

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

UNIDAD 1: EL AGUA Y LOS OCEANOS.

Objetivo:

Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc.

Habilidades:

Seleccionar información significativa que puedan estudiar.

Contenidos:

Describir la importancia del agua del planeta.

Distribución del agua, según sus formas, en el planeta tierra.

El agua

En nuestro planeta, el agua se presenta de diferentes maneras: como océanos, lagos, ríos, nubes, entre otras. De hecho, tú y todos los seres vivos que lo habitan son también, de algún modo, una manifestación del agua.

En nuestro planeta, el agua se manifiesta de diferentes formas, y al conjunto de todas las aguas que se encuentran sobre y bajo la superficie de la Tierra se le denomina **hidrosfera**. A continuación, veremos las diferentes porciones que la componen.

Lagos y lagunas: Corresponden a extensiones de agua, por lo general estáticos, es decir, que no tienen movimiento propio, rodeados por tierra, y que se encuentran acumuladas en un terreno.



Océanos: El océano es el gran volumen de agua que cubre cerca de las tres cuartas partes (71 %) de la superficie de la Tierra. Para efectos prácticos, fue dividido en tres grandes océanos, el Atlántico, el Pacífico y el Índico, y en dos océanos menores, que son el Ártico y el Antártico.



Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Nubes y vapor de agua: El agua también está presente en la atmósfera como vapor de agua, el que se encuentra en estado gaseoso, y en las nubes, que están formadas por diminutas gotas de agua líquida.



Ríos y aguas subterráneas: Los ríos son corrientes naturales de agua cuyos cauces son relativamente estables. También el agua puede encontrarse bajo la superficie de la Tierra en forma de aguas subterráneas.



Nieves y glaciares Corresponden al agua de nuestro planeta que se halla en estado sólido. Los glaciares se forman por el proceso de compactación de la nieve.



Los lagos, lagunas, océanos, nubes, vapor de agua, ríos, aguas subterráneas, nieve y glaciares, es agua que se encuentra sobre y bajo la superficie de la tierra. Todo este conjunto se le denomina: **hidrosfera.**



Prof. Paula Merino Flores
8° básico A
Actividades

I. Observa cada imagen y responde:



¿En qué forma está representada el agua?

¿Qué animales depende de su existencia?

¿Qué actividades realiza el hombre en torno al mar?



¿En qué forma está representada el agua?

¿Qué animales depende de su existencia?

¿Qué actividades realiza el hombre en torno al mar?



¿En qué forma está representada el agua?

¿Qué animales depende de su existencia?

¿Qué actividades realiza el hombre en torno al mar?



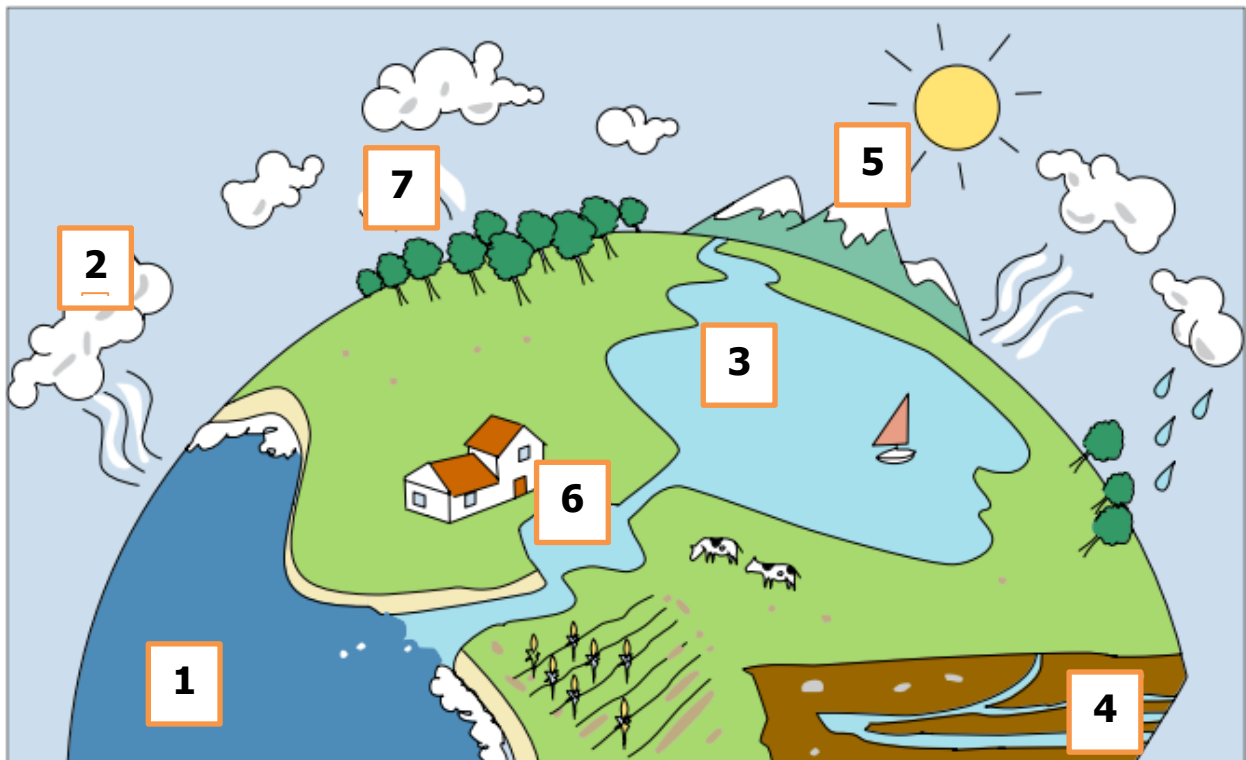
¿En qué forma está representada el agua?

