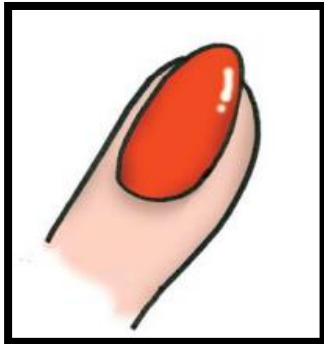
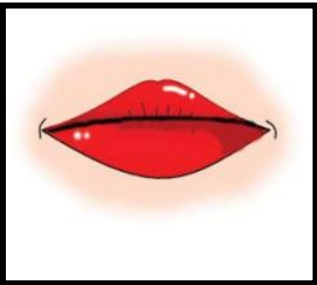
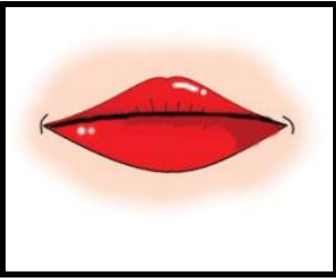
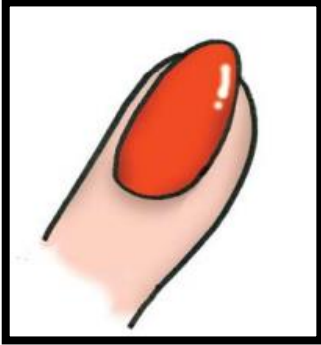
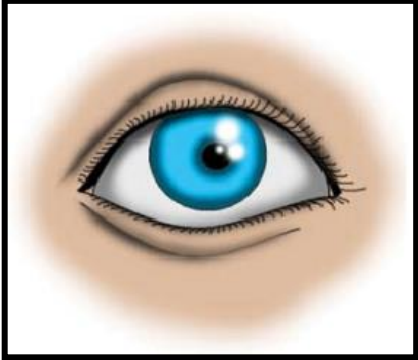
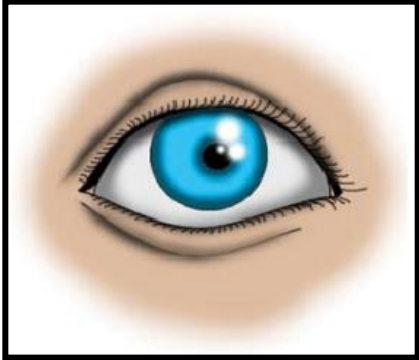
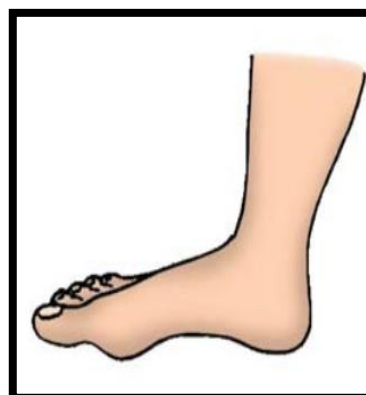
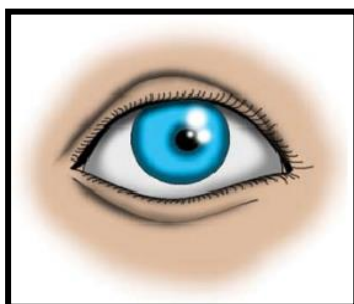
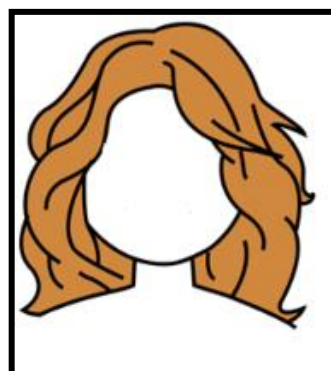
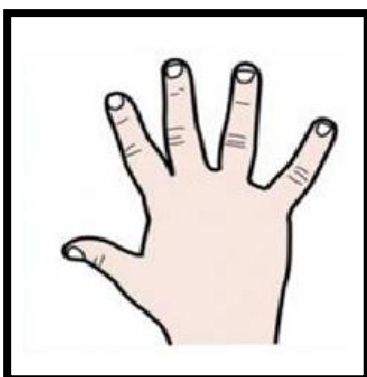
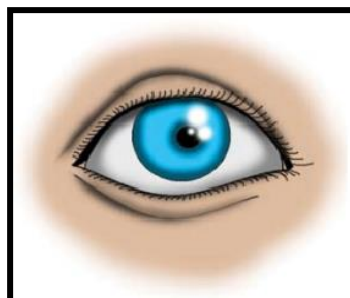
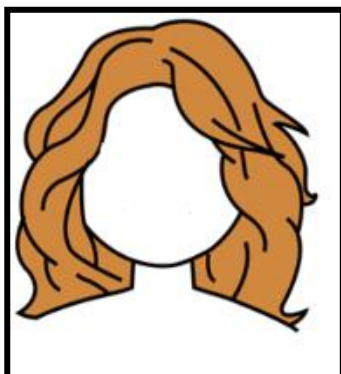
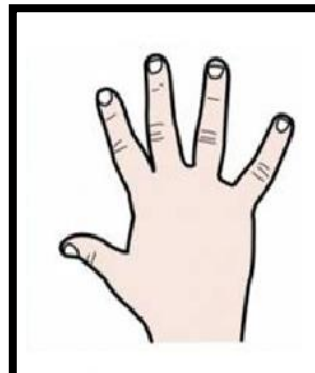
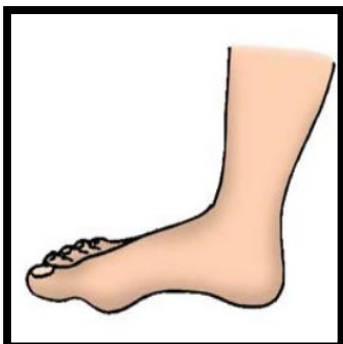


