

GUÍA DE TRABAJO SOCIAL

Área/Subsector: Social /Autonomía Personal	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Colaborar en su vestimenta quitándose y poniéndose prendas después de una orden verbal Colabora en doblar y guardar su ropa.	
Contenido: Autonomía personal	
Habilidad: Distingue sus prendas de vestir	
Semana N°: 11 (Lunes 08 al viernes 12 de junio)	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

SUGERENCIAS ANTES DEL TRABAJO.

- **Mamita:** Para trabajar esta actividad se requiere que usted siga los pasos que a continuación se describen y luego evalúe el trabajo que realizó en relación a él o la estudiante, Se requiere de todo su apoyo y que usted le pida la mayor colaboración (no todos los estudiantes pueden realizar estas actividades por sí solo (a) por lo que la colaboración es vital), brinde el tiempo que requiere para que lo haga o colabore, no lo o la apure.

Realice las siguientes tareas tomando en cuenta las indicaciones:

- Esta actividad es complementaria a las actividades de doblar y guardar ropa y usted podrá realizar aquellos días que realice el lavado de ropa.
- No podemos dejar de lado el trabajo que ya se encuentra usted haciendo diariamente en lo que respecta a apoyar a los estudiantes en el cuidado de ropa en doblar y guardar y con ello fortalecer su autonomía.
- Cuando usted recoja la ropa de los colgadores después de haber lavado, invite a él o la estudiante a buscar las prendas de vestir que le pertenecen.
- Para esto, hay anexo una fichas con pictograma que representan a los integrantes de la familia, de algún álbum familiar corte alguna foto y pegue al lado para completar cada cuadro, hágalo junto a él o la estudiante para se familiarice con la actividad.
- Ponga las prendas de vestir todas juntas y luego muestre una a una a él o la estudiantes para vaya poco a poco identificando sus propias prendas de vestir.

- Si puede ir identificando las de la mamá, papá, hermano, abuela, ponga en un lugar determinado o en canastos diferentes para que pueda ayudarla a seleccionar las prendas de vestir, pero recuerde que el foco es que él o la estudiante puedan identificar sus prendas de vestir, por lo tanto, si no puede seleccionar las prendas de vestir de toda la familia no o la obligue solo busque la forma de que pueda encontrar sus prendas de vestir.
- Recuerde felicitarlo o felicitarla casa vez que logre identificarla con menor apoyo, esto será motivante para continuar trabajando.



Corte y pegue este material para poder clasificar las prendas de vestir.



yo

**Pegue
una foto**

Nombre: _____



papá

**Pegue
una foto**

Nombre: _____



mamá

Nombre: _____

**Pegue
una foto**



abuela

Nombre: _____

**Pegue
una foto**



hermano

Nombre: _____

**Pegue
una foto**

A continuación, mamita luego de cada día complete la siguiente planilla.

Cómo evaluar:

Escriba debajo de cada día la evaluación que estime sea la que su hijo (a) logró

A: si desarrolla de forma autónoma la actividad

AP: apoyo parcial, si requiere de apoyo verbal para realizar la actividad

AFP: apoyo físico parcial: si requiere de apoyo físico en algún momento de la actividad

AFT: apoyo físico total, si requiere de apoyo físico toda la actividad.

CONDUCTA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
Reconoce sus pantalones							
Reconoce sus poleras							
Reconoce su poleron							
Reconoce su pijama							
Reconoce su ropa interior							
Asocia familiares a pictogramas							
Sigue instrucciones simples							
Presenta disposición al trabajo							



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Observaciones: _____

¡Gracias por su trabajo!