¿Qué animales depende de su existencia?

¿Qué actividades realiza el hombre en torno al mar?

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

II. Observa el siguiente esquema. En él se muestran las diferentes fuentes de agua, pero también los lugares donde se usan. Identifica: lago, laguna, ríos, glaciares, nieve, aguas subterráneas, océano, nubes y vapor de agua. (si no tienes para imprimir solo escribe según el número)



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

III. Por último, realiza el siguiente experimento con la finalidad de observar algunas fuentes naturales de agua, como los lagos y las lagunas.

Pasos a seguir:

-Consiga los siguientes materiales: una fuente, una bolsa plástica, un cubo de hielo y un frasco pequeño. Luego, desarrolle el procedimiento que se describe a continuación:



Dentro de la fuente, sitúen la bolsa plástica sobre el frasco, intentando que quede de forma irregular, tal como se muestra en la imagen.



Ubiquen el cubo de hielo sobre la bolsa, procurando que el frasco se encuentre debajo, y esperen por veinte minutos, aproximadamente. Luego, observen qué sucede.

Ahora, contesta:

a. ¿Qué ocurrió con el agua a medida que el hielo se fundió?
Describan.

b. ¿A qué fuente natural de agua es similar el líquido que se depositó en las irregularidades de la bolsa?

c. ¿En qué otras formas se manifiesta el agua en nuestro planeta?

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A
Actividades

- I. Observa cada imagen, marca la respuesta correcta y luego transcribe tu respuesta:

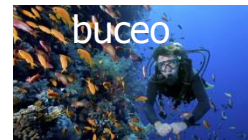
¿En qué forma está representada el agua?



¿Qué animales depende de su existencia?



¿Qué actividades realiza el hombre torno al mar?



Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

¿En qué forma está representada el agua?



¿Qué animales depende de su existencia?



