Isidora Uribe Jara</li> </ul>
--	---

**Estimada apoderada:** Durante esta semana trabajaremos con una actividad interactiva con la aplicación Genially de asociación donde a través de movimientos controlados por el ratón del computador nuestros estudiantes podrán fortalecer el vocabulario de manera interactiva. A continuación les dejamos también un video con la explicación de la actividad Les deseamos todo el éxito para el desarrollo de esta actividad.

<https://view.genial.ly/5f83ce5b1428910d3a25b273/learning-experience-challenges-actividad-de-arrastrar-copia>

[https://youtu.be/P3GS\\_OO5KM4](https://youtu.be/P3GS_OO5KM4)



**Haga clic para ir  
a la página**



Muy bien estimado estudiante y apoderadas ha llegado el momento de trabajar les deseo todo el éxito para esta nueva semana de trabajo.






## Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre de los estudiantes:</b> Constanza Araya, Isidora Uribe, Bayron Zamorano.	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> _Desarrollar la intención comunicativa, promoviendo en los y las estudiantes la necesidad de comunicarse con diferentes personas y en distintos contextos proporcionando un estado de bienestar emocional, afectivo y de seguridad. _Identificar funciones de los objetos que utilizan en las actividades cotidianas.	
<b>Contenido:</b> Función de los objetos	
<b>Habilidad:</b> Observa y representa acciones de los objetos.	
<b>Semana N°: 28</b> ( lunes 19 de octubre al viernes 23 de octubre )	

### SECUENCIA DE ACTIVIDADES EN LÍNEA

- Para trabajar con él las estudiantes utilizaremos un PPT donde usaremos tres consignas ¿Qué es? , ¿Para qué sirve?, ¿Cómo la/ lo uso? Donde:
- \_ ¿Qué es?: estará representado por un objeto cotidiano.
- \_ ¿Para qué sirve? : su función
- \_ ¿Cómo lo uso? la acción que este debe realizar.
- En esta semana trabajaremos los útiles de limpieza .
- \_Observan los útiles de limpieza de uso cotidiano o común en imágenes luego los asocian a objetos reales sobre la mesa o lugares específico en el hogar.
- \_Los exploran y manipulan con apoyo y supervisión.
- \_Responden por medio de acciones cómo las (los) uso.
- \_Y luego observan videos cortos de la acción de su uso y con apoyo de la apoderada representan la acción breve del uso de los útiles de aseo de limpieza en estudio.
- \_ Finalmente reforzamos el trabajo de la estudiante felicitándola (o) por su trabajo.

Materiales para la clase

### Útiles de limpieza

- Escobillón
- Pala
- Paño de limpieza
- Esponja para la loza
- Paño de platos
- Aspiradora
- Limpia piso
- Detergente de loza.





## Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre de los estudiantes:</b> Constanza Álvarez Díaz, Tiare Cornejo	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Desarrollar la intención comunicativa, promoviendo en los y las estudiantes la necesidad de comunicarse con diferentes personas y en distintos contextos proporcionando un estado de bienestar emocional, afectivo y de seguridad. _Promover la intención de acciones cotidianas.	
<b>Contenido:</b> Comunicar necesidades	
<b>Habilidad:</b> Seguimiento de instrucciones simples	
<b>Semana N°:</b> 28 ( lunes 19 de octubre al viernes 23 de octubre )	

### SECUENCIA DE ACTIVIDADES EN LÍNEA

- En primer lugar nos saludamos y llevamos los materiales de trabajo a la mesa.
- Continuaremos trabajando en base a tres instrucciones simples "dame" y tres instrucciones simples "toma" utilizando para ellos un alimento sólido o un elemento tecnológico con un objetivo final que puede ser escuchar un tema musical del gusto de la estudiante.
- Luego utilizaremos un materiales didáctico (una caja sensorial) donde trabajaremos con instrucciones simples como el "dame" y "toma", en esta clase trabajaremos una caja sensorial de causa y efecto donde la estudiante con apoyo de la apoderada deberá pegar elementos en altura que pueden ser tapas de bebida grandes, pelotas plásticas, legos los cuales tendrán cinta de pegar para fijarse en la pared y luego deberá quitarlos con la misma mano con la que los pegó.
- Finalmente reforzamos el trabajo de la estudiante felicitándola por su trabajo.

