

Asignatura: Matemáticas
Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: :(MA02 OA 07) Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.
Contenido: Unidad y decena
Habilidad: Representar unidades, decenas y valor posicional.
Semana N° 35: miércoles 09 al viernes 11 de diciembre
Grupo: Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Saldías, Andy Burgos y Martina Padilla.

HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE				
A continuación se presenta horario.				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual Educación física.	Ciencias Naturales.



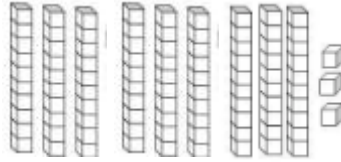
Reforzaremos los contenidos del año con una pequeña actividad formativa que involucra:

- Unidad y decena.
- Valor posicional.

Actividad formativa

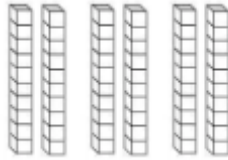
I. Marca la alternativa que corresponda según la pregunta planteada.

1. ¿Qué número forma según las decenas y unidades?



- a. 39
- b. 12
- c. 93

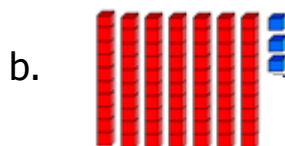
2. ¿Qué número forma según las decenas y unidades?



- a. 80
- b. 60
- c. 70

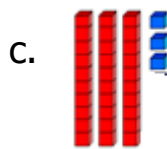
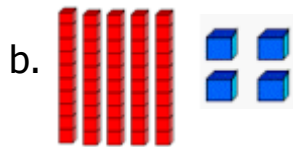
3. Lee el número y asocia según su decena y unidad.

73



4. Lee el número y asocia según su decena y unidad.

54



5. ¿Qué número corresponde a la decena y unidad?

81


- a. 1 decenas y 8 unidades.
- b. 8 decenas y 1 unidades.

6. ¿Qué número corresponde a la decena y unidad?

26


- a. 2 decenas y 6 unidades.
- b. 6 decenas y 2 unidades.

7. Observa el siguiente cuadro, ¿Cómo se descompone el número indicado?

Número	Valor posicional	Descomposición
56	5 decena 6 unidad	

- a. $60 + 5 = 56$
- b. $50 + 6 = 56$
- c. $5 + 6 = 56$

8. Observa el siguiente cuadro, ¿Cómo se descompone el número indicado?

Número	Valor posicional	Descomposición
32	3 decena 2 unidad	

- a. $20 + 3 = 56$
- b. $3 + 2 = 56$
- c. $30 + 2 = 32$

9. Observa el siguiente cuadro, indica si la descomposición esta correcta o no.

Número	Valor posicional	Descomposición
81	8 decena 1 unidad	$10 + 8 = 81$

- a. si
- b. no

10. Observa el siguiente cuadro, ¿Cómo se descompone el número indicado?

Número	Valor posicional	Descomposición
49	4 decena 9 unidad	$40 + 9 = 49$

- a. Si
- b. No

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		

Asignatura: Matemáticas
Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: (MA03 0A 07) Reforzar los contenidos del: Resta con reserva y multiplicación.
Contenido: - Operatorias básicas: suma, resta y multiplicación.
Habilidad: Extraer información relevante de los contenidos del primer semestre para realizar actividad formativa.
Semana N° 35: miércoles 09 al viernes 11 de diciembre
Grupo: Juan Pablo, Simón, Casandra, Natalia, Sonia, Enrique, Sebastián R y Katia Riquelme.

HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE				
A continuación se presenta horario.				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual Educación física.	Ciencias Naturales.



Reforzaremos los contenidos del año con una pequeña actividad formativa que involucra:

- Operatorias básicas: adición, sustracción y multiplicación.

Actividad formativa

I. Marca la alternativa que corresponda según la pregunta planteada.

1. La multiplicación es:

- a. Restar varias veces un mismo número.
- b. Dividir varias veces un mismo número.
- c. Sumar varias veces un mismo número.

2. Cuando multiplicas por cero, siempre el resultado será:

$$12 \times 0 = ?$$

- a. 1
- b. 0
- c. El mismo número.

3. Cuando multiplicas por uno, siempre el resultado será:

$$12 \times 1 = ?$$

- a. 1
- b. 0
- c. El mismo número.

4. Realiza la siguiente multiplicación y marca la alternativa correcta:

$$7.401 \times 6$$

- a. 44.466
- b. 44.406
- c. 44.467

5. Realiza la siguiente multiplicación y marca la alternativa correcta:

$$12.723 \times 24$$

- a. 76.338
- b. 305.352
- c. 50.892

6. La siguiente operatoria, es una resta sin reserva o una resta con reserva:

$$436.901 - 291.281 =$$

- a. Resta sin reserva.
- b. Resta con reserva.

7. Realiza la siguiente resta y marca la alternativa correcta:

$$32.401 - 6.392 =$$

- a. 26.009
- b. 34.191
- c. 26.090

8. Realiza la siguiente resta y marca la alternativa correcta:

$$8.662 - 4.339 =$$

- a. 4.332
- b. 4.337
- c. 4.323

9. Que operatoria da el resultado:

$$12.972$$

- a. $3451 + 401$
- b. $371 - 12$
- c. 564×23

10. Que operatoria da el resultado:

$$3.109$$

- a. $4.506 + 1.397$
- b. $4.506 - 1.397$
- c. 1.397×45

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		