

GUÍA DE TRABAJO SOCIAL

Área/Subsector: Social /Actividades de la vida diaria	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Realizar tareas del hogar que sean simples de llevar a cabo.	
Contenido: Vida en el hogar	
Habilidad: Desarrollar rutina de orden y limpieza del hogar.	
Semana N°: 19 (lunes 10 de agosto al viernes 14 de agosto)	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____	

PANORAMA SEMANAL

ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

SUGERENCIAS ANTES DEL TRABAJO.

- **Mamita:** Para trabajar esta actividad se requiere de todo su apoyo y que usted le pida a su hijo o hija la mayor colaboración (no todos los estudiantes pueden realizar estas actividades por sí solo (a) por lo que la colaboración es vital), brinde el tiempo que requiere para que lo haga o colabore, no lo o la apesure. **Puede utilizar los siguientes tableros de comunicación Aumentativa Alternativa para acompañar la actividad anexa.**

Estimada apoderada: Para desarrollar esta actividad las invitamos a observar un video que estará al interior de una presentación Power Point, donde les mostramos ideas de como apoyar en la actividad de " poner la mesa "a su hijos e hijas para favorecer su independencia y participación, utilizando materiales sencillos y tableros de CAA adecuados a su formas de comunicación. **Estimado estudiante:** observen junto a sus apoderadas esta y participa en las actividades que tenemos organizadas para ti durante la semana, les deseamos éxito.



PowerPoint



La presentación de PowerPoint será enviada a sus correos electrónicos para que trabaje con él o la estudiante.

Mamita: Para el éxito de esta actividad sugiero poner énfasis en los siguientes aspectos:

ANTES DE LA CLASE

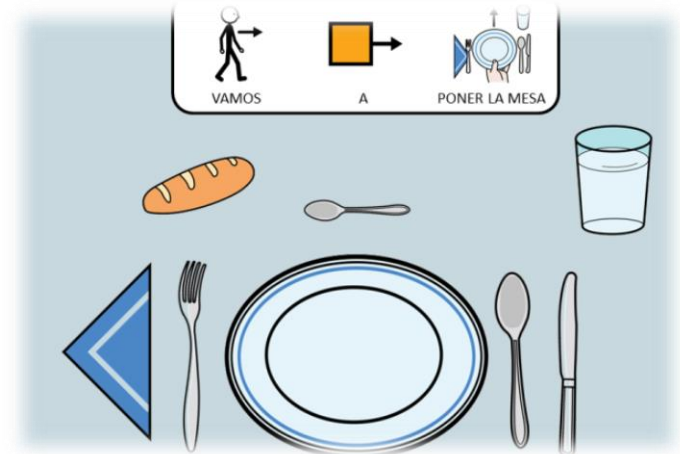
- ❖ Invite a él o la estudiante a trabajar y muestre los tableros que se anexan al final de la guía de trabajo utilice el que mejor comprenda su hijo o hija.
- ❖ Observan juntos el video con las actividades para doblar la ropa.

