

GUÍA DE TRABAJO VOCACIONAL

Asignatura/ Área: Vocacional	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Fortalecer habilidades manuales básicas, Desarrollar habilidades socio laborales	
Contenido: habilidades motrices finas	
Habilidad: Manipulación Táctil	
Semana N°: 18 (lunes 03 de agosto al viernes 07 de agosto)	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

PANORAMA SEMANAL

ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

HORARIO SUGERIDO

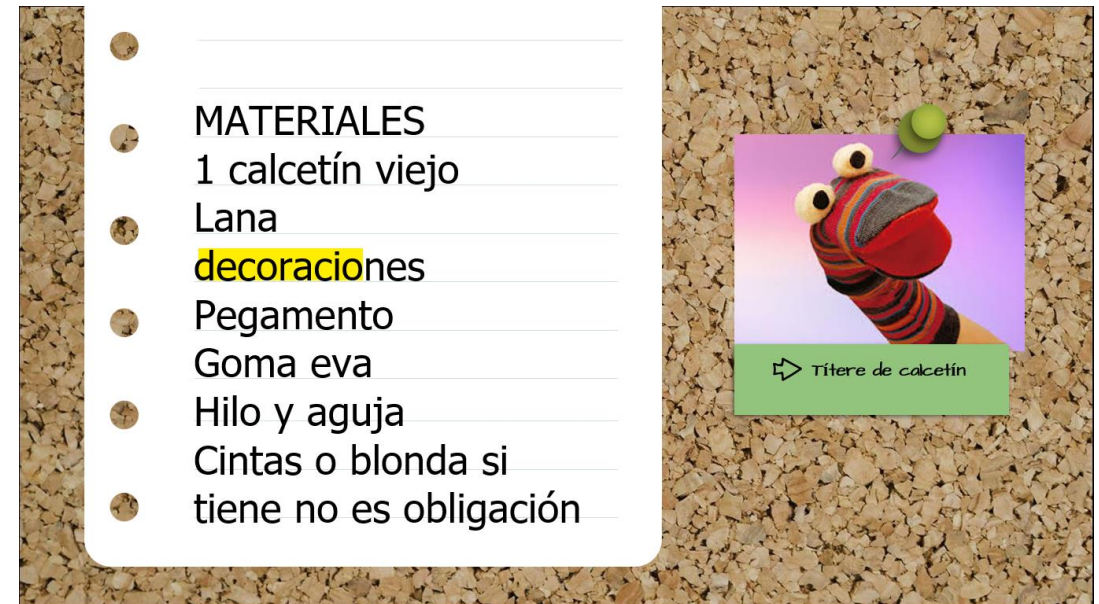
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	VOCACIONAL 14:30 horas clase online	COGNITIVO FUNCIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

Estimada apoderada: Antes de llevar a cabo esta actividad es necesario mencionar que para el éxito de esta se requiere de todo su apoyo y que usted le pida la mayor colaboración (no todos los estudiantes pueden realizar estas actividades por sí solo (a) por lo que la colaboración es vital), brinde el tiempo que requiere para que lo haga o colabore, no lo o la apresure y brinde el tiempo que sea necesario para desarrollar esta actividad. Recuerde tener el día de la actividad todos los materiales necesarios para su desarrollo.



Estimado estudiante: Recuerda que esta clase la realizaremos por **Meet el día martes 04 de agosto a las 14:30 horas**, la invitación para unirse se realizará 10 minutos antes de que comience la clase, para ellos debes tener tus materiales de trabajo en la mesa y debes usar tu delantal o cotona de trabajo.

Nos vemos!





Títere de calcetín



Paso a paso

1. Para elaborar el títere de calcetín, la apoderada enrolla en la mano de él o la estudiante lana de diferente color para elaborar el pelo, una vez que tengan suficiente cantidad lo quita y lo amarra para pegarlo a la cabeza.
2. La apoderada colabora cortando dos círculos grandes que serán los ojos y ayuda a su hijo o hija a pegarlos en la cabeza del títere.

3. La apoderada colabora cortando la mitad de un círculo de color rojo para hacer la boca del títere y le pide a su hijo o hija que lo pegue donde corresponde también puede pedir a su hijo o hija que pinte una superficie con tempera.

4. Para continuar decorando la apoderada corta estrellas o círculos de colores, flores, una corbata, un cintillo y otros accesorios para caracterizar al títere y el estudiante los ubica y pega donde se le indique.



Mamitas para el éxito de esta actividad sugiero poner énfasis en los siguientes aspectos:

ANTES DE LA CLASE

- ❖ El o la estudiante lleva sus materiales a la mesa de trabajo.

DURANTE LA CLASE

- ❖ El o la estudiante permanece sentado el tiempo que dura la clase.
- ❖ El o la estudiante permanece atento a la clase.
- ❖ El o la estudiante colabora en el proceso de elaboración de objeto tecnológico.

DESPUES DE LA CLASE

- ❖ El o la estudiante guarda sus materiales de trabajo.