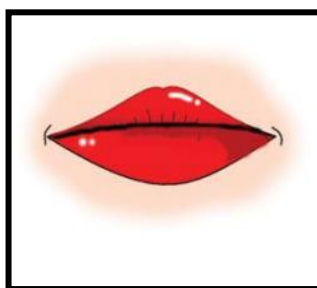
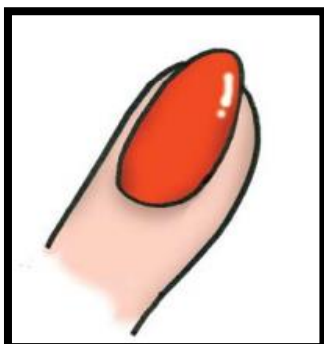
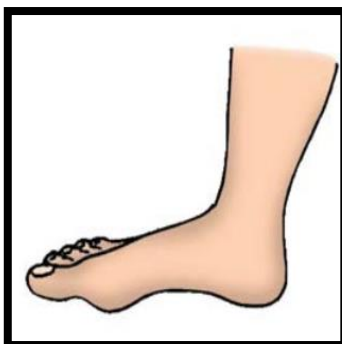
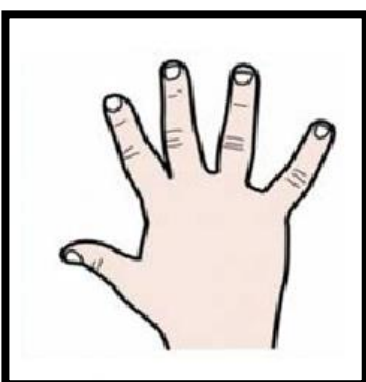
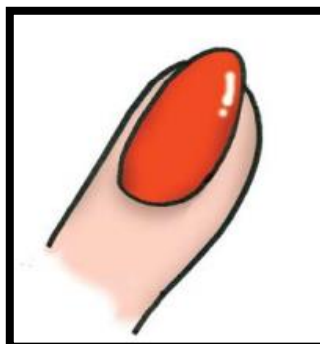
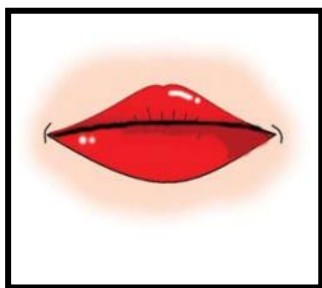
Une con una línea las imágenes iguales



