

GUÍA DE TRABAJO SOCIAL

Área/Subsector: Social /Autonomía Personal	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Realizar tareas del hogar que sean simples de llevar a cabo.	
Contenido: Actividades de la vida diaria (AVD)	
Habilidad: Desarrollar rutina de orden y limpieza del hogar.	
Semana N°: 13 (Lunes 22 al viernes 26 de junio)	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

SUGERENCIAS ANTES DEL TRABAJO.

- **Mamita:** Para trabajar esta actividad se requiere que usted siga los pasos que a continuación se describen y luego evalúe el trabajo que realizó en relación a él o la estudiante, Se requiere de todo su apoyo y que usted le pida la mayor colaboración (no todos los estudiantes pueden realizar estas actividades por sí solo (a) por lo que la colaboración es vital), brinde el tiempo que requiere para que lo haga o colabore, no lo o la apure.

Realice las siguientes tareas tomando en cuenta las indicaciones:

- A la rutina de orden de la cama de su dormitorio ahora incorporamos la actividad de limpieza de los muebles de su habitación:
- Para ello mamita pida la colaboración de su hijo o hija para quitar las cosas que estén sobre el velador o mueble de la ropa y luego ayúdelo (a) a pasar el paño para sacudir por la superficie.
- Luego ayúdelo (a) a ubicar nuevamente las cosas en orden sobre velador y mueble.
- Invite a su hijo o hija a guardar cada cosa en el lugar que corresponde es decir los zapatos, pantuflas o sandalias, prendas de vestir, juguetes, materiales de trabajo todo en el lugar que corresponde. Para ello estará anexo material recortable para armar tablero que servirá trabajar el lugar donde debe guardar cada elemento.
- Por último recuerde que su hijo o hija puede ayudar al momento de barrer trayendo la pala y escobillón, poniendo la pala para depositar la basura y depositando la basura en el basurero.
- Recuerde felicitar a su hijo o hija al finalizar la tarea por el resultado de su trabajo.



Corte y pegue este material para usarlo cuando realice junto a él o la estudiante el aseo del dormitorio.

Ordenar juguetes



Limpiar muebles



ordenar y guardar la
ropa



Colaborar en hacer
la cama



Colaborar en barrer





A continuación, mamita luego de cada día complete la siguiente planilla.

Cómo evaluar:

Escriba debajo de cada día la evaluación que estime sea la que su hijo (a) logró

A: si desarrolla de forma autónoma la actividad

AP: apoyo parcial, si requiere de apoyo verbal para realizar la actividad

AFP: apoyo físico parcial: si requiere de apoyo físico en algún momento de la actividad

AFT: apoyo físico total, si requiere de apoyo físico toda la actividad.

CONDUCTA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
Realiza tareas de limpieza							
ordena sus juguetes							
Guarda su ropa							
Colabora en ordenar la cama							
Colabora en barrer su dormitorio							
Sigue instrucciones simples							
Presenta disposición al trabajo							

Observaciones: _____

