

## Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Explorar, descubrir y disfrutar de diversas experiencias sensoriales por medio del uso de Tics que fortalezcan el funcionamiento de capacidades cognitivas como la atención, percepción y memoria	
<b>Contenido:</b> Causa y efecto	
<b>Habilidad:</b> tocar y desplazar el mouse	
<b>Semana N°:</b> 19 (Lunes 10 de agosto al viernes 14 de agosto )	

<b>PANORAMA SEMANAL</b>				
<b>ÁREA</b>	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
<b>TIEMPO SEMANAL</b>	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

<b>HORARIO SUGERIDO</b>				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

<b>HORARIO DE ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA ONLINE</b>	
HORA	JUEVES
14:30 A 15 :30	CONSTANZA ALVAREZ
	BAYRON ZAMORANO
	ISIDORA URIBE

<b>HORARIO DE ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA ONLINE</b>	
HORA	VIERNES
11:00 A 12:00	MAGDALENA RIVAS
	CONSTANZA ARAYA
	ALONSO HURTADO
	TIARE CORNEJO

**Estimada apoderada:** Durante esta semana trabajaremos con un software interactivo de internet donde trabajaremos la atención y percepción. Brinde a su hijo e hija todo el apoyo que requiera en el desarrollo de las actividades ya sea para, mover el mouse, siéntese junto a él o la estudiante llame su atención y luego explique la actividad, si su hijo o hija no quiere trabajar y quiere escuchar música deberá mediar la actividad, es decir, usted le dirá "podrás escuchar música, pero antes trabajaremos un rato". Le enviare un video donde explicaré como debe realizar la actividad con el software interactivo de internet a su correo electrónico o al grupo de WhatsApp. A continuación le dejo el enlace a la página web donde se encuentra la actividad de esta semana. ¡Mucho éxito!



<https://www.vedoque.com/juegos/muevelamano.html>



**Haga clic para ir  
a la página**



Muy bien estimado estudiante y apoderadas ha llegado el momento de trabajar les deseo todo el éxito para esta nueva semana de trabajo.


## Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre de los estudiantes:</b> Constanza Álvarez, Constanza Araya, Isidora Uribe, Bayrón Zamorano, Tiare Cornejo.	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Desarrollar la intención comunicativa, promoviendo en los y las estudiantes la necesidad de comunicarse con diferentes personas y en distintos contextos proporcionando un estado de bienestar emocional, afectivo y de seguridad. _Promover la intención de acciones cotidiana.	
<b>Contenido:</b> Comunicar necesidades	
<b>Habilidad:</b> selecciona elementos que componen su rutina diaria.	
<b>Semana Nº:</b> 19 (Lunes 10 de agosto al viernes 14 de agosto )	

### Actividad online

**Secuencia de actividades online grupo 1**

- ❖ En esta primera actividad online, se entrevista a la apoderada para establecer los objetivos del trabajo que realizaremos conjuntamente.
- ❖ Explicando la forma en que trabajaremos la intención comunicativa con él y la estudiante dando a conocer la importancia de continuar desarrollando intención comunicativa, para ello, formaremos una rutina de acuerdo al nivel comunicativo de cada estudiante que permita el desarrollo de la intención comunicativa (IC), ya sea con elementos concretos o con pictogramas. Para facilitar la comunicación.
- ❖ En primer lugar pondremos sobre la mesa elementos concretos que ocuparemos para representar cada momento en la rutina diaria (el baño, almuerzo, hora de clases, hora de dormir)
- ❖ Cada vez que mostremos a él o la estudiante los elementos le haremos elegir entre dos o más elementos para conocer cuáles son sus preferencias y de esta forma lo haremos más participe de sus elecciones.



