

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Unidad 1: La diversidad geográfica de Chile

Objetivo:

Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.

Habilidades:

Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico, como regiones, climas, paisajes, población, recursos y riesgos naturales.

Contenidos:

- Conocer los componentes de una zona natural.
- Conocer en cuantas zonas se divide Chile y sus características principales.

Las zonas naturales de Chile

El territorio chileno se puede dividir en 5 grandes **zonas naturales**: Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral

Componentes de las zonas naturales:



Relieve: conjunto de formas que presenta la superficie de un territorio, entre las que encontramos montañas, cerros, planicies, valles cuencas, entre otros.



Clima: conjunto de condiciones atmosféricas que caracterizan a un determinado territorio durante un largo periodo de tiempo. Entre dichas condiciones encontramos las precipitaciones, la temperatura, la presión, el viento y la humedad.



Las aguas superficiales: conjunto de masas de agua que existen sobre la superficie terrestre. Algunas se ubican sobre continentes como ríos, lagos, termas y glaciales. Y otras sobre el lecho marino: mares y océanos.



La biodiversidad: conjunto y variedad de seres vivos presentes en un ambiente natural, que incluyen tanto especies animales como vegetales.

<https://www.youtube.com/watch?v=s4Af1scR53M>

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A



EL NORTE GRANDE:

La zona del Norte Grande se extiende desde el límite con Perú hasta el río de Copiapó. En esta área predominan los paisajes desérticos, con presencia de arena, roca y escasa vegetación, como los del desierto de Atacama, el más árido del mundo.



EL NORTE CHICO:

Se extiende desde el río de Copiapó hasta el río Aconcagua. En esta área predominan los paisajes semiáridos, de cielos despejados y atravesado por fértiles valles.



ZONA CENTRAL:

Se extiende desde el río Aconcagua hasta el río Biobío. Esta área presenta condiciones muy adecuadas para el asentamiento humano y una gran diversidad de paisajes.



ZONA SUR:

Se extiende desde el río Biobío hasta el golfo de Corcovado, al sur de la isla de Chiloé. Está área presenta verdes e imponentes paisajes, que evidencian una importante biodiversidad, y en los que predominan los volcanes, logos y ríos.



ZONA AUSTRAL:

Se extiende desde el golfo de Corcovado, al sur de la isla de Chiloé hasta el Territorio Antártico chileno. Esta área presenta fríos e imponentes paisajes. El desplazamiento de los glaciares y las acciones del viento han moldeado parte de la superficie de la zona.

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

I. Realiza las siguientes actividades:

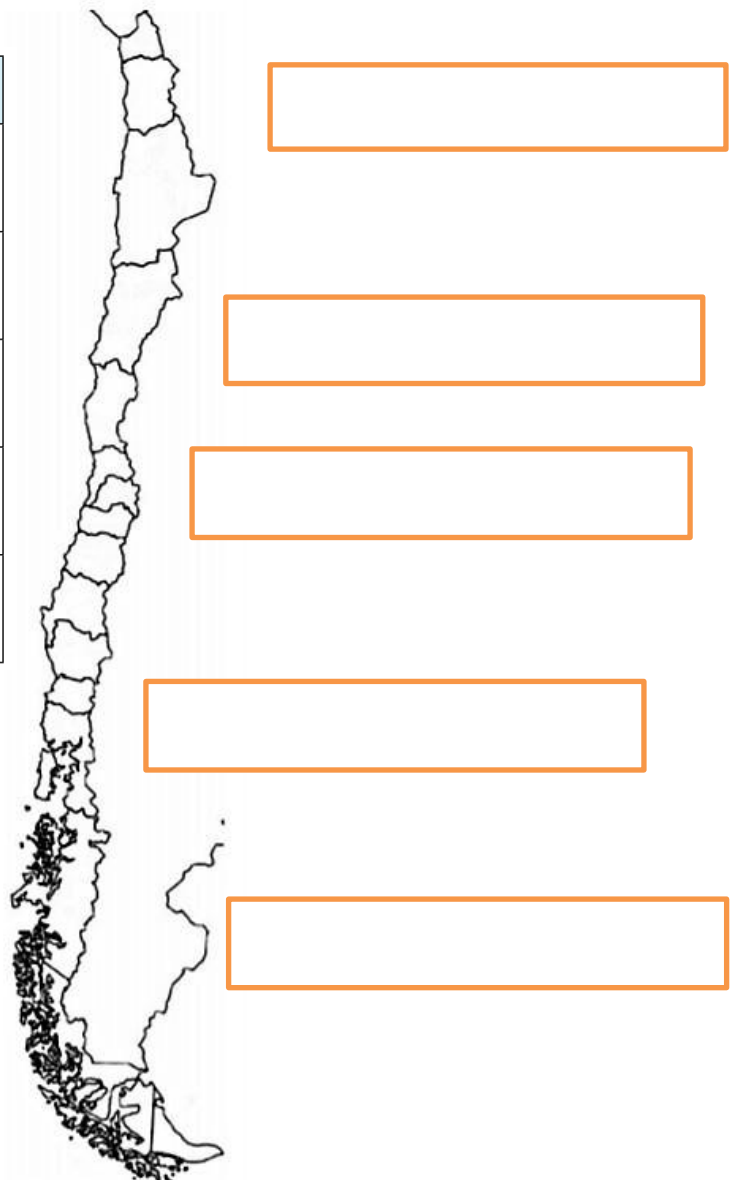
1.- Pinta en el mapa, con igual color, las regiones que pertenecen a una misma zona geográfica (apóyate de recuadro)