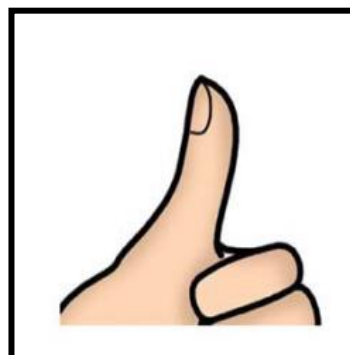
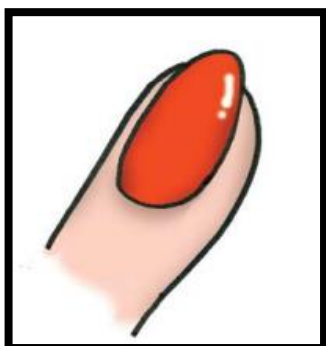
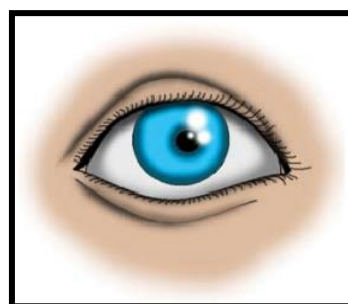
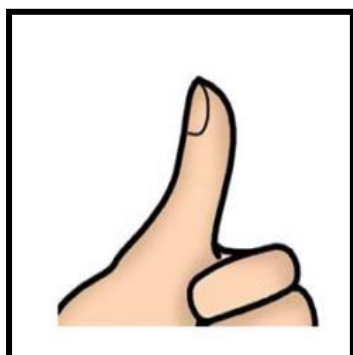
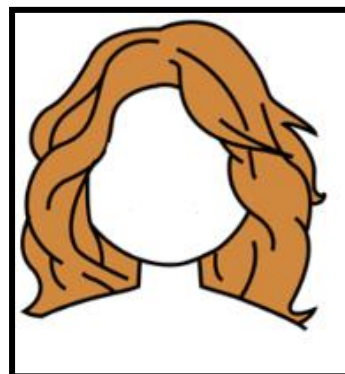
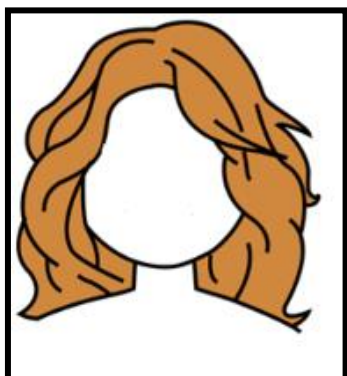
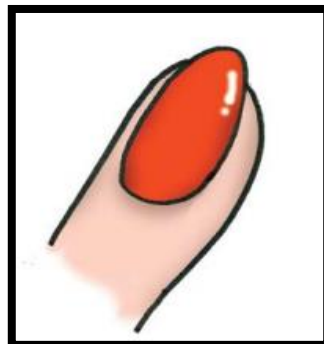
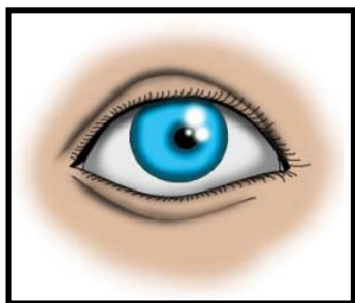
Une con una línea las imágenes iguales



Une con una línea las imágenes iguales



Une con una línea las imágenes iguales



SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES POR ÁREA

AREA COGNITIVO FUNCIONAL

Trabajar por lo menos tres veces a la semana con actividades de lectura global utilizando guías de trabajo.

Observa videos de YOUTUBE, que sean de agrado de preferencia que no sea infantil.

Mostrar al hijo imágenes de la agenda asociándola con una acción por ejemplo al mostrar el saludo saludarla dando la mano y así con todos los pictogramas que se muestran en la presentación anexa.

AREA VOCACIONAL

Realizar junto al estudiantes actividades sencillas por periodos cortos de duración y prestando la ayuda correspondiente. Las actividades que puede realizar son las siguientes:

Rasgado a dedo simple cortando trocitos de papel o de forma libre y luego pegarlos sobre una imagen.

Pintar con los dedos una imagen.

Modelar con plasticina haciendo pelotitas y culebritas pegando sobre el contorno de una imagen o rellenando una imagen.

AREA SOCIAL

Fortalecer su autonomía personal.

Aseo personal: pedirle al estudiante que colabore en el cepillado de dientes trabajando el que pueda tomar el cepillo y cepillar sus dientes con apoyo verbal, utilizar vaso para enjuagar.

Realizar un buen lavado de sus manos ponga en sus manos jabón cuando este ya tenga espuma así le da la impresión de que solo debe realizar la acción de mover sus manos para enjabonar y luego que ponga las manos bajo el chorro del agua para enjuagar esto con apoyo físico o verbal.

Pedirle al estudiante que se ponga colonia con apoyo lo ayuda a pasar su mano por el cuello o sobre la ropa.

Alimentación: pedirle que utilice correctamente los utensilios , pedirle que use correctamente la servilleta.

Actividades de la vida diaria: Retirar la mesa botar la basura al basurero por ejemplo las servilletas, que retire la tapa del basurero para botar la basura de la pala etc. pedirle que guarde los utensilio, Cosas que sean sencillas de realizar.

Psicomotricidad

Básicamente en esta área se pide a los padres mantener activos a sus hijos por ejemplo:

Bailar al ritmo de música Subir y bajar escaleras.

Mantener postura correcta en la realización de actividades por ejemplo al sentarse a comer la espalda derecha, las piernas hacia adelante.

Cuando se agachen a recoger juguetes o basura de los trabajos que hagan doblar rodillas y subir lentamente.

Además mamitas trabajen la motricidad fina de sus hijos pidan que trasvasijen alimentos, fruta, vasos de agua de un tiesto a otro.

Tomar y trasladar objetos como utensilios utilizando movimiento de pinza.