### Materiales para la clase

⇒ Un alimento solido



⇒ Tapas de bebidas y pelotas pequeñas



⇒ un objeto tecnológico



⇒ Cinta de embalaje



⇒ 1 pliego Cartulina de color

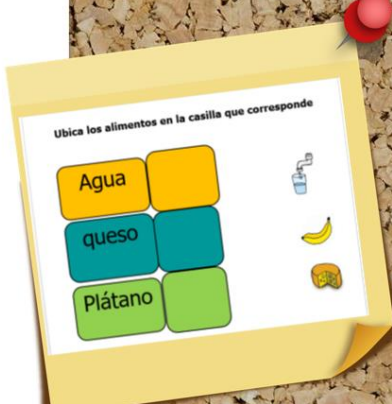


## GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre del estudiante:</b> Magdalena Rivas Soto	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Asociar tarjeta y cartel Reconocer globalmente palabras en vocabulario.	
<b>Contenido:</b> Lectura global de vocabulario P+P categoría alimentos nuevas palabras.	
<b>Habilidad:</b> Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría alimentos.	
<b>Semana N°28</b> ( lunes 19 de octubre al viernes 23 de octubre )	

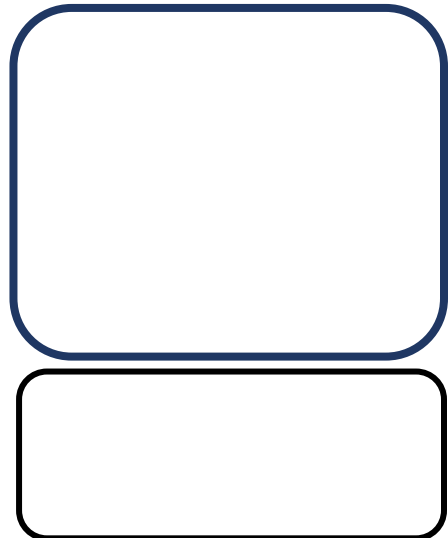
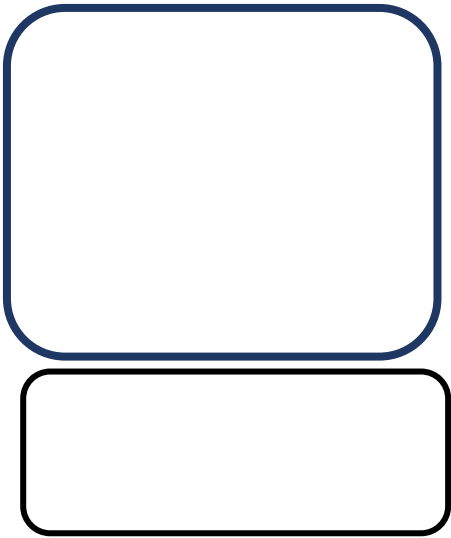
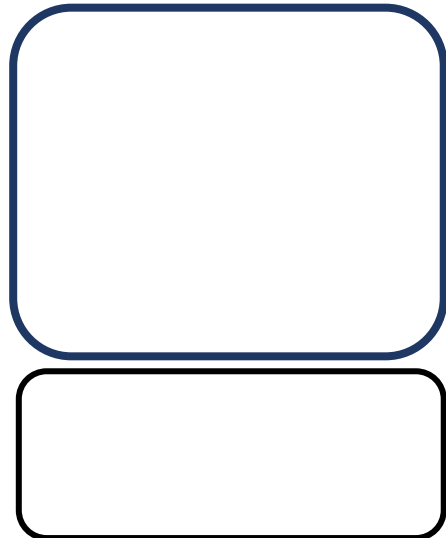
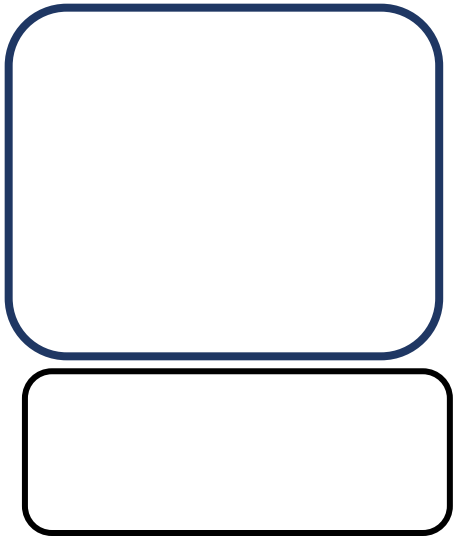
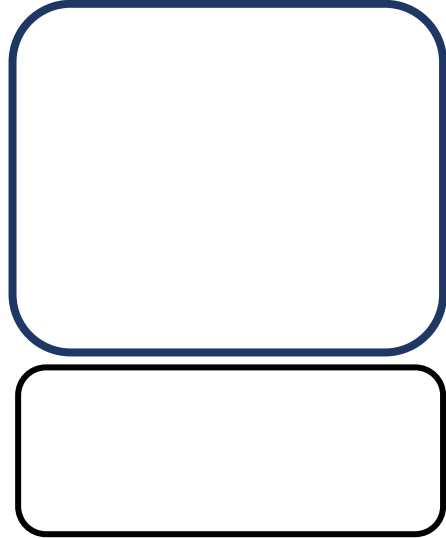
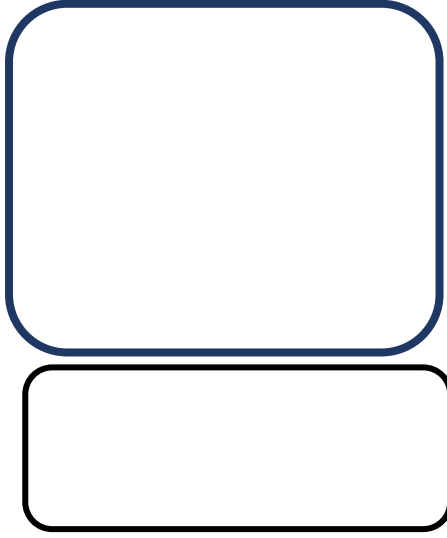
### SECUENCIA DE ACTIVIDAD EN LÍNEA

