

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

OBJETIVO:

Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes.

ACTITUD:

Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.

CONTENIDO:

Las narraciones

Durante este mes de mayo veremos **las narraciones** con diferentes cuentos. Recordaremos que es la narración:

Las narraciones

Los cuentos son narraciones literarias breves, que cuentan historias ficticias, es decir, inventadas o imaginadas. Estas historias se desarrollan en una secuencia de acciones con inicio, desarrollo y desenlace.

En el inicio, se presenta el lugar donde ocurre la historia, los personajes que intervienen, y el conflicto o problema que deben resolver.

En el desarrollo, los personajes actúan para resolver el conflicto.

En el desenlace, el conflicto se resuelve de manera positiva o negativa para los personajes.

Los personajes son seres ficticios que participan de una historia; en ella llevan a cabo acciones y les suceden acontecimientos. Pueden ser principales o secundarios.

El personaje principal es el héroe de la historia. También se le llama protagonista, y la historia gira en torno a él.

Los personajes secundarios se relacionan con el protagonista y pueden ayudarlo a lograr sus objetivos o impedirlos.

Al igual que las personas reales, las personas tienen características físicas y psicológicas. Las características físicas se refieren a la apariencia y los rasgos externos, y a las psicológicas a los rasgos de personalidad o forma de ser.

<https://www.youtube.com/watch?v=6fsFz5ensUs>

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Lee el siguiente cuento o ingresa al link:

<https://www.youtube.com/watch?v=48j6fJdQtE0>

Ricitos de Oro y los tres osos

Había una vez tres osos que vivían en su casita en medio de un bosque.

Eran el papá Oso, la mamá Osa y el Osito.

Cada uno tenía su propio plato para comer: un plato grande para el papá Oso, un plato mediano para la mamá Osa y un plato pequeño para el Osito.

Tenían tres sillas para sentarse: la silla grande para el papá Oso, la silla mediana para la mamá Osa y la silla pequeña para el Osito.

Cada uno tenía una cama para dormir: el papá Oso tenía una cama grande, la mamá Osa tenía una cama mediana y el Osito tenía una cama pequeña.

Un día prepararon una rica sopa. Como estaba muy caliente, la pusieron en los platos y se fueron a pasear por el bosque mientras la sopa se enfriaba.

Mientras los osos estaban paseando, llegó al lugar una niña que se llamaba Ricitos de Oro. Ella vio la casita en medio del bosque y le gustó mucho. Cuando vio que no había nadie, empujó la puerta y entró.

Cuando vio los platos de sopa encima de la mesa se puso muy contenta, pues tenía mucha hambre. Primero probó la sopa del plato grande, que era del papá Oso, pero la encontró muy caliente. Luego probó la sopa del plato mediano, la de mamá Osa, pero estaba demasiado fría. Al final probó la del plato pequeño, la del Osito, que no estaba fría ni caliente, sino justo para su gusto. La encontró tan rica que se la comió toda.

Entonces Ricitos de Oro buscó una silla para sentarse. Primero se sentó en la silla de papá Oso, pero era muy dura. Luego se sentó en la silla de mamá Osa, pero era demasiado blanda. Al fin se sentó en la silla del Osito, que no encontró ni dura ni blanda, sino justo para su gusto. Pero se sentó con tanta fuerza, que la silla se rompió y Ricitos de Oro cayó al suelo.

Ricitos de Oro entró al dormitorio de los tres osos y, como tenía mucho sueño, decidió acostarse. Primero se acostó en la cama del papá Oso, pero la almohada era demasiado alta. Luego se acostó en la cama mediana, pero la almohada era demasiado baja. Finalmente, se acostó en la cama pequeña, que encontró a su gusto y en seguida se durmió.

Mientras tanto regresaron a la casa los tres osos. Venían con mucho apetito.

—¡Alguien ha probado mi sopa! —dijo el papá Oso con voz ronca.

—¡Alguien ha probado mi sopa! —dijo mamá Osa con voz suave.

—¡Alguien ha probado mi sopa... y se la comió toda! —dijo el Osito con voz chiquitita, y comenzó a llorar.

Entonces los tres osos fueron al dormitorio. Al entrar, el papá Oso vio la almohada en medio de la cama y dijo con voz ronca:

—¡Alguien se ha acostado en mi cama!

—¡Alguien se ha acostado en mi cama! —dijo también la mamá Osa con voz suave.