Zona	Norte Grande	Norte Chico	Zona Central	Zona Sur	Zona Austral
Regiones	XV, I, II	III y IV	V, RM, VI, VII, y VIII	IX, XIV y X	XI y XII

2.- Marque con una línea divisoria entre cada zona y escriba su nombre en los espacios diseñados.

3.- Con la ayuda de un mapa, completa la siguiente tabla con los nombres de las capitales de las regiones que se localizan en cada zona.

	Ciudades
Norte Grande	
Norte Chico	
Zona Central	
Zona Sur	
Zona Austral	



Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

II. Por último, en relación a lo leído, busca 2 imágenes que representen a cada zona, ya sea por su clima, relieve, biodiversidad, etc. Si no tienes impresora, escribe los nombres de los lugares según su zona.

Zona Norte Grande

Zona Norte Chico

Zona Central

Zona Sur

Zona Austral

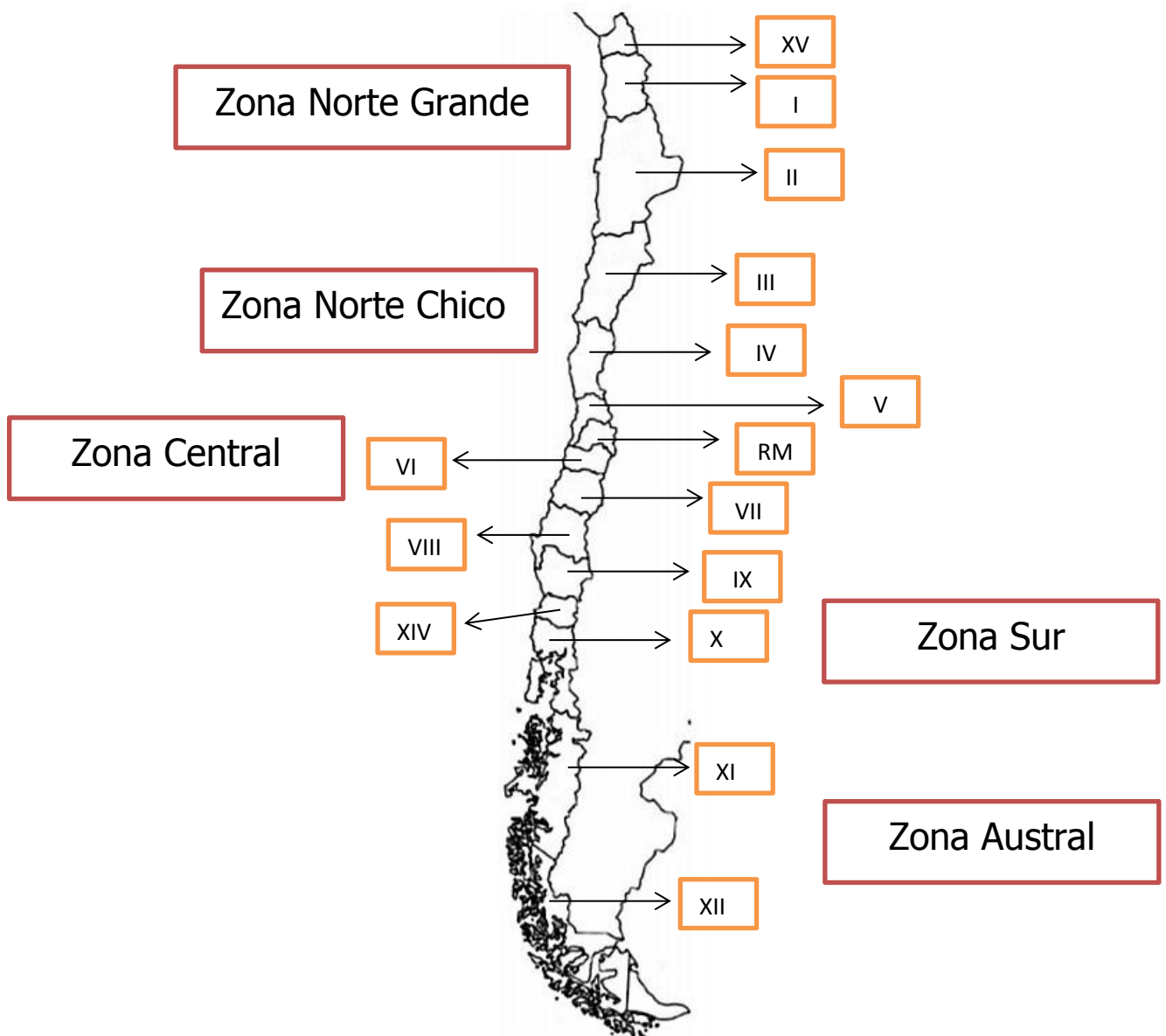
Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