Ejemplo de un tablero de anticipación

**Materiales de trabajo**

⇒ Goma eva

⇒ Cepillo de dientes

⇒ Cuchara

⇒ Materiales de trabajo para la actividad

⇒ muda

⇒ computador

⇒ pijama




## GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL


<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre del estudiante:</b> Alonso Hurtado B.	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Asociar tarjeta imagen con tarjeta palabra en categoría	
<b>Contenido:</b> Lectura global de vocabulario P+P categoría las partes del cuerpo.	
<b>Habilidad:</b> Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría de las partes del cuerpo.	
<b>Semana N° 19</b> (lunes 10 de agosto al viernes 14 de agosto)	


### Actividad online

**Secuencia de actividad online**

- ❖ Comenzamos la clase saludándonos y luego se invita al estudiante a trabajar.
- ❖ En primer lugar activamos el vocabulario identificando y reconociendo el vocabulario que estamos trabajando por medio de una actividad, se muestran imágenes donde él estudiante va nombrando las imágenes o nombre de las imágenes que observa.
- ❖ Finalmente trabajamos de forma conjunta en una PPT con una actividad de identificación donde él estudiante deberán identificar entre dos palabras el nombre de la imagen que la profesora le muestre.


  
 uña

  
 boca

  
 pie

pie

Estimada apoderada se ruega que para el día de la clase online pueda tener los siguientes materiales de trabajo:



ojo

ojo

boca

boca

uña

uña



pie

pie

pelo

pelo

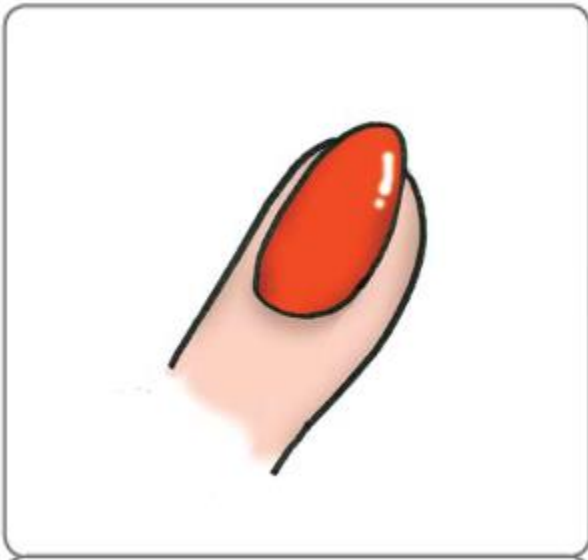
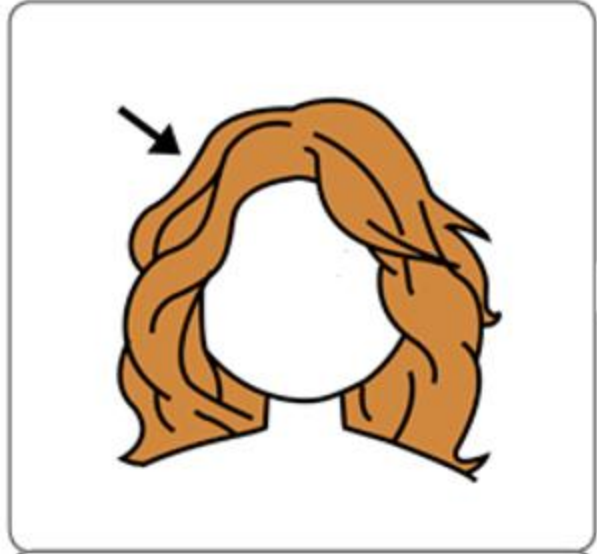
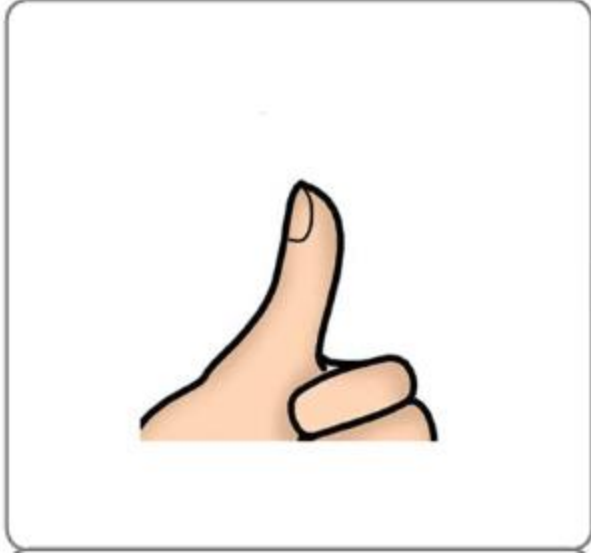
mano

