

GUÍA DE TRABAJO SOCIAL

Área/Subsector: Social /Autonomía personal	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Adquirir habilidades de higiene personal relacionada con lavado, higiene y/o aseo personal.	
Contenido: Autonomía personal	
Habilidad: Ejecutar tareas de aseo personal	
Semana N°: 23 (lunes 07 de septiembre al viernes 11 de septiembre)	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

PANORAMA SEMANAL

ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

SUGERENCIAS ANTES DEL TRABAJO.

- **Mamita:** Para trabajar esta actividad se requiere de todo su apoyo y que usted le pida a su hijo o hija la mayor colaboración (no todos los estudiantes pueden realizar estas actividades por sí solo (a) por lo que la colaboración es vital), brinde el tiempo que requiere para que lo haga o colabore, no lo o la apresure. **Puede utilizar los siguientes recursos de comunicación Aumentativa Alternativa para acompañar la actividad anexa.**



Estimada apoderada: Para desarrollar esta actividad las invitamos a observar un video que contiene las indicaciones de cómo realizar las actividades de esta semana es decir, como podrá su hijo o hija "llevar a cabo tareas de su aseo personal". **Estimado estudiante:** Observen junto a sus apoderadas este video ya que contiene la actividad que usted debe realizar durante la semana, les deseamos todo el éxito del mundo para desarrollarla.

<https://youtu.be/65aqzHu3irY>



**Haga clic para ir
a la página**



Mamita: Para el éxito de esta actividad sugiero poner énfasis en los siguientes aspectos:

ANTES DE LA CLASE

- ❖ Invite a él o la estudiante a trabajar y muestre los tableros que ya tiene en el baño que está ocupando en la rutina diaria de aseo personal.
- ❖ Observan juntos la presentación el video para observar las actividades que deben realizar durante la semana paso a paso.

DURANTE LA CLASE

- ❖ Él o la estudiante sigue las instrucciones que usted le da en forma verbal.
- ❖ Indique a él o la estudiante que busque sus útiles de aseo personal y los traslade al baño o bien a identificar sus útiles de aseo entre los de otros integrantes de la familia en el baño.
- ❖ Indique paso a paso que realice su aseo personal permitiendo que realice la acción en primer lugar él o ella solos luego usted brinde el apoyo que requiera en el lavado de cara, manos, dientes.
- ❖ Observe si su hija o hijo utiliza los pictogramas o imágenes reales para continuar el paso a paso, utilícelos estimada apoderada recuerde que es un insumo importante para intencionar la comunicación.

DESPUES DE LA CLASE

- ❖ Retroalimente el trabajo realizado, eso les proporciona satisfacción y motivación para seguir colaborando y trabajando durante la semana, solicite que guarde todos sus útiles de aseo personal donde corresponde para volverlos a ocupar.