- Comenzamos la clase saludándonos y luego se invita a la estudiante a trabajar en las siguientes actividades:
- Recordaremos la actividad anterior activamos el vocabulario trabajado.
- Trabajamos con material concreto asociando, seleccionado e identificando vocabulario.
- trabajamos con una actividad gráfica de asociación, identificación o discriminación del vocabulario trabajado.
- Finalmente trabajaremos con actividades de asociación en PPT donde él o la estudiante completan tabla con el nombre o imagen según corresponda identificando y asociando al nombre e imagen en vocabulario trabajado.



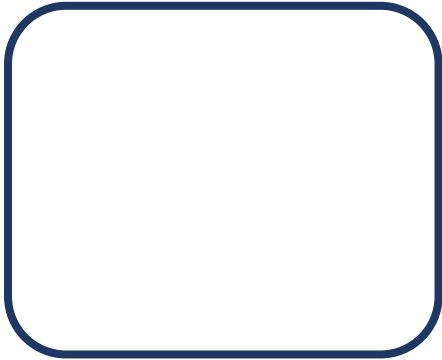
### Actividad en el cuaderno

Pega debajo de cada imagen el nombre que corresponde.

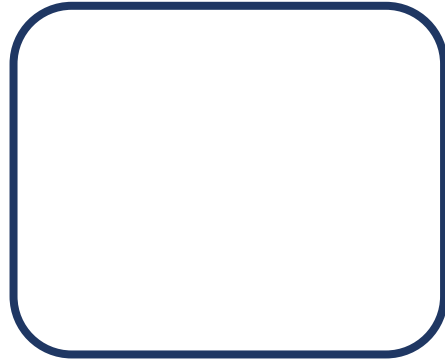


**Actividad en el cuaderno**

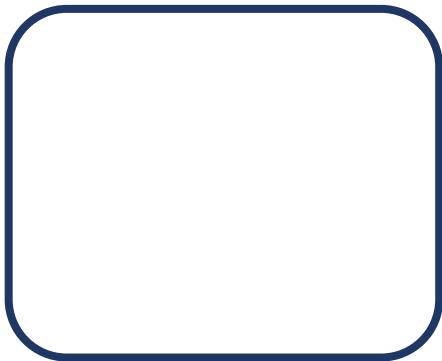
Pega a cada nombre la imagen que corresponde