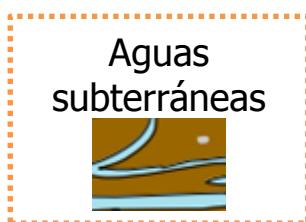
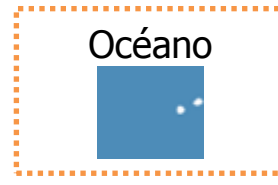
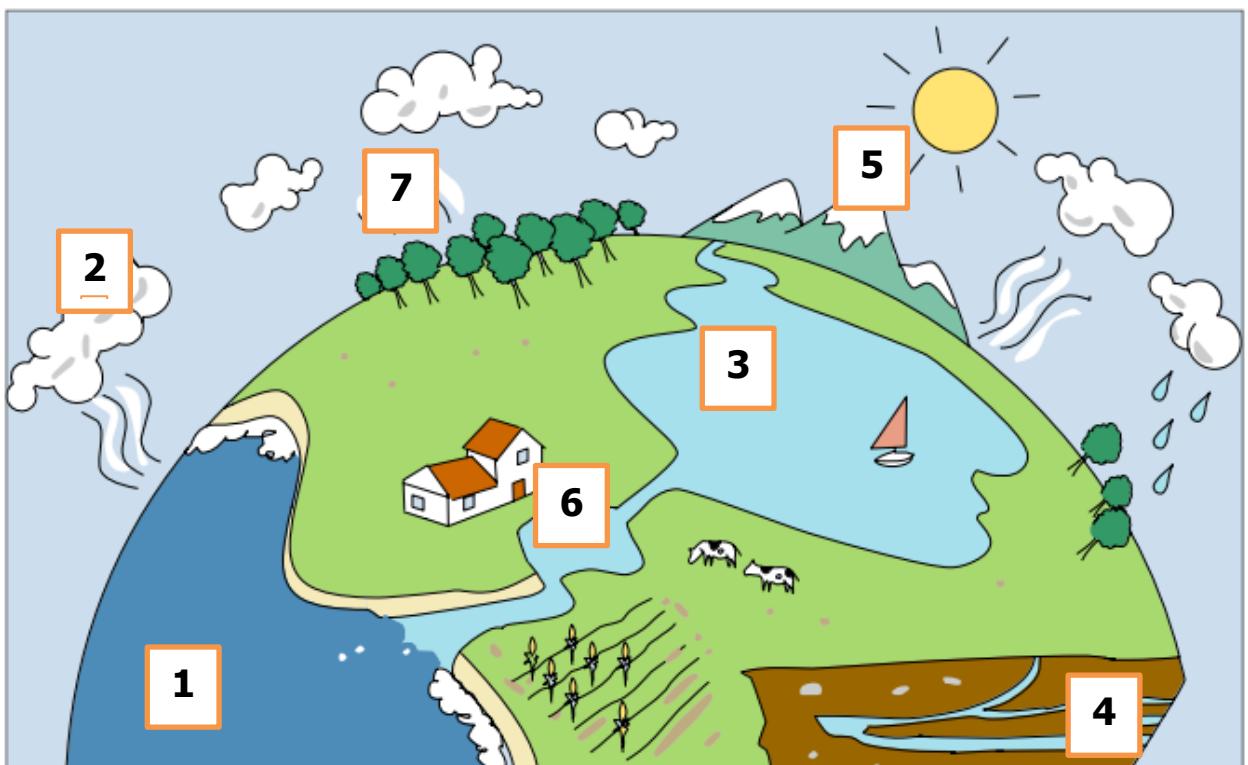
¿Qué actividades realiza el hombre torno al mar?

Investigación científica



Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

- I. -Observa el siguiente esquema. En él se muestran las diferentes fuentes de agua, pero también los lugares donde se usan.
- Identifica: lago, laguna, ríos, glaciares, nieve, aguas subterráneas, océano, nubes y vapor de agua. (si no tienes para imprimir solo escribe según el número)
- Por último, recorta y pégalos según su ubicación.



Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

- IV. Por último, realiza el siguiente experimento con la finalidad de observar algunas fuentes naturales de agua, como los lagos y las lagunas.

Pasos a seguir:

-Consiga los siguientes materiales: una fuente, una bolsa plástica, un cubo de hielo y un frasco pequeño. Luego, desarrolle el procedimiento que se describe a continuación:



Dentro de la fuente, sitúen la bolsa plástica sobre el frasco, intentando que quede de forma irregular, tal como se muestra en la imagen.



Ubiquen el cubo de hielo sobre la bolsa, procurando que el frasco se encuentre debajo, y esperen por veinte minutos, aproximadamente. Luego, observen qué sucede.

Ahora, contesta:

- a. ¿Qué ocurrió con el agua a medida que el hielo se fundió?



Quedo en estado sólido, no tuvo ningún cambio



Quedo en estado líquido, se derritió el hielo.

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

- b. ¿A qué fuente natural de agua es similar el líquido que se depositó en las irregularidades de la bolsa?

