

GUÍA DE TRABAJO SOCIAL

Área/Subsector: Social /Autonomía Personal	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Colaborar en su vestimenta quitándose y poniéndose prendas después de una orden verbal. Colabora en doblar y guardar su ropa.	
Contenido: Autonomía personal	
Habilidad: Colabora en tareas de orden de sus prendas de vestir.	
Semana N°: 18 (lunes 03 de agosto al viernes 07 de agosto)	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

PANORAMA SEMANAL

ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

SUGERENCIAS ANTES DEL TRABAJO.

- **Mamita:** Para trabajar esta actividad se requiere de todo su apoyo y que usted le pida a su hijo o hija la mayor colaboración (no todos los estudiantes pueden realizar estas actividades por sí solo (a) por lo que la colaboración es vital), brinde el tiempo que requiere para que lo haga o colabore, no lo o la apresure. **Puede utilizar los siguientes iconos o pictogramas para acompañar la actividad anexas**

Estimada apoderada: Para desarrollar esta actividad las invitamos a observar un video donde les mostramos algunas estrategias para favorecer la autonomía para cuando su hijo e hija colaboren en el orden de sus prendas de vestir, utilizando materiales sencillos.

Estimado estudiante: observen junto a sus apoderadas este video y los invitamos a trabajar durante esta semana deseándoles éxito.

<https://youtu.be/A5Tulf91utU>



Haga clic para ver video

Mamita: Para el éxito de esta actividad sugiero poner énfasis en los siguientes aspectos:

ANTES DE LA CLASE

- ❖ Invite a él o la estudiante a trabajar y muestre los tableros que se anexan al final de la guía de trabajo utilice el que mejor comprenda su hijo o hija.
- ❖ Observan juntos el video con las actividades para doblar la ropa.

DURANTE LA CLASE

- ❖ Él o la estudiante sigue las instrucciones que usted le da en forma verbal.
- ❖ Él o la estudiante toma el pictograma de la actividad cuando usted le invita a trabajar a doblar a ropa.
- ❖ Él o la estudiante intenta realizar acciones para doblar la ropa utilizando las estrategias que le indicamos para trabajar en el video recibiendo su apoyo.
- ❖ Él o la estudiante acepta el apoyo que usted le brinda para trabajar al momento de doblar la ropa.

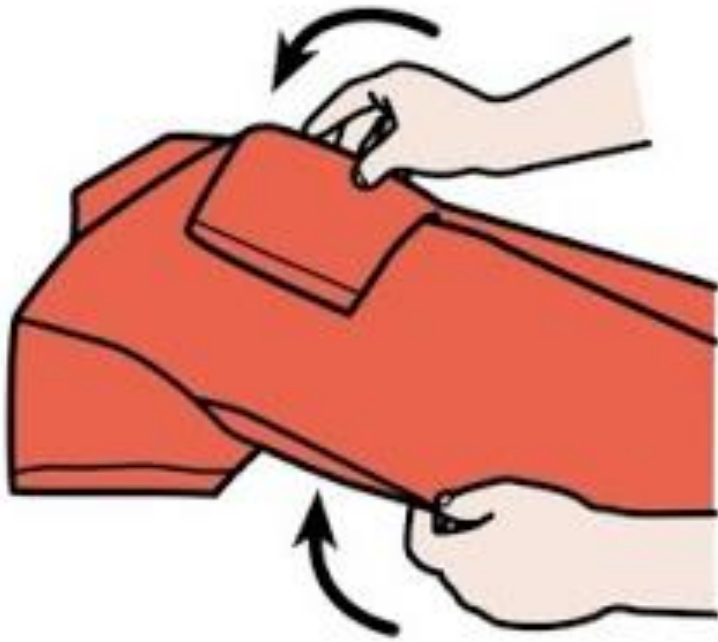


DESPUES DE LA CLASE

- ❖ El o la estudiante sigue instrucciones verbales o bien acepta su apoyo físico para guarda la ropa donde corresponde.



**doblar y
guardar la ropa**



**doblar y
guardar la ropa**