—¡Alguien se ha acostado en mi cama... y todavía está durmiendo aquí! —gritó el Osito con su voz chiquitita.

Ricitos de Oro se despertó y cuando vio a los tres osos saltó y salió por la ventana. Corrió y corrió por el bosque lo más rápido que pudo. Y los tres osos no la volvieron a ver nunca más.



Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A



Grupo 1:

I- En relación al cuento contesta:

1. ¿Quién es el personaje principal? Justifica.

2. ¿Quiénes son los personajes secundarios? Justifica.

3. ¿Cuál es la trama principal del cuento?

4. ¿Por qué los osos se fueron a pasear? ¿Cuál era la finalidad?

5. ¿Por qué Ricitos de oros decidió entrar a la casa de los osos?

6. ¿Por qué a la niña le decían Ricitos de Oro?

I- Características de Ricitos de Oro.

1.- ¿Quién era Ricitos de Oro?

2. Describe sus características físicas y psicológicas.

Características físicas	Características psicológicas

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

II- Escribe un resumen del inicio, desarrollo y desenlace.

Inicio: _____

Desarrollo: _____

Desenlace: _____

III- Por último. ¿Tú crees que la acción de Ricitos de Oros fue la adecuada? Justifica tu respuesta.

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

A continuación usted observará una auto-evaluación. Esta pauta me permitirá reunir información sobre: el tiempo dedicado al estudio, tiempo que se demora en realizar las actividades, nivel de complejidad de las tareas (muy alto o muy bajo), el tipo de ayuda que requiere el estudiante y los recursos que cuenta en su hogar para realizar los deberes (internet, computador, celular, revistas). Todo esto me permitirá modificar con mayor precisión las actividades dependiendo de las necesidades de cada alumno/as.

Autoevaluación

Nombre del alumno/a: _____

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Recursos		
Tengo acceso a un computador o celular para bajar los link de los contenidos		
Tengo acceso a un computador o celular para buscar información requerida en las actividades.		
Lugar físico de estudio		
Tengo un espacio tranquilo para estudiar		
Nivel de dificultad en las guías		
Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto.		

Observaciones:

En este punto usted puede escribir cual ha sido su mayor dificultad para realizar las tareas en el hogar

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Grupo 2:



I- En relación al cuento contesta
1- ¿Quién entra en la casa de los osos? Marca



La mamá Osa

Osito

Ricitos de Oro

2- ¿Cuántas sillas había en la casa? Encierra en un círculo.



3- ¿Qué tomo ricitos de oro en la casa de los osos?



II- Lee las oraciones con la ayuda de un adulto. Luego recorta y pega el personaje que corresponda en el recuadro según la oración.

Se tomó toda la sopa del cuenco pequeño	
Cocinaron una sopa	
Rompió la silla pequeña al sentarse	
Salieron a pasear por el bosque mientras se enfriaba la sopa	
Lloro al ver que su silla estaba rota	
Entro sin permiso a la casa de la familia oso	
Vivian en una casa en el medio del bosque	





Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

III. Pega los dibujos en el lugar correcto de la oración. Dile a un adulto que te ayude a leer.

1. Ricitos de oro entro en la  de los oso.

2. Ella se  la sopa y  la silla.

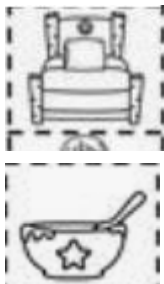
3. Luego, Ricitos de oro se  en la cama.

IV. Por último, transcribe las oraciones.

1. _____

2. _____

3. _____



A continuación usted observara una auto- evaluación. Esta

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

pauta me permitirá reunir información sobre: el tiempo dedicado al estudio, tiempo que se demora en realizar las actividades, nivel de complejidad de las tareas (muy alto o muy bajo), el tipo de ayuda que requiere el estudiante y los recursos que cuenta en su hogar para realizar los deberes (internet, computador, celular, revistas). Todo esto me permitirá modificar con mayor precisión las actividades dependiendo de las necesidades de cada alumno/as.

Autoevaluación

Nombre del alumno/a: _____

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Recursos		
Tengo acceso a un computador o celular para bajar los link de los contenidos		
Tengo acceso a un computador o celular para buscar información requerida en las actividades.		
Lugar físico de estudio		
Tengo un espacio tranquilo para estudiar		
Nivel de dificultad en las guías		
Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto.		

Observaciones:

En este punto usted puede escribir cual ha sido su mayor dificultad para realizar las tareas en el hogar
