

Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Explorar, descubrir y disfrutar de diversas experiencias sensoriales por medio del uso de Tics que fortalezcan el funcionamiento de capacidades cognitivas como la atención, percepción y memoria.	
Contenido: asociación y Causa - efecto	
Habilidad: Tocar el mouse y hacer click o la pantalla touch	
Semana N°:22 (Lunes 31 de agosto al viernes 04 de septiembre)	

PANORAMA SEMANAL

ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

📌 Horario de clases individuales 📌

Martes

11:30 a 12:30

- ❖ Constanza Álvarez
- ❖ Alonso Hurtado Briceño
- ❖ Tiare Cornejo Tapia
- ❖ Bayron Zamorano Cid

viernes

11:00 a 12:00

- ✓ Constanza Araya Ortiz
- ✓ Magdalena Rivas Soto
- ✓ Isidora Uribe Jara

Estimada apoderada: Durante esta semana trabajaremos con una aplicación interactiva donde la tía Catalina ha creado para nuestros estudiantes una actividad relacionada con asociación de elementos que tenemos en la cocina de manera de fortalecer el vocabulario y trabajarlo de manera interactiva, ella les enviará a sus correos electrónicos un enlace donde los invitará a entrar a la actividad para poder trabajar junto a sus hijo o hija acá les dejo un tutorial de como ingresar a la aplicación GENIALLY , elaborado por ella . Esperando que puedan acceder sin problemas podemos sacar el máximo provecho de esta aplicación les deseamos todo el éxito para el desarrollo de esta actividad.

<https://youtu.be/nuoiLaCmPZo>



**Haga clic para ir
a la página**





Muy bien estimado estudiante y apoderadas ha llegado el momento de trabajar les deseo todo el éxito para esta nueva semana de trabajo.



Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional



Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre de los estudiantes: Constanza Araya, Isidora Uribe, Bayrón Zamorano.	
Objetivo de Aprendizaje: _Desarrollar la intención comunicativa, promoviendo en los y las estudiantes la necesidad de comunicarse con diferentes personas y en distintos contextos proporcionando un estado de bienestar emocional, afectivo y de seguridad. _Identificar funciones de los objetos que utilizan en las actividades cotidianas.	
Contenido: Función de los objetos	
Habilidad: Observa y representa acciones de los objetos.	
Semana N°: 23 (Lunes 07 de septiembre al viernes 11 de septiembre)	

● SECUENCIA DE ACTIVIDADES EN LÍNEA

- Para trabajar con él las estudiantes utilizaremos un PPT donde usaremos tres consignas ¿Qué es? , ¿Para qué sirve?, ¿Cómo la/ lo uso? Donde:
- _ ¿Qué es?: estará representado por un objeto cotidiano.
- _ ¿Para qué sirve? : su función
- _ ¿Cómo lo uso? la acción que este debe realizar.
- En esta semana trabajaremos útiles escolares.
- Observan los útiles escolares en imágenes luego los asocian a objetos reales sobre la mesa.
- Los exploran y manipulan.
- Responden por medio de acciones para que sirven.
- Luego observan videos cortos de su acción y la representan en ellos mismos, es decir, ellos realizan una acción con el objeto.
- Finalmente reforzamos el trabajo de la estudiante felicitándola por su trabajo.

Materiales para la clase

Útiles de aseo personal

- Cepillo de dientes
- Pasta dental
- Toalla de manos
- Jabón
- Peineta o cepillo para el cabello
- Secador de pelo
- Desodorante

GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre del estudiante: Alonso Hurtado B.	
Objetivo de Aprendizaje: Asociar tarjeta imagen con tarjeta palabra en categoría	
Contenido: Lectura global de vocabulario P+P categoría las partes del cuerpo.	
Habilidad: Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría de las partes del cuerpo.	
Semana N° 23 (lunes 07 de septiembre al viernes 11 de septiembre)	

● **SECUENCIA DE ACTIVIDAD EN LÍNEA**

- ❖ Comenzamos la clase saludándonos y luego se invita al estudiante a trabajar.
- ❖ En primer lugar activamos el vocabulario identificando y reconociendo el vocabulario que estamos trabajando por medio de una actividad, se muestran imágenes donde la estudiante va nombrando las imágenes o nombre de las imágenes que observa.
- ❖ Finalmente trabajamos de forma conjunta en una PPT con una actividad de asociación e identificación tanto de la imagen como de la palabra asociada al nombre de las partes del cuerpo, ubica en una sopa de palabras las partes del cuerpo representadas en imágenes.




GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre del estudiante: Magdalena Rivas Soto	
Objetivo de Aprendizaje: Asociar tarjeta y cartel Reconocer globalmente palabras en vocabulario.	
Contenido: Lectura global de vocabulario P+P categoría alimentos nuevas palabras.	
Habilidad: Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría alimentos.	
Semana N°: 23 (lunes 07 de septiembre al viernes 11 de septiembre)	

SECUENCIA DE ACTIVIDAD EN LÍNEA

- ❖ Comenzamos la clase saludándonos y luego se invita al estudiante a trabajar.
- ❖ En primer lugar trabajaremos el vocabulario nuevo identificando y asociando las nuevas palabras que incorporaremos a la categoría de los alimentos (agua, plátano, queso, pera, flan, bebida) donde la estudiante asocia en primer lugar imágenes iguales, imágenes y palabras iguales, palabras iguales y luego solo palabras iguales utilizando material concreto.
- ❖ Finalmente trabajamos de forma conjunta en una PPT con una actividad de asociación de las palabras nuevas incorporadas a la categoría de los alimentos.



SEÑORA APODERADORA: A continuación se adjunta vocabulario nuevo para ser impreso por la apoderada para trabajar en conjunto el día de la clase individual.



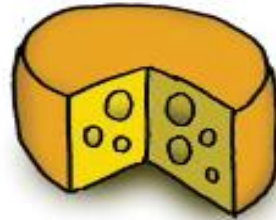
flan



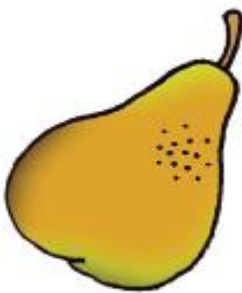
bebida



plátano



queso



pera



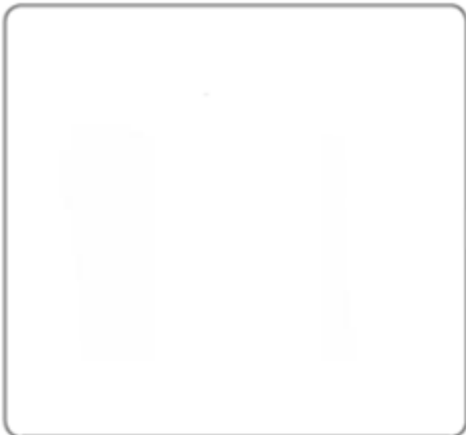
agua



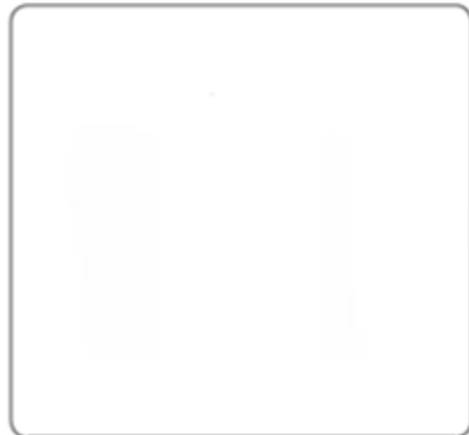
flan



bebida



plátano



queso



pera



agua

