

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

*Grupo: (Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Martina Padilla, Andy, Katia R. )*

**Objetivo:**

- Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.
- Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
- Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo

**Habilidades:**

- Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas.
- Resolver problemas: Comprobar enunciados, usando material concreto y gráfico.

**Contenidos:**

- Secuencias numéricas.
- Identificar, leer y representar los números.
- Ordenar y comparar números.

Actividades:

I. Secuencias numéricas.

1.- Completa la secuencia de números escribiendo los que faltan en los cuadritos en blanco:

De 2 en 2 hacia adelante

<b>56</b>	<b>58</b>			<b>64</b>		<b>68</b>			<b>74</b>	
-----------	-----------	--	--	-----------	--	-----------	--	--	-----------	--

De 5 en 5 hacia adelante

<b>40</b>	<b>45</b>			<b>60</b>		<b>70</b>	<b>75</b>			<b>90</b>
-----------	-----------	--	--	-----------	--	-----------	-----------	--	--	-----------

De 2 en 2 hacia atrás

<b>38</b>	<b>36</b>	<b>34</b>			<b>28</b>		<b>24</b>	<b>22</b>		<b>18</b>
-----------	-----------	-----------	--	--	-----------	--	-----------	-----------	--	-----------

De 5 en 5 hacia atrás

<b>85</b>	<b>80</b>	<b>75</b>			<b>60</b>		<b>50</b>	<b>45</b>		<b>35</b>
-----------	-----------	-----------	--	--	-----------	--	-----------	-----------	--	-----------




Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

### III. Ordenar y comparar números.

- 1.- -Identifica y marca los números que sean menores.  
- Luego ordénalos de mayor a menor.


**54**

**45**      **31**      **87**      **27**



**68**


**95**      **15**      **56**      **48**



- 2.- -Identifica y marca los números que sean mayores  
- Luego ordénalos de menor a mayor.


**27**

**64**      **27**      **41**      **90**



**33**

**56**      **78**      **15**      **35**



Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

## Solución

I.

1.- De 2 en 2 hacia adelante

56	58	60	62	64	66	68	70	72	74	76
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

De 5 en 5 hacia adelante

40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

De 2 en 2 hacia atrás

38	36	34	32	30	28	26	24	22	20	18
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

De 5 en 5 hacia atrás

85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	35
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

III.

1.- -Identifica y marca los números que sean menores.  
- Luego ordénalos de mayor a menor.

45      31      27

56      48      15

2.- -Identifica y marca los números que sean mayores  
- Luego ordénalos de menor a mayor.

41      64      90

35      56      78

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

Horario de estudio N°1					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00- 10:00	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno
10:00- 11:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Repasar la asignatura de mayor dificultad para el alumno/a
11:00- 11:30	Descanso				
11:30- 2:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Lectura libre según el gusto del alumno/a.

Horario de estudio N°2					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
14:00- 15:00	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar
15:00- 16:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Repasar la asignatura de mayor dificultad para el alumno/a.
16:00- 16:30	Descanso				
16:30- 17:30	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Lectura libre según el gusto del alumno/a.

\*El horario de estudio sugiere realizar las actividades de cada asignatura por bloque, para que alumno/a pueda distribuir de mejor manera su tiempo en relación al estudio en el hogar y no se fatigue con las tareas.

\* Se presentan dos horarios para que el alumno/a y/o el apoderado elija cual le acomoda según su tiempo.

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

Grupo: (Juan Pablo, Simón, Casandra, Natalia, Sonia, Enrique, Sebastián R, Martina, Katia)

**Objetivo:**

Representar y describir números del 0 al 10 000.

**Habilidades:**

Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas.

Resolver problemas: Comprobar enunciados, usando material concreto y gráfico

**Contenidos:**

Números hasta el 10.000

## Actividades

- I. Don Gabriel tiene un kiosco cerca del colegio de su barrio, donde vende alimentos saludables, cómics e historietas.



Observa la imagen y completa:

Escribe con palabras el precio de los siguientes productos



Seiscientos noventa pesos



Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

## II. Completa la tabla

Número en cifras	Número en palabras
452	
	setecientos cuarenta y cinco
	tres mil quinientos y siete
2824	
9050	
	ciento noventa y nueve
3001	
	cinco mil cuatro
	cinco mil cuarenta
	cinco mil cuatrocientos

III. Por último, confecciona unas fichas de papel o cartón, cartulina. Puedes escribir cualquier número.



Después se ponen las fichas "cara abajo"; se las mezcla bien y se las pone en una fila como se ve en la imagen de abajo.

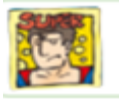


Ahora debes anotar los números que creas con las fichas, deben ser mínimo 6 números.

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

## Solución

I.



Setecientos sesenta



Doscientos ochenta



Trescientos

II.

Cuatrocientos cincuenta y dos

745

3507

Dos mil ochocientos veinticuatro

Nueve mil cincuenta

199

Tres mil uno

5004

5040

5400



Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

Horario de estudio N°1					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00- 10:00	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno
10:00- 11:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Repasar la asignatura de mayor dificultad para el alumno/a
11:00- 11:30	Descanso				
11:30- 2:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Lectura libre según el gusto del alumno/a.

Horario de estudio N°2					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
14:00- 15:00	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar
15:00- 16:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Repasar la asignatura de mayor dificultad para el alumno/a.
16:00- 16:30	Descanso				
16:30- 17:30	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Lectura libre según el gusto del alumno/a.

\*El horario de estudio sugiere realizar las actividades de cada asignatura por bloque, para que alumno/a pueda distribuir de mejor manera su tiempo en relación al estudio en el hogar y no se fatigue con las tareas.

\* Se presentan dos horarios para que el alumno/a y/o el apoderado elija cual le acomoda según su tiempo.