

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

UNIDAD 1: EL AGUA Y LOS OCEANOS.

Objetivo:

Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc.

Habilidades:

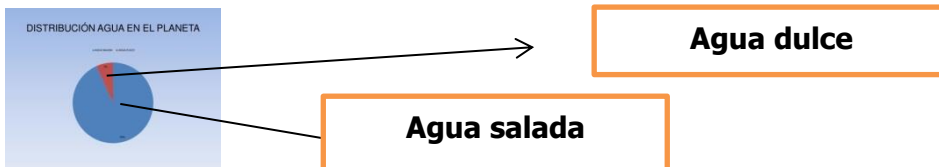
Seleccionar información significativa que puedan estudiar.

Contenidos:

Principales reservas de agua dulce
Las reservas de agua dulce en Chile

El agua

La semana pasada, conocieron la distribución del agua en el planeta: dulce y salada



Durante esta semana aprenderás las principales reservas de agua dulce, específicamente en nuestro país.

Principales reservas de agua dulce en el planeta

¿Te has preguntado acerca de la importancia del agua dulce? Esta es fundamental para la subsistencia de muchos de los ecosistemas terrestres. A pesar de que a través del ciclo del agua esta se moviliza y renueva constantemente, **el agua dulce no es un recurso ilimitado.**

Como ya hemos estudiado, el agua dulce en la Tierra se encuentra en lagos, ríos, aguas subterráneas, nubes y en el vapor de agua. Sin embargo, las principales reservas de agua dulce del planeta **están en los casquetes polares, tal como se muestra a continuación.**



https://www.youtube.com/watch?v=3_c34dSHf2g (reservas de agua dulce en el planeta)

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

- Las reservas de agua dulce en Chile

A nivel mundial, Chile es un país que posee recursos hídricos privilegiados. A continuación, veremos cómo se distribuyen geográficamente dichos recursos:

La **zona norte** de Chile es la que tiene menos disponibilidad de agua dulce. La mayor parte de ella se obtiene de napas subterráneas.



La **zona centro** de Chile, cuenta con una gran cantidad de ríos y glaciares en las montañas. Sin embargo, debido a la significativa concentración de población, mucha del agua dulce se emplea en agricultura y para consumo humano.

La **zona sur** de Chile es la que presenta la mayor disponibilidad de agua dulce debido a la gran cantidad de precipitaciones, a los numerosos lagos, lagunas y ríos, pero, por sobre todo, a que posee una de las mayores reservas glaciares del mundo.



https://www.youtube.com/watch?v=wHkl_gHs3H0 (clase anterior)

<https://www.youtube.com/watch?v=DYqMlrXtclA> (clase actual)

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Actividad:

Deberás realizar un trabajo, en base a lo estudiado esta semana "Las reservas de agua dulce de Chile". El cual deberás entregarlo a fin de mes, para que sea evaluado por docente.

Instrucciones:

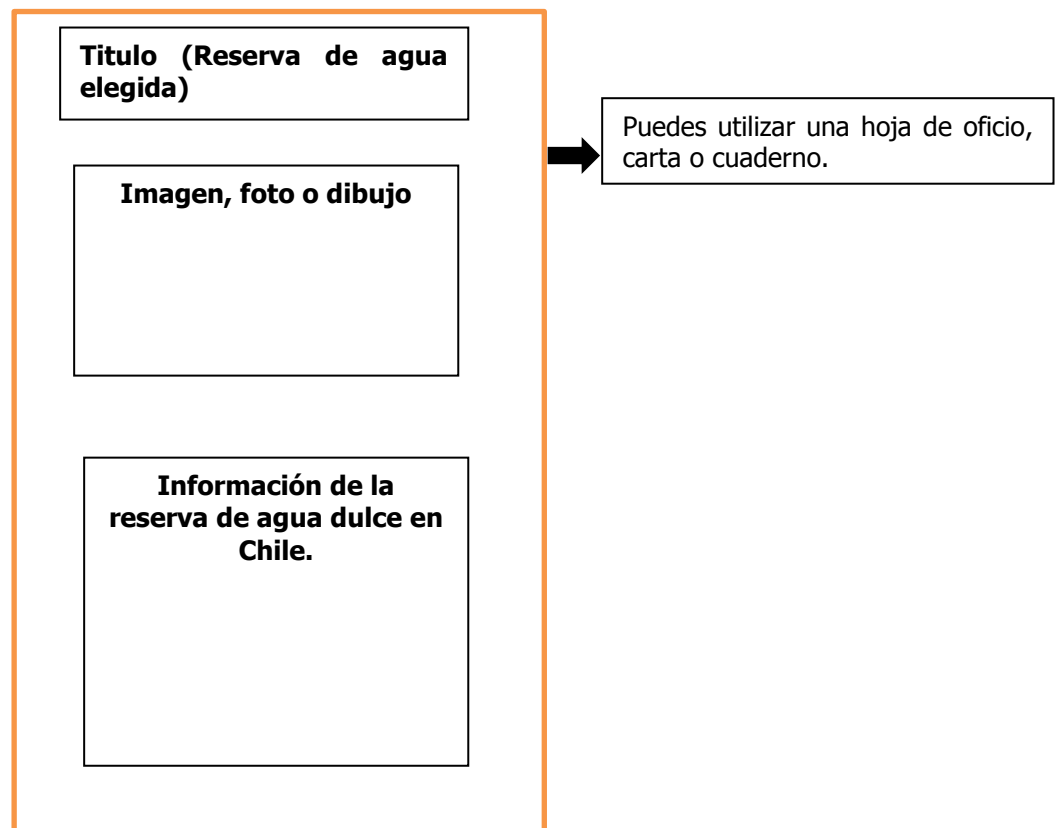
- 1.- Deberás investigar sobre las reservas de agua dulce en Chile y elegir una.
- 2.- Una vez elegida la reserva de agua dulce de Chile, deberás buscar la siguiente información:
 - Nombre de la reserva de agua dulce.
 - Ubicación
 - Utilidad de la reserva de agua dulce para el sector que se encuentra ubicada.
 - Utilidad de la reserva de agua dulce para el ser humano.
 - Anexar una foto, imagen o dibujo.