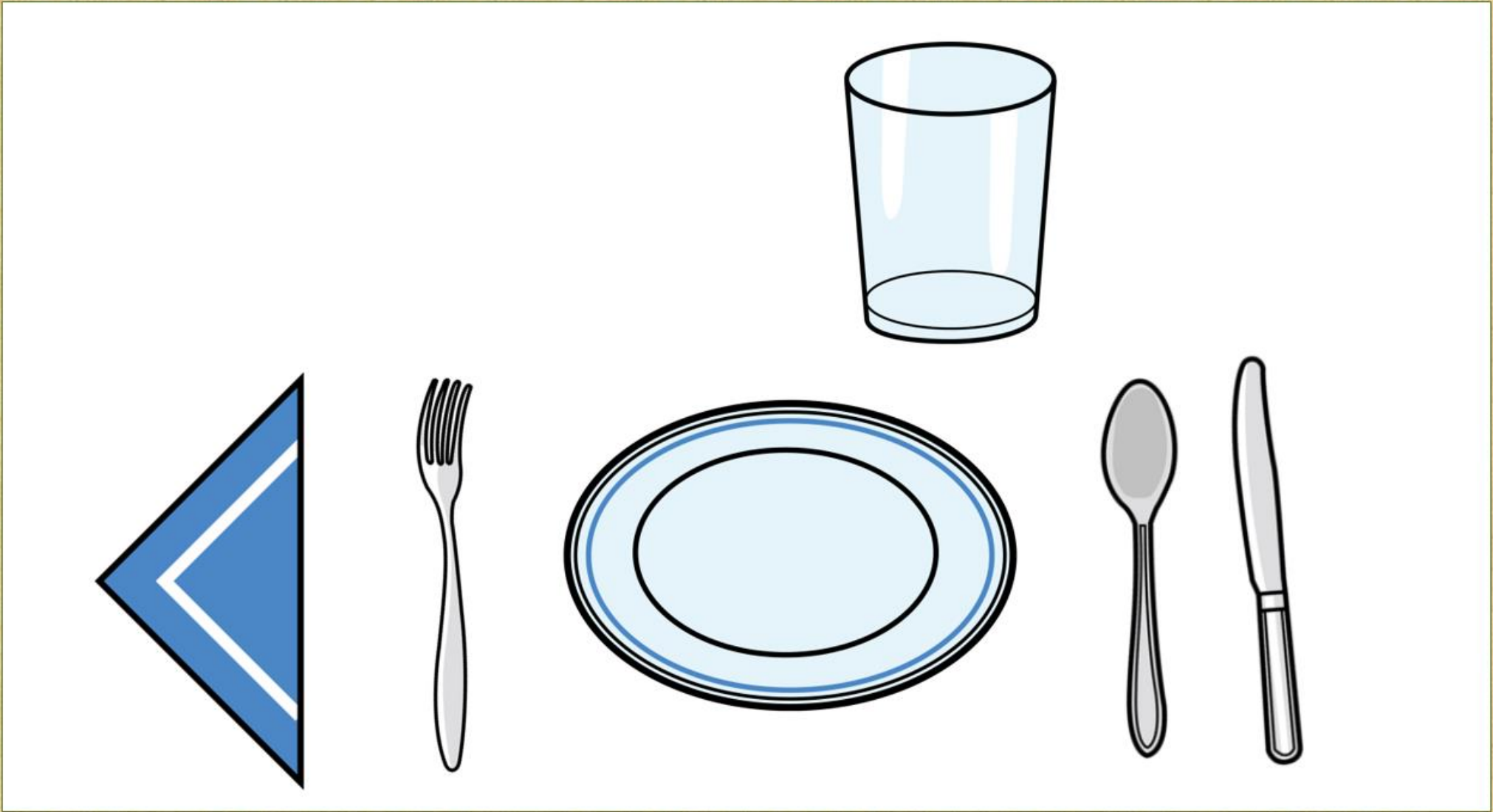
DURANTE LA CLASE

- ❖ Él o la estudiante sigue las instrucciones que usted le da en forma verbal.
- ❖ La apoderada al comienzo de la semana pasará de uno en uno los elementos en la mano de él o la estudiante para que los ponga solo sobre su individual.
- ❖ Él o la estudiante colabora poniendo los elementos loza y cubiertos de los otros integrantes de la familia en sus individuales.
- ❖ La apoderada ubica los elementos sobre la mesa y solicita al él o la estudiante que los ponga de uno en uno sobre los individuales de los integrantes de la familia.

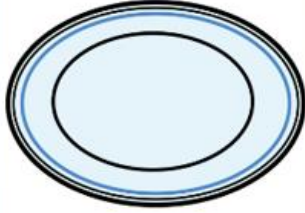





DESPUES DE LA CLASE

- ❖ Él o la estudiante no solo colabora en poner la loza y cubierto sobre la mesa sino que expresa su necesidad de colaborar en poner sobre la mesa otros elementos.



