

Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Explorar, descubrir y disfrutar de diversas experiencias sensoriales por medio del uso de Tic que fortalezcan el funcionamiento de capacidades cognitivas como la atención, percepción y memoria.	
Contenido: Causa y efecto	
Habilidad: tocar y desplazar el mouse	
Semana N°:21 (Lunes 24 de agosto al viernes 28 de agosto)	

PANORAMA SEMANAL

ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

📌 Horario de clases individuales 📌

Martes
 11:00 a 12:00

- ❖ Bayron Zamorano Cid
- ❖ Alonso Hurtado Briceño
- ❖ Tiare Cornejo Tapia

viernes
 11:00 a 12:00

- ✓ Constanza Araya Ortiz
- ✓ Magdalena Rivas Soto
- ✓ Isidora Uribe Jara
- ✓ Constanza Álvarez Díaz

Estimada apoderada: Durante esta semana trabajaremos con un software interactivo de internet donde trabajaremos la atención y percepción. Brinde a su hijo e hija todo el apoyo que requiera en el desarrollo de las actividades ya sea para, mover el mouse o para trabajar con la pantalla touch, siéntese junto a él o la estudiante llame su atención y luego explique la actividad, si su hijo o hija no quiere trabajar y quiere escuchar música deberá mediar la actividad, es decir, usted le dirá "podrás escuchar música, pero antes trabajaremos un rato". Cada actividad trae sus instrucciones de cómo trabajarlas. A continuación le dejo el enlace a la página web donde se encuentra la actividad de esta semana. ¡Mucho éxito!

<https://www.juegosinfantilespum.com/mover/05-abejas.php>

<https://www.juegosinfantilespum.com/mover/06-payasos.php>

<https://www.juegosinfantilespum.com/teclado/12-boris.php>

<https://www.juegosinfantilespum.com/mover/02-canastas.php>

<https://www.juegosinfantilespum.com/teclado/16-sombreros.php>



**Haga clic para ir
a la página**



Muy bien estimado estudiante y apoderadas ha llegado el momento de trabajar les deseo todo el éxito para esta nueva semana de trabajo.

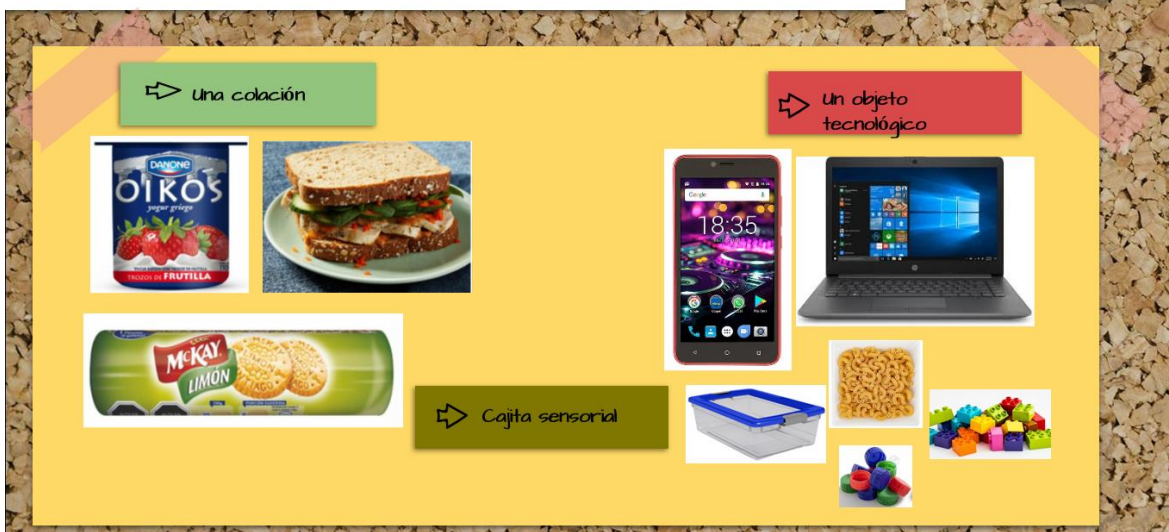
Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre de los estudiantes: Constanza Álvarez, Constanza Araya, Isidora Uribe, Bayrón Zamorano, Tiare Cornejo.	
Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar la intención comunicativa, promoviendo en los y las estudiantes la necesidad de comunicarse con diferentes personas y en distintos contextos proporcionando un estado de bienestar emocional, afectivo y de seguridad. Favorecer la comprensión y ejecución de órdenes sencillas.	
Contenido: Órdenes verbales simples	
Habilidad: Ejecuta órdenes como "dame y toma".	
Semana Nº: 20 (Lunes 17 de agosto al viernes 21 de agosto)	