Opciones para realizar el trabajo:

Computador o en una hoja de oficio, carta o cuaderno.

Ejemplo:

Podrás ver un ejemplo de cómo presentar el trabajo, pero tienes la libertad de hacerlo diferente, siempre y cuando tenga toda la información.



Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Consideraciones que debes tener en cuenta:

- Puedes utilizar más de una hoja de oficio, carta o cuaderno. Solo debe estar en buenas condiciones.
- Cuida tu ortografía y letra, debe ser clara para poder leer. Recuerda que puedes transcribir si tienes dificultad con tu lectoescritura.
- Si no puedes ir a dejar el trabajo al colegio tendrás la opción de enviar una foto a mi WhatsApp con tu investigación finalizada.
- Si la realizas en el computador puedes enviármela a mi correo *paulamerinof@gmail.com*
- Por último, si no tienes acceso a internet en tu hogar, a continuación anexo información de una reserva de agua dulce, en la cual podrás realizar tu tarea.

Embalse Puclaro



Embalse en 2010.

En la localidad de Vicuña se encuentra una de las represas de agua más sorprendentes de Chile, el embalse Puclaro es un atractivo turístico que durante todo el año, en especial el verano recibe a cientos de turistas.

Las personas son atraídas por las imponentes postales del Valle del Elqui, por la obra de ingeniería, la cantidad de agua acumulada y las distintas actividades deportivas que se pueden realizar en el lugar.

Historia

Es considerada como una de las obras más grandes de ingeniería que se pueden encontrar en la región de Coquimbo, el Embalse Puclaro o Intendente Renán Fuentealba Moena como es conocido, se creó por la necesidad de guardar el agua del río Elqui para uso potable y de riego. Los estudios para su construcción se remontan a los años 1991 y 1993, siendo ellos la base original del embalse para guardar las aguas y

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

utilizarlas para riego.

Durante los primeros años de su construcción que se inició en 1996, el proyecto se vio varias veces en peligro de quedar en el olvido, algunos de los problemas a los que se enfrentaba era la resistencia de habitantes de los poblados cercanos, donde fue necesaria la mediación para que los pueblos sean reubicados en los cerros cercanos al embalse Puclaro.

Los pueblos que fueron afectados por la obra del embalse son, Gualliguaica un pueblo que era conocido por sus grandes viñedos y pequeñas casas de campo, también los caseríos la Polvada y Punta Azul que desaparecieron bajo las aguas cristalinas del embalse.

El proyecto no sólo se enfrentó a problemas comunales sino que sufrió también las inclemencias del clima, en el año 1997 el Norte Chico de Chile fue afectado por el fenómeno del niño que originó aguaceros y posteriormente sequia lo que generó graves complicaciones para poder llevar hacia adelante el proyecto.

Sin embargo, a pesar de las luchas constantes finalmente en 1999 se terminó la construcción, así que el 15 de octubre del mismo año se dio paso a la inundación del embalse con una cantidad de 200 millones de metros cúbicos para cubrir en su totalidad la superficie.

Para albergar esa cantidad inmensa de agua el embalse tiene unas dimensiones de 83 m de alto y una longitud que supera los 500 metros, con su construcción se ha logrado reservar el agua potable suficiente para las ciudades que están en la costa y para que los campos del Valle del Elqui puedan ser regados.

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

A continuación usted observará una auto-evaluación. Esta pauta me permitirá reunir información sobre: el tiempo dedicado al estudio, tiempo que se demora en realizar las actividades, nivel de complejidad de las tareas (muy alto o muy bajo), el tipo de ayuda que requiere el estudiante y los recursos que cuenta en su hogar para realizar los deberes (internet, computador, celular, revistas). Todo esto me permitirá modificar con mayor precisión las actividades dependiendo de las necesidades de cada alumno/as.

Autoevaluación

Nombre del alumno/a: _____

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Recursos		
Tengo acceso a un computador o celular para bajar los link de los contenidos		
Tengo acceso a un computador o celular para buscar información requerida en las actividades.		
Lugar físico de estudio		
Tengo un espacio tranquilo para estudiar		
Nivel de dificultad en las guías		
Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto.		

Observaciones:

En este punto usted puede escribir cuál ha sido su mayor dificultad para realizar las tareas en el hogar