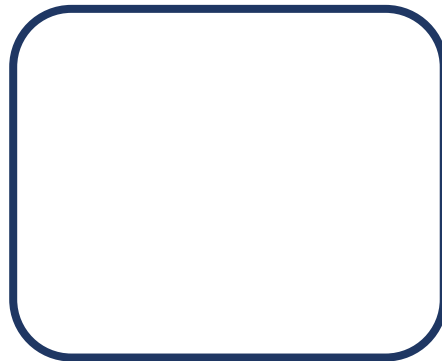
queso



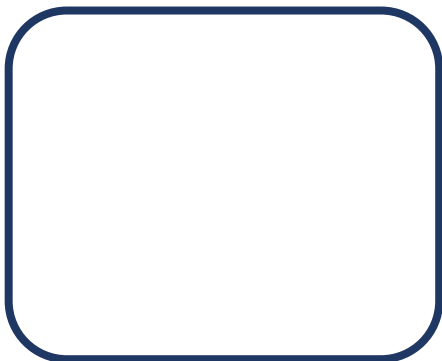
bebida



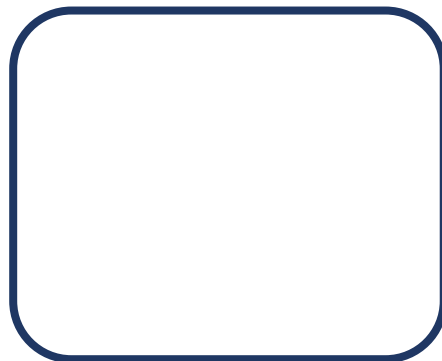
Plátano



agua

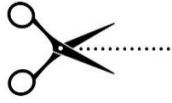


pera



flan

ANEXO MATERIAL RECORTABLE



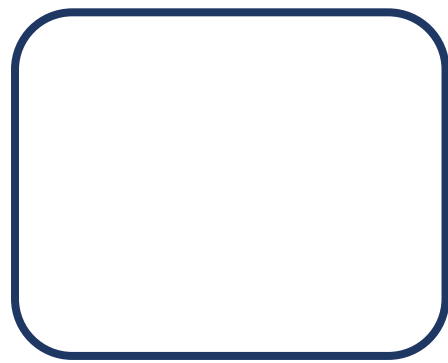
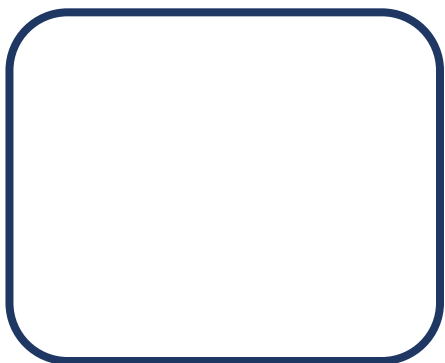
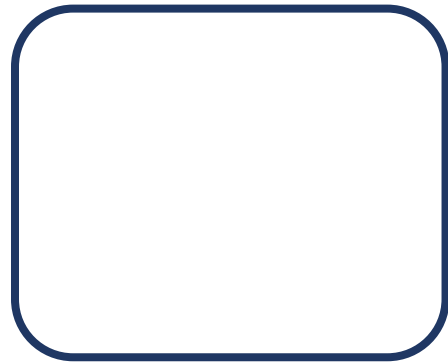
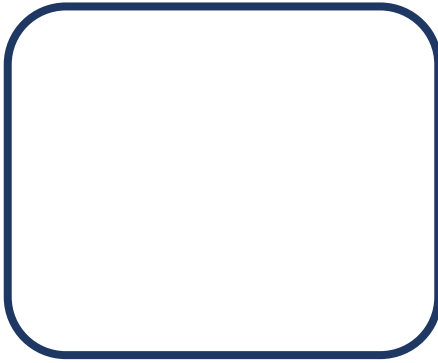
		
