

Une con una línea imagen con su nombre



dedo

pie

uña

boca



Une con una línea imagen con su nombre



mano

boca

uña

ojo



pelo

une con una línea imagen con su nombre



mano

boca

Pie



ojo

pelo

Une con una línea imagen con su nombre



pelo

mano



dedo

boca

Une con una línea el nombre con su imagen correspondiente



uña



boca



Une con una línea el nombre con su imagen correspondiente

pelo

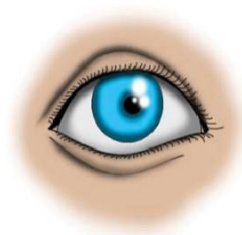


dedo



Une con una línea el nombre con su imagen correspondiente

pie



ojo



Une con una línea el nombre con su imagen correspondiente

mano

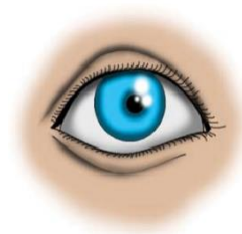


boca



Une con una línea el nombre con su imagen correspondiente

pie



ojo



SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES POR ÁREA

AREA COGNITIVO FUNCIONAL

Trabajar por lo menos tres veces a la semana con actividades de lectura global utilizando las guías de trabajo.

Repasar lectura de su vocabulario nombres, padres, compañeros, días de la semana, partes del cuerpo.

Observa videos de YOUTUBE, que sean de agrado de preferencia que no sea infantil.

Mostrar a la hija imágenes de la agenda asociándola con una acción por ejemplo al mostrar el saludo saludarla dando la mano y así con todos los pictogramas que se muestran en la presentación anexa.

AREA VOCACIONAL

Realizar junto a la estudiante actividades sencillas por periodos cortos de duración y prestando la ayuda correspondiente. Las actividades que puede realizar son las siguientes:

Rasgado a dedo simple cortando trocitos de papel o de forma libre y luego pegarlos sobre una imagen.

Pintar con los dedos una imagen.

Modelar con plasticina haciendo pelotitas y culebritas pegando sobre el contorno de una imagen o rellenando una imagen.

AREA SOCIAL

Fortalecer su autonomía personal.

Aseo personal: pedirle a la estudiante que colabore en el cepillado de dientes trabajando el que pueda tomar el cepillo y cepillar sus dientes con apoyo físico o verbal. Lavado de sus manos ponga en sus manos jabón cuando este ya tenga espuma así le da la impresión de que solo debe realizar la acción de mover sus manos para enjabonar y luego que ponga las manos bajo el chorro del agua para enjuagar esto con apoyo físico o verbal.

Tomar la ropa y poner en la lavadora o tiesto de ropa sucia.

Pasarle un cepillo de pelo al estudiante para que desenrede su cabello no importa como lo haga esto con el tiempo irá mejorando usted le ayuda después.

Pedirle a la estudiante que se ponga colonia, usted le pone un poco en la mano y luego lo ayuda a pasar su mano por el cuello o sobre la ropa.

Alimentación: pedirle que utilice los utensilios para comer sus alimentos. Supervisar que no tome los alimentos con la mano, que no recoja los alimentos que caen fuera del plato con la mano utilizar de forma correcta la servilleta.

Actividades de la vida diaria: Retirar la mesa botar la basura al basurero por ejemplo las servilletas, que retire la tapa del basurero para botar la basura de la pala etc. pedirle que guarde los utensilio, Cosas que sean sencillas de realizar. Guardar juguetes en su lugar, ordenar cojines etc.

Psicomotricidad

Básicamente en esta área se pide a los padres mantener activos a sus hijos por ejemplo:

Bailar al ritmo de la música . Subir y bajar escaleras.

Mantener postura correcta en la realización de actividades por ejemplo al sentarse a comer la espalda derecha, las piernas hacia adelante.

Cuando se agachen a recoger juguetes o basura de los trabajos que hagan doblar rodillas y subir lentamente.

Además mamitas trabajen la motricidad fina de sus hijos pidan que trasvasijen alimentos, fruta, vasos de agua de un tiesto a otro.

Tomar y trasladar objetos como utensilios utilizando movimiento de pinza.