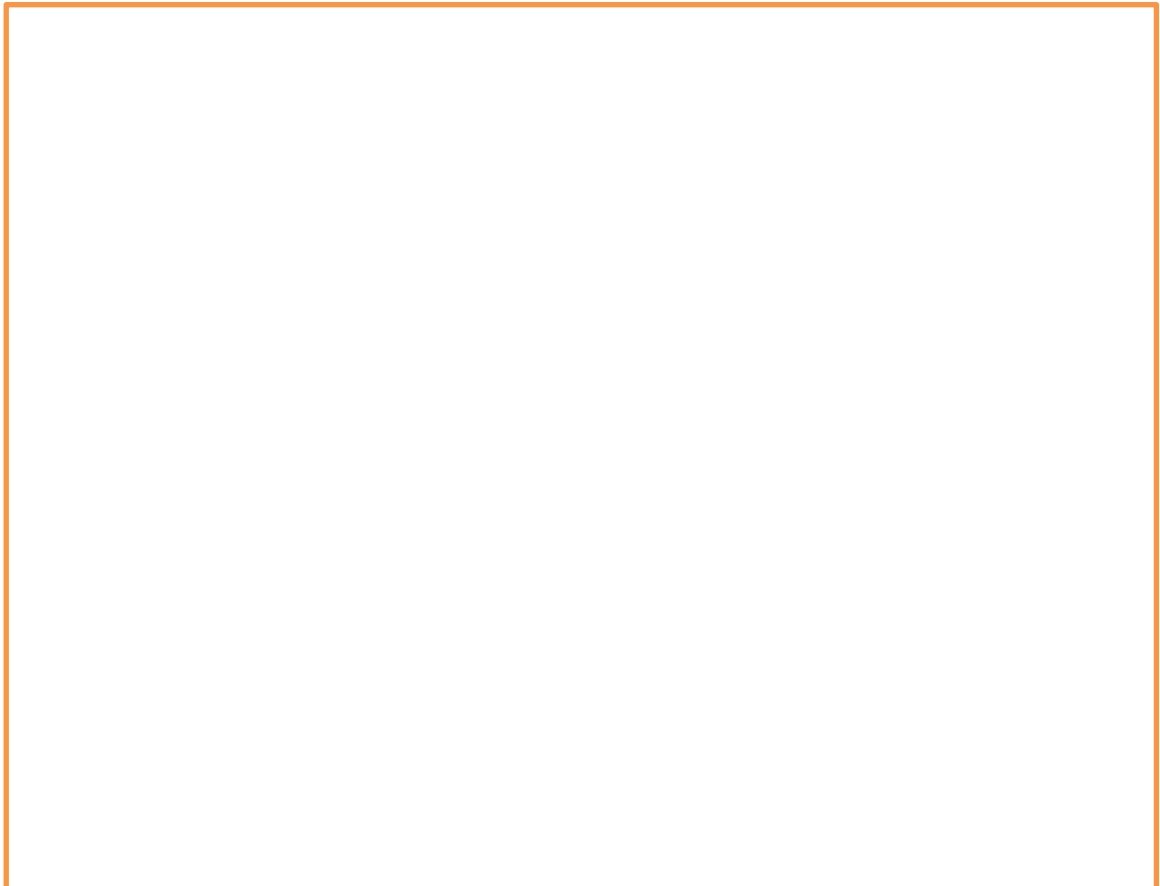


Laguna, ya que el hielo representa la nieve de las montañas y al derretirse forma los ríos y lagunas.



Glaciales, el hielo al estar congelado representa a los glaciales.

- c. Dibuja o busca imágenes en revistas, libros viejos o internet, formas donde se manifiesta el agua en nuestro planeta.



Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Horario de estudio N°1					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00- 10:00	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno
10:00- 11:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Repasar la asignatura de mayor dificultad para el alumno/a
11:00- 11:30	Descanso				
11:30- 12:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Lectura libre según el gusto del alumno/a.

Horario de estudio N°2					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
14:00- 15:00	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar
15:00- 16:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Repasar la asignatura de mayor dificultad para el alumno/a.
16:00- 16:30	Descanso				
16:30- 17:30	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Lectura libre según el gusto del alumno/a.

*El horario de estudio sugiere realizar las actividades de cada asignatura por bloque, para que alumno/a pueda distribuir de mejor manera su tiempo en relación al estudio en el hogar y no se fatigue con las tareas.

* Se presentan dos horarios para que el alumno/a y/o el apoderado elija cual le acomoda según su tiempo.