

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Objetivo: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal)

Habilidades: Participar en investigaciones guiadas: obteniendo información para responder a preguntas dadas partir de diversas fuentes.

Contenidos: Que proporcionan las plantas a los seres vivos y al medio ambiente.

Importancia de las plantas



Las plantas nos proporcionan alimentos, medicinas, madera, combustible y fibras. Además, brindan cobijo a multitud de otros seres vivos, producen el oxígeno que respiramos, mantienen el suelo, regulan la humedad y contribuyen a la estabilidad del clima. Las plantas verdes pueblan toda la Tierra. Son los únicos seres vivos capaces de captar la energía del sol para fabricar materia orgánica y liberar oxígeno. Por esta razón, son indispensables para la vida de otros organismos.

Plantas que nos proporcionan alimentos: Choclo, lechuga, tomate, zanahoria.



Plantas que nos proporcionan medicina: Menta, jengibre, tomillo, romero.



Plantas que nos proporcionan madera, combustibles y fibras.



Plantas nos proporcionan ornamentación



Plantas nos proporciona el oxígeno



Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Como podemos cuidar a las plantas

Existen diferentes acciones que puede hacer el ser humano para cuidar las plantas, como:



La reforestación consiste en volver a sembrar o plantar árboles en lugares donde habían sido cortados o talados, o bien donde fueron afectados por incendios forestales.

La conservación de especies hace referencia a las medidas de protección para cuidar la flora y la fauna nativa, cuya existencia está amenazada.



Las áreas silvestres protegidas son territorios, a cargo de Conaf, dedicados a la conservación de la naturaleza, como las reservas nacionales y los parques nacionales.

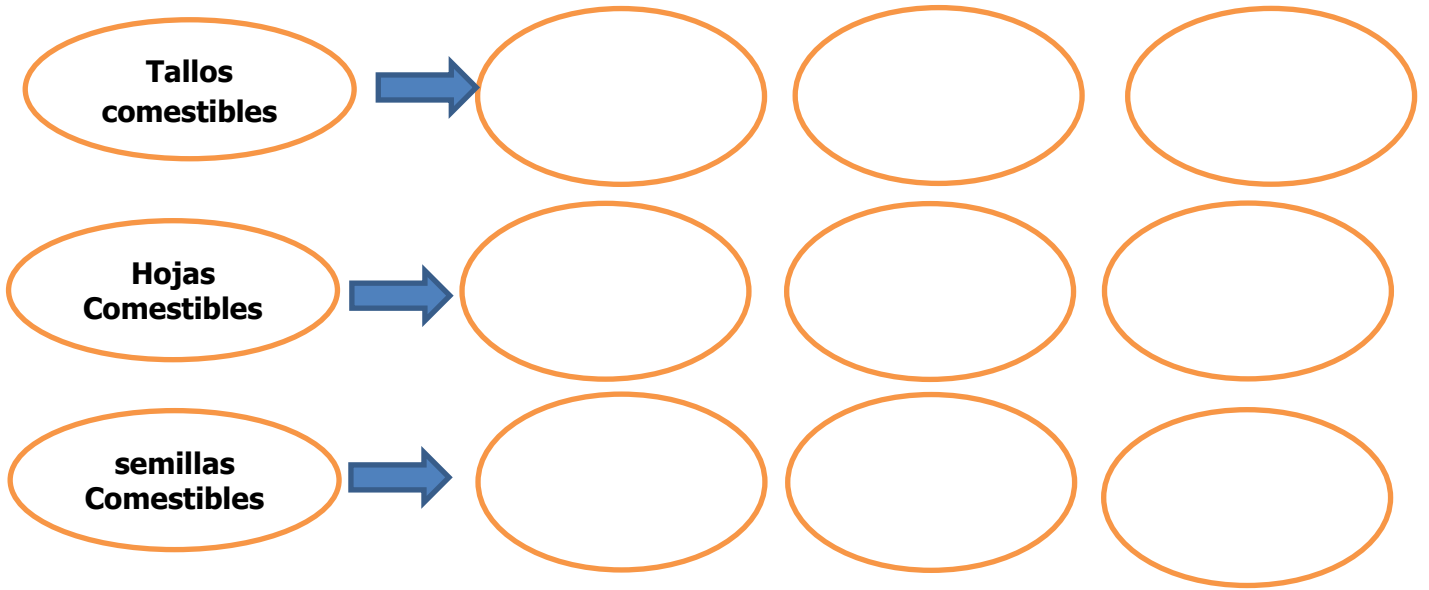
También puedes ver los siguientes videos: https://www.youtube.com/watch?v=6HTu_HJilsQ (la importancia de las plantas) / <https://www.youtube.com/watch?v=KG667IkZ7YA> (reservas naturales de Chile)

Actividades

1.- Busca imágenes, dibuja y escribe nombre de plantas comestibles.

Raíces comestible	➔			
Frutos comestibles	➔			

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A



2.- Busca las propiedades medicinales de las siguientes plantas. Puedes ver videos o leer algún artículo en internet o en un libro (*si tienes dificultad para escribir dile a un adulto que te ayude o realiza un dibujo*)

Plantas	Propiedades	Dibujo
Aloe vera		
Propoleo		
Ortiga		
Apio		

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

3.- Investiga 3 productos que son fabricados a partir de las plantas y que uso le damos las personas.

Planta	Producto/ Uso	Dibujo

4.- Investiga que plantas están protegidas en tu región.

Dibujo



5.- Por último, ¿Qué medidas podríamos tomar para cuidar las plantas en nuestro entorno más cercano?

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Horario de estudio N°1					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00- 10:00	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno
10:00- 11:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Repasar la asignatura de mayor dificultad para el alumno/a
11:00- 11:30	Descanso				
11:30- 12:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Lectura libre según el gusto del alumno/a.

Horario de estudio N°2					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
14:00- 15:00	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar
15:00- 16:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Repasar la asignatura de mayor dificultad para el alumno/a.
16:00- 16:30	Descanso				
16:30- 17:30	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Lectura libre según el gusto del alumno/a.

*El horario de estudio sugiere realizar las actividades de cada asignatura por bloque, para que alumno/a pueda distribuir de mejor manera su tiempo en relación al estudio en el hogar y no se fatigue con las tareas.

* Se presentan dos horarios para que el alumno/a y/o el apoderado elija cual le acomoda según su tiempo.