		
pera	agua	bebida
plátano	queso	flan

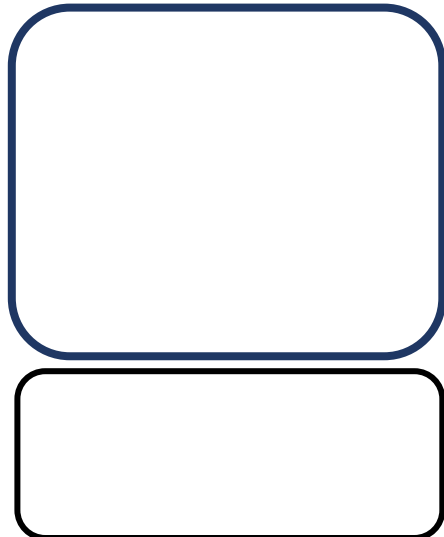
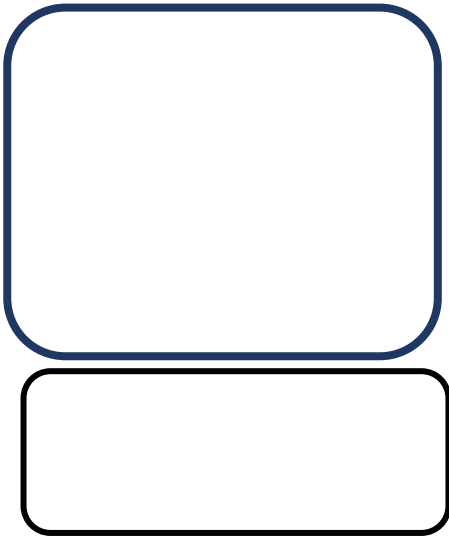
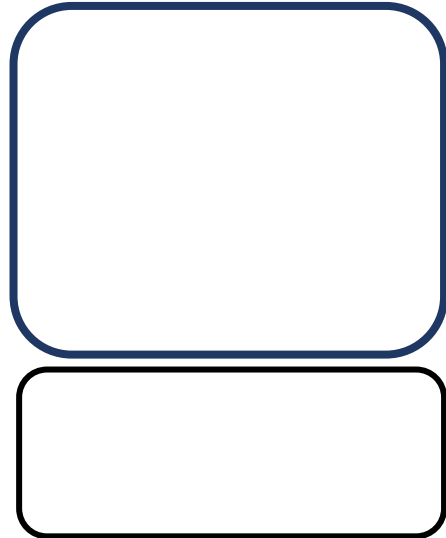
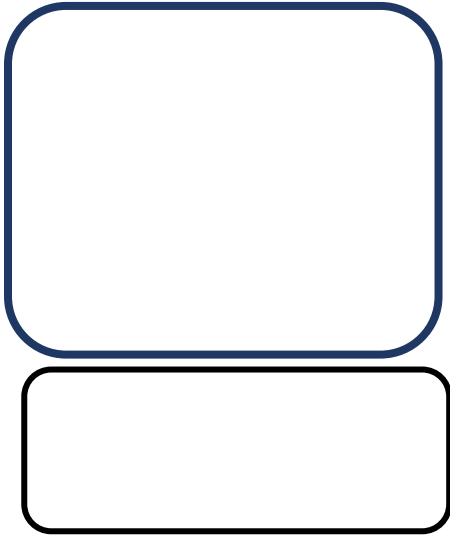


## GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL

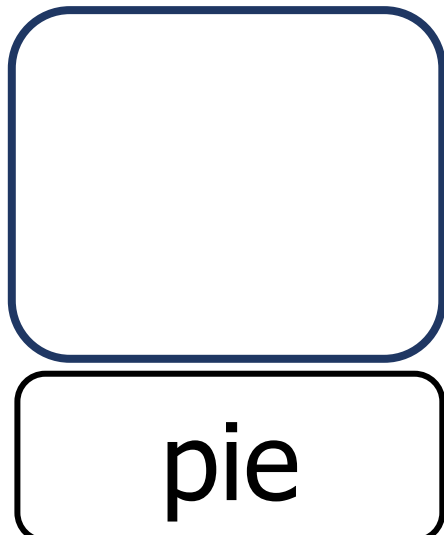
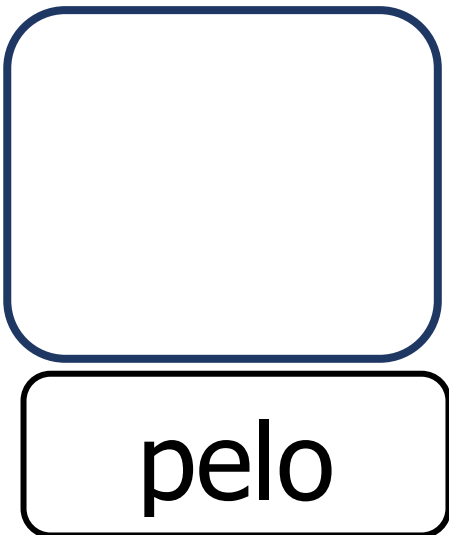
<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre del estudiante:</b> Alonso Hurtado B.	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Asociar tarjeta imagen con tarjeta palabra en categoría	
<b>Contenido:</b> Lectura global de vocabulario P+P categoría las partes del cuerpo.	
<b>Habilidad:</b> Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría de las partes del cuerpo.	
<b>Semana N° 28</b> ( lunes 19 de octubre al viernes 23 de octubre )	

