

## GUÍA DE TRABAJO VOCACIONAL

<b>Asignatura/ Área:</b> Vocacional	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Fortalecer habilidades manuales básicas, Desarrollar habilidades socio laborales	
<b>Contenido:</b> Bordado simple	
<b>Habilidad:</b> Hilvanar a mano.	
<b>Semana N°:</b> 10 (Lunes 01 al viernes 05 de junio )	

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**Estimada apoderada:** Para este trabajo que realizaremos esta semana necesitaremos el material elaborado la semana anterior 15 a 20 trenzas de diferentes colores, aguja de lana gruesa y trapillo. Decoraciones.

**Siga paso a paso las tareas que haremos con los estudiantes**

1. Mamita, la primera puntada la dá usted para afirmar el trapillo. Recuerde que para unir las trenzas las coseremos con trapillo.



2. Mamita, para unir ambas trenzas introduzca la aguja (que sea una aguja de coser grande para una mejor manipulación) como aparece en la imagen, una vez que atraviese dos partes de la trenza tome la mano de su hijo o hija y ayúdelo (a ) a tirar la aguja hasta pasar todo el trapillo. El apoyo es al comienzo para después por repetición él o la estudiante pueda hacerlo sólo (a).



3. Mamita repita la acción hasta unir las 15 o 20 trenzas que elaboró junto a su hijo o hija en la actividad anterior. Puede ir intercalando los colores como aparece en la imagen .



4. Ya tenemos listo el individual. Ahora bebe realizar junto a él o la estudiante el proceso de decorado y corte de puntas.



5. Para decorar puede utilizar todo lo que tenga en la casa , mostacillas yumbo, botones, en este caso usé trocitos de cintas para unir las puntitas. Puede pegar cintas de colores blondas para terminar de decorar y por último emparejar las puntas.



5. Así quedaría el individual listo .



6. Así se vería en la mesa.



**Mamita:** luego de cada día complete la siguiente planilla los días ara trabajar en esta actividad es de **lunes a jueves**

Cómo evaluar:

Escriba debajo de cada día la evaluación que estime sea la que su hijo (a) logró

**A:** si desarrolla de forma autónoma la actividad

**AP:** apoyo parcial, si requiere de apoyo verbal para realizar la actividad

**AFP:** apoyo físico parcial: si requiere de apoyo físico en algún momento de la actividad

**AFT:** apoyo físico total, si requiere de apoyo físico toda la actividad.

<b>CONDUCTA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>
Colabora en hilván simple tirando la aguja				
Elije decoraciones				
Colabora en decorado de individual				
Ordena sus materiales				
Guarda materiales				
Se mantiene en su lugar de trabajo				
Mantiene materiales en sus manos un tiempo más prolongado.				
Sigue instrucciones simples				



*Colegio*  
*Ricardo Olea*  
CORMUN RANCAGUA

OBSERVACIONES:

---

---

---

---

*¡Gracias por su trabajo!*