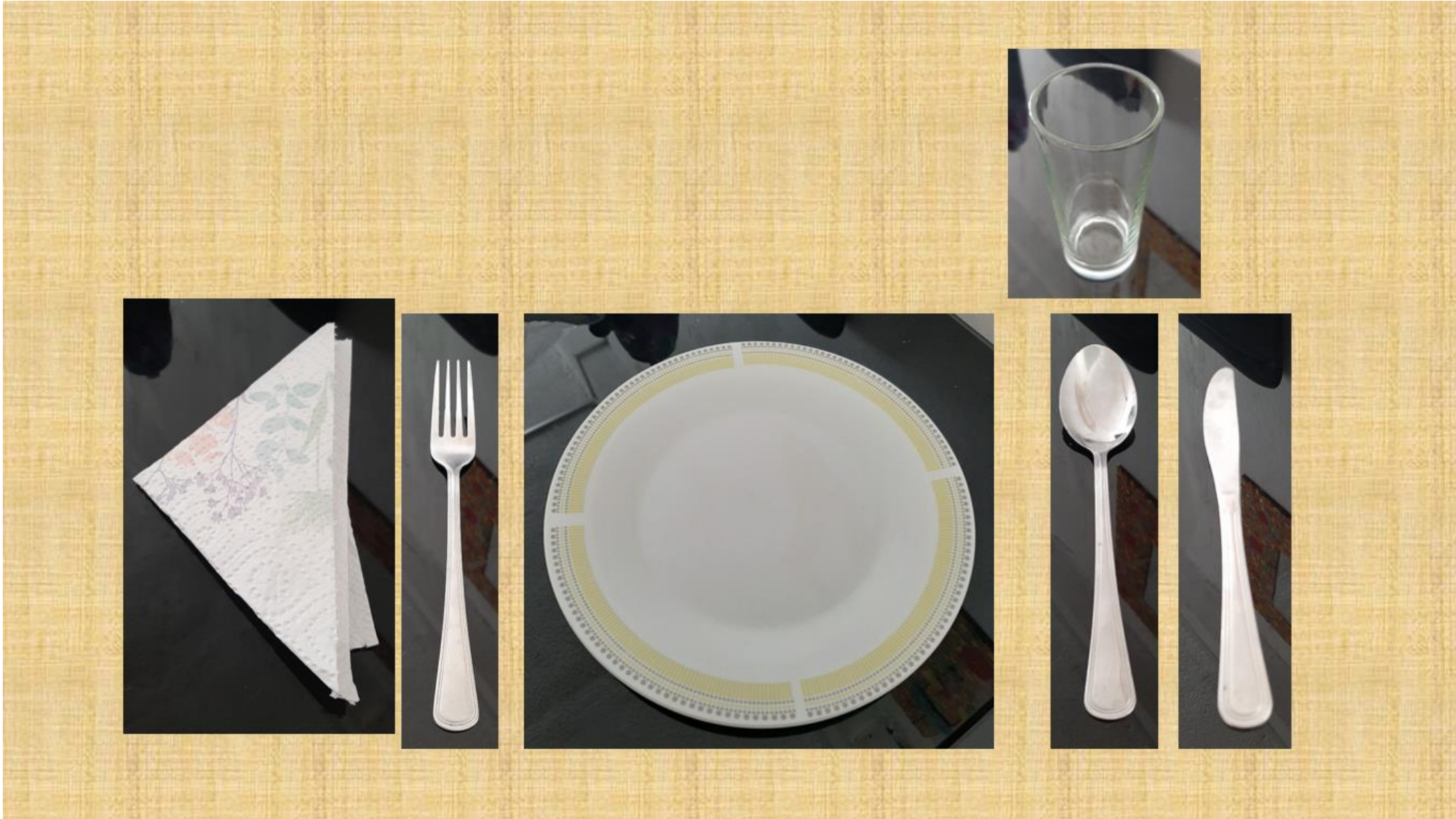









1		4	
2		5	
3		6	



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA





1		4	
2		5	
3		6	