I. Realiza las siguientes actividades:

1.- Pinta en el mapa, con igual color, las regiones que pertenecen a una misma zona geográfica (apóyate de recuadro)

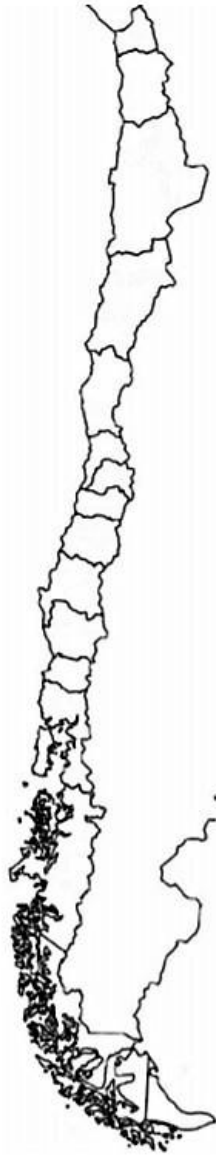
Zona	Norte Grande	Norte Chico	Zona Central	Zona Sur	Zona Austral
Regiones	XV, I, II	III y IV	V, RM, VI, VII, y VIII	IX, XIV y X	XI y XII

2.- Marque con una línea divisoria entre cada zona y escriba su nombre en los espacios diseñados.



Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

3.- En el recuadro se encuentran las capitales de cada región que se localizan en cada zona. Debes recortarlas y ubicarlas en el mapa (si no tienes impresora solo debes escribir el nombre)



IQUIQUE	ANTOFAGASTA	COPIAPÓ	ARICA
COYHAIQUE	CONCEPCIÓN	LA SERENA	TEMUCO
PUERTO MONTT	VALDIVIA	PUNTA ARENAS	TALCA
SANTIAGO	CHILLÁN	RANCAGUA	VALPARAISO

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

II. Por último, en relación a lo leído, busca 2 imágenes que representen a cada zona, ya sea por su clima, relieve, biodiversidad, etc. Si no tienes impresora, escribe los nombres de los lugares según su zona.

Zona Norte Grande

Zona Norte Chico

Zona Central

Zona Sur

Zona Austral

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Horario de estudio N°1					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00- 10:00	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno
10:00- 11:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Repasar la asignatura de mayor dificultad para el alumno/a
11:00- 11:30	Descanso				
11:30- 12:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Lectura libre según el gusto del alumno/a.

Horario de estudio N°2					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
14:00- 15:00	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar
15:00- 16:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Repasar la asignatura de mayor dificultad para el alumno/a.
16:00- 16:30	Descanso				
16:30- 17:30	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Lectura libre según el gusto del alumno/a.

*El horario de estudio sugiere realizar las actividades de cada asignatura por bloque, para que alumno/a pueda distribuir de mejor manera su tiempo en relación al estudio en el hogar y no se fatigue con las tareas.

* Se presentan dos horarios para que el alumno/a y/o el apoderado elija cual le acomoda según su tiempo.