

GUÍA DE TRABAJO VOCACIONAL

Asignatura/ Área: Vocacional	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Fortalecer habilidades manuales básicas, Desarrollar habilidades socio laborales	
Contenido: habilidades motrices finas	
Habilidad: Manipulación táctil (Pintar y decorar botella plástica)	
Semana N°: 20 (lunes 17 de agosto al viernes 21 de agosto)	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

PANORAMA SEMANAL

ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL	VOCACIONAL	VOCACIONAL 14:30 horas clase online	COGNITIVO FUNCIONAL

Estimada apoderada: Antes de llevar a cabo esta actividad es necesario mencionar que para el éxito de esta se requiere de todo su apoyo y que usted le pida la mayor colaboración (no todos los estudiantes pueden realizar estas actividades por sí solo (a) por lo que la colaboración es vital), brinde el tiempo que requiere para que lo haga o colabore, no lo o la apresure y brinde el tiempo que sea necesario para desarrollar esta actividad. Recuerde tener el día de la actividad todos los materiales necesarios para su desarrollo.



Estimado estudiante: Recuerda que esta clase la realizaremos por **Meet el día jueves 20 de agosto a las 14:30 horas**, la invitación para unirte se realizará 10 minutos antes de que comience la clase, para ellos debes tener tus materiales de trabajo en la mesa y debes usar tu delantal o cotona de trabajo.

Nos vemos!

MATERIALES

- ✓ La botella previamente preparada con papel y pegamento
- ✓ Pintura (temperas, acrílicos o las pinturas que tenga en casa)
- ✓ Pincel
- ✓ Un cordón
- ✓ Un poquito de paja o algodón, pastito seco.
- ✓ Goma eva
- ✓ Pegamento



Pajarera

Pajarera para el jardín

Paso a paso

1. _ Con apoyo de la apoderada damos a elegir a los estudiantes los colores para pintar sus pajareras.

2. _ Los estudiantes pintan utilizando diversos medios puede ser con esponjas, pinceles o bien con los dedos apoyados por las apoderadas.



3. _ Una vez seco el trabajo decoran pajareras con stickers o bien con goma eva, lentejuelas.

4. _ Finalmente con apoyo de la apoderada ponen dentro de la botella un poco de paja o pasto seco o agüita y atan el cordón a la tapa de la botella para ubicarlo en algún árbol fuera de la casa o bien en una ventana.



ÉXITO

Mamitas para el éxito de esta actividad sugiero poner énfasis en los siguientes aspectos:

ANTES DE LA CLASE

- ❖ El o la estudiante lleva sus materiales a la mesa de trabajo.

DURANTE LA CLASE

- ❖ El o la estudiante permanece sentado el tiempo que dura la clase.
- ❖ El o la estudiante permanece atento a la clase.
- ❖ El o la estudiante colabora en el proceso de elaboración de objeto tecnológico.

DESPUES DE LA CLASE

- ❖ El o la estudiante guarda sus materiales de trabajo.

