

## GUÍA DE TRABAJO FISICO MOTOR

<b>Área/Subsector:</b> Físico Motor / Psicomotricidad	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Reforzar esquema corporal. Aumentar o mantener fuerza de brazos.	
<b>Contenido:</b> Control muscular grueso	
<b>Habilidad:</b> Se desplazan en diferentes posiciones.	
<b>Semana N°:</b> 21 (Lunes 24 de agosto al viernes 28 de agosto )	

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

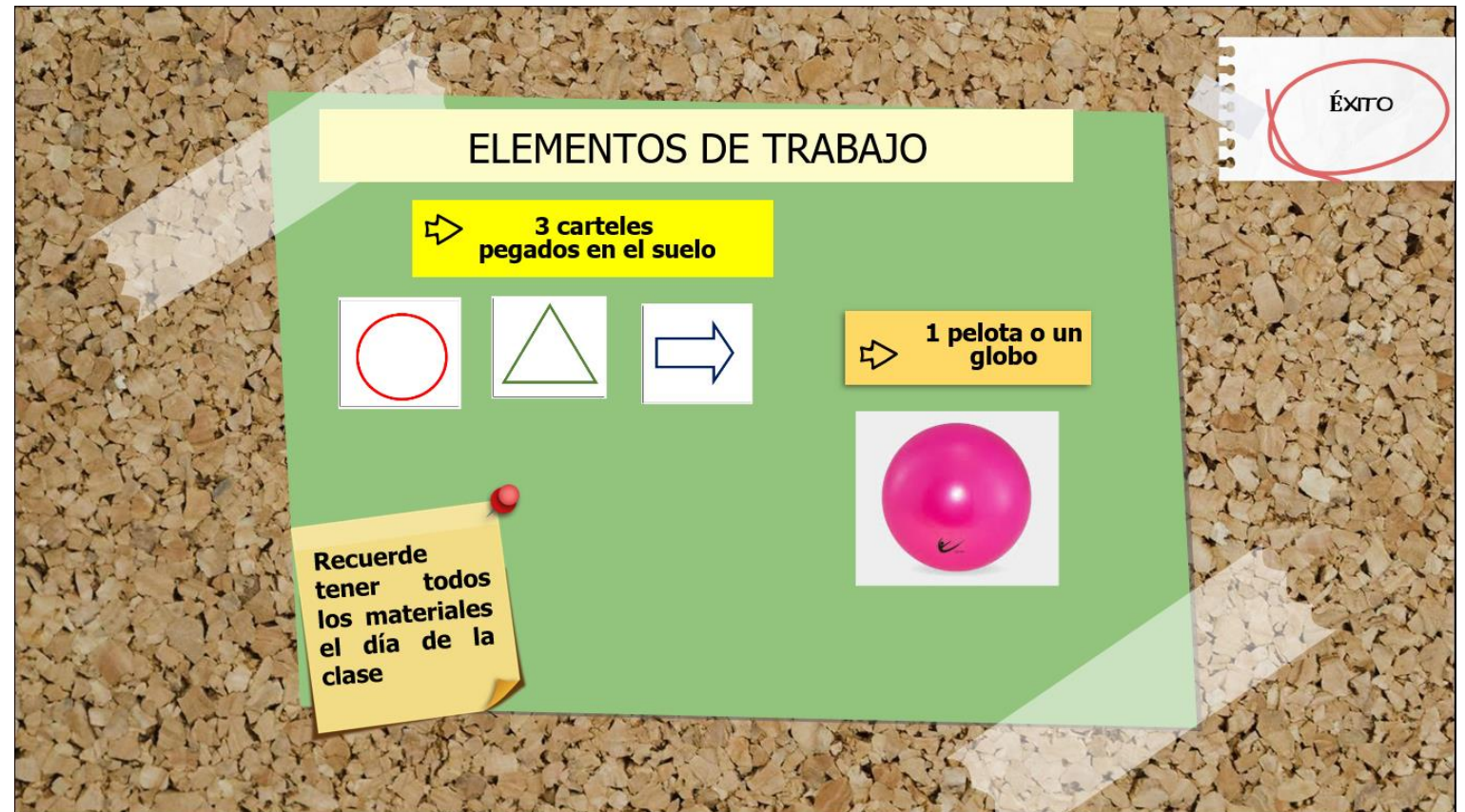
### PANORAMA SEMANAL

ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

### HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
<b>FISICO MOTOR</b> 14:30 horas clase online	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

**Estimado (a) estudiante y apoderada:** Esta semana trabajaremos **vía Meet** el día **Lunes 24 de agosto a las 14:30 horas**, se solicita conectarse a la hora a la clase para no atrasarnos y respetar el horario de comienzo de la clase. Recuerden tener los elementos de trabajo para llevar a cabo los ejercicios y que los estudiantes puedan usar un buzo o ropa cómoda para esta actividad. Desde ya espero verlos a todos y a todas.





## Paso a paso

### Ejercicio 1

✓ Caminan tomados de la mano deteniendo a la orden de alto, de un extremo a otro de sus hogares y cuando la profesora les dice alto ellos deben estar atentos a una consigna (ponerse en cuclillas y levantar los brazos. dentro de uno de los símbolos que mostrará

### Ejercicio 4

✓ Luego chutean con el pie a un receptor, donde él o la estudiante chutear la pelota a la apoderada y la apoderada también le devuelve el balón a él o la estudiante 10 veces contando en voz alta

## Éxito

### Ejercicio 3

### Ejercicio 2

✓ Ponen ambas manos en los pies o tocan los hombros del otro etc.) esta actividad estará determinada a través de imágenes que se irán mostrando en la pantalla. Y deberán ubicarse dentro del símbolo que se mostrará

✓ Lanzas balones a un receptor en el que tanto la apoderada como el estudiante se encuentran en posiciones altas y bajas (de pie o sentados en el suelo) lanzan el balón 10 veces contando en voz alta.

### Finalización

✓ Terminamos la Clase Bailando al ritmo de música del gusto y preferencia de nuestros estudiantes para volver a la calma.

**Mamitas para el éxito de esta actividad sugiero poner énfasis en los siguientes aspectos:**

**ANTES DE LA CLASE**

- ❖ El o la estudiante le ayudan a prepara el lugar de trabajo, trayendo elementos de trabajo.

**DURANTE LA CLASE**

- ❖ El o la estudiante realiza los ejercicios junto a la apoderada.
- ❖ El o la estudiante imita algunos movimientos que realiza la apoderada.
- ❖ El o la estudiante sigue instrucciones con una orden verbal.

**❖ DESPUES DE LA CLASE**

- ❖ El o la estudiante le ayuda a guardar los elementos de trabajo.