SECUENCIA DE ACTIVIDADES EN LÍNEA

- ❖ Lo primero que realizaremos es la revisión de la agenda donde previo a clase le solicitaremos a la apoderada que ponga en el lugar de la actividad los elementos de trabajo para ir a buscarlos y poder trabajar.
- ❖ Nos saludamos y luego se le solicita a él o la estudiante por medio de una orden simple que busque los materiales de trabajo.
- ❖ En esta oportunidad trabajaremos seguimiento de órdenes simples, utilizando como medio un alimento que puede ser la colación y un elemento tecnológico el celular.
- ❖ La apoderada estará sentada frente a él o la estudiante y le solicitará el teléfono bajo la consigna (dame) y le preguntará si quiere música, le pondrá un pequeño fragmento de la música y continuaremos la actividad.
- ❖ Luego con la colación le dirá (toma) y le dará un bocado ya sea de galleta o fruta esperará que él o la estudiante mediante una acción tome el alimento.
- ❖ Cada vez que la apoderada le pida o dé algo a él o la estudiante debe en primer lugar lograr fijar la mirada para lograr la atención y luego dar la orden.
- ❖ Estas acciones se deben repetir hasta terminar la colación reforzando cada vez que logre que él o la estudiante logren realizar la acción que se soliciten.
- ❖ Terminaremos retroalimentando el trabajo realizado, felicitando a él o la estudiante por sus logros.

Materiales para la clase




GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre del estudiante: Alonso Hurtado B.	
Objetivo de Aprendizaje: Asociar tarjeta imagen con tarjeta palabra en categoría	
Contenido: Lectura global de vocabulario P+P categoría las partes del cuerpo.	
Habilidad: Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría de las partes del cuerpo.	
Semana N° 21 (lunes 24 de agosto al viernes 28 de agosto)	

SECUENCIA DE ACTIVIDAD EN LÍNEA

- ❖ Comenzamos la clase saludándonos y luego se invita al estudiante a trabajar.
- ❖ En primer lugar activamos el vocabulario identificando y reconociendo el vocabulario que estamos trabajando por medio de una actividad, se muestran imágenes donde él estudiante va nombrando las imágenes o nombre de las imágenes que observa.
- ❖ Finalmente trabajamos de forma conjunta en una PPT interactiva con una actividad de asociación y discriminación visual donde él estudiante tendrá que discriminar entre dos nombres, el nombre correcto de una imagen representada, y luego a la inversa deberá discriminar entre dos imágenes, la imagen correcta de un nombre representado.



GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre del estudiante: Magdalena Rivas Soto	
Objetivo de Aprendizaje: Asociar tarjeta imagen con tarjeta palabra en categoría	
Contenido: lectura global de vocabulario P+P categoría alimentos.	
Habilidad: Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría de los alimentos.	
Semana N°: 21 (lunes 24 de agosto al viernes 28 de agosto)	

SECUENCIA DE ACTIVIDAD EN LÍNEA

- ❖ Comenzamos la clase saludándonos y luego se invita al estudiante a trabajar.
- ❖ En primer lugar activamos el vocabulario identificando y reconociendo el vocabulario que estamos trabajando por medio de una actividad, se muestran imágenes donde la estudiante va nombrando las imágenes o nombre de las imágenes que observa.
- ❖ Finalmente trabajamos de forma conjunta en una PPT interactiva con una actividad de asociación y discriminación visual donde la estudiante tendrá que discriminar entre dos nombres, el nombre correcto de una imagen representada, y luego a la inversa deberá discriminar entre dos imágenes, la imagen correcta de un nombre representado.