mano

dedo

dedo

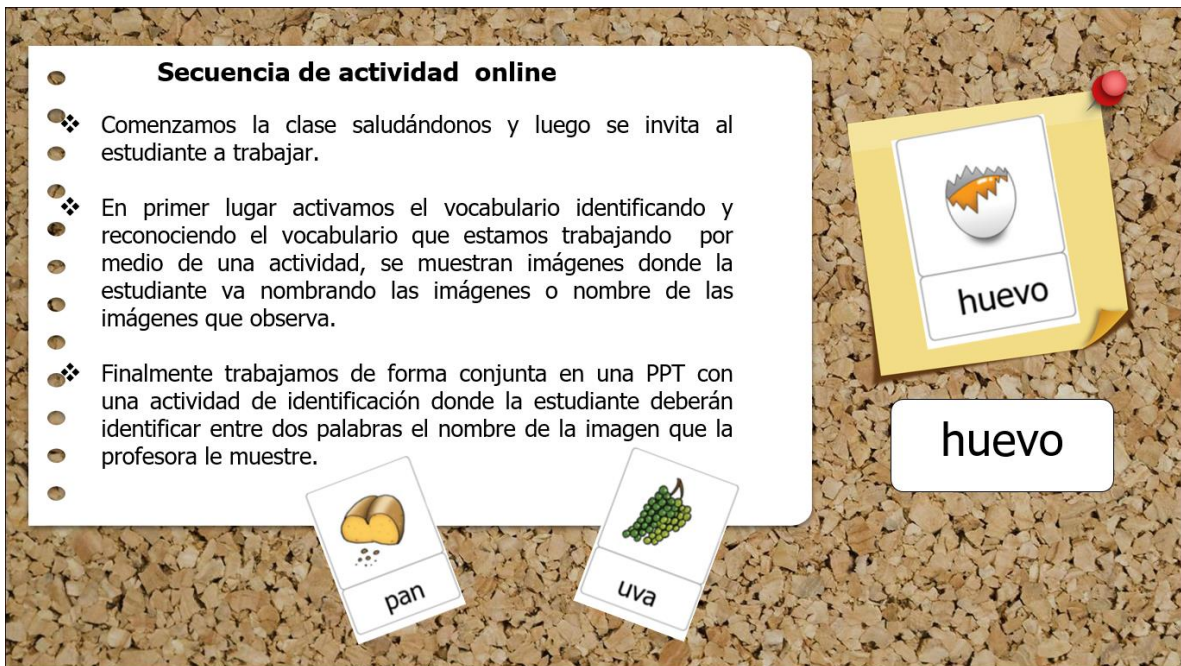




**GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL**

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre del estudiante:</b> Magdalena Rivas Soto	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Asociar tarjeta imagen con tarjeta palabra en categoría	
<b>Contenido:</b> lectura global de vocabulario P+P categoría alimentos.	
<b>Habilidad:</b> Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría de los alimentos.	
<b>Semana N°:</b> 19 (lunes 10 de agosto al viernes 14 de agosto)	

**Actividad online**



**Secuencia de actividad online**

- ❖ Comenzamos la clase saludándonos y luego se invita al estudiante a trabajar.
- ❖ En primer lugar activamos el vocabulario identificando y reconociendo el vocabulario que estamos trabajando por medio de una actividad, se muestran imágenes donde la estudiante va nombrando las imágenes o nombre de las imágenes que observa.
- ❖ Finalmente trabajamos de forma conjunta en una PPT con una actividad de identificación donde la estudiante deberán identificar entre dos palabras el nombre de la imagen que la profesora le muestre.

Estimada apoderada se ruega que para el día de la clase online pueda tener los siguientes materiales de trabajo:



galleta	galleta
queque	queque
uva	uva
pan	pan

leche

leche

sopa

sopa

huevo

huevo

jugo

jugo