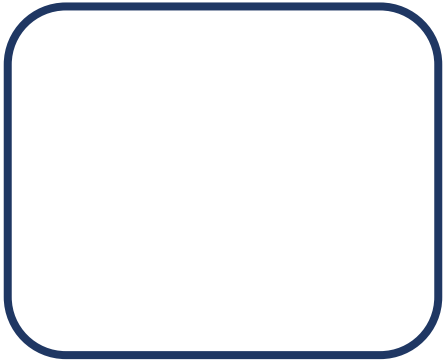
Pega debajo de cada imagen el nombre que corresponde



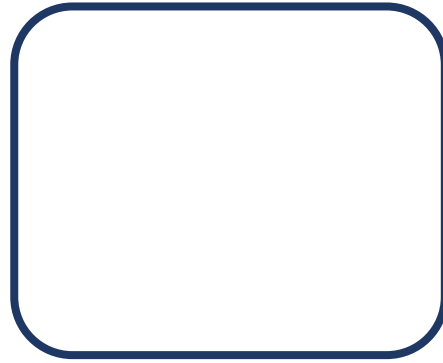


Pega a cada nombre la imagen que corresponde

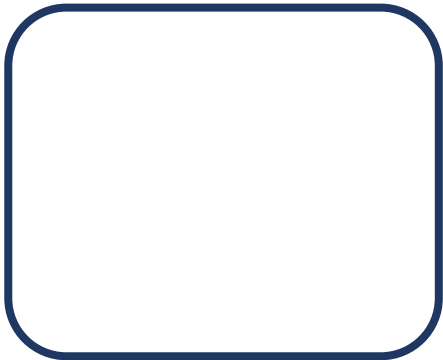




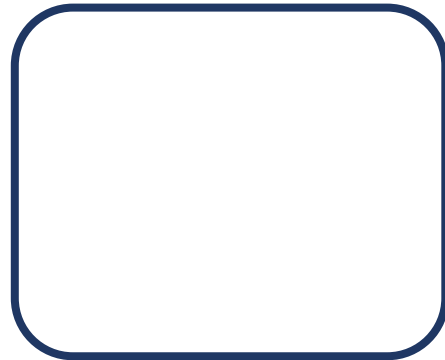
mano



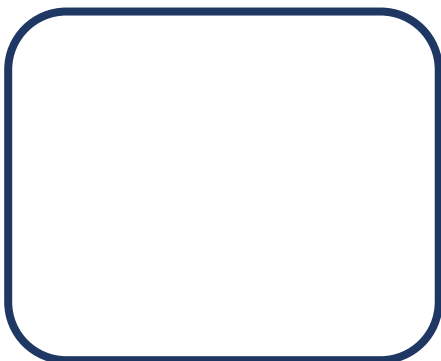
dedo



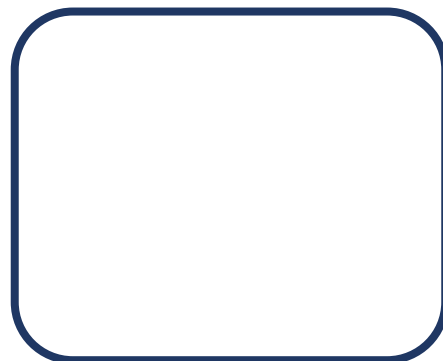
boca



ojo



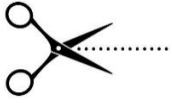
uña



pelo



ANEXO MATERIAL RECORTABLE



pie	dedo	boca
pelo	dedo	uña
ojo	mano	