

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

<p>Asignatura: Lenguaje y comunicación Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A Objetivo de aprendizaje: (LEO3 OA 03) (LEO4 OA 06) Leer y comprender textos no literarios y textos literarios.</p>				
<p>Contenido: Textos literarios. Textos no literarios.</p>				
<p>Habilidad: Relacionar información extraída con trabajo propuesto.</p>				
<p>Semana N° 35: miércoles 09 al viernes 11 de diciembre</p>				
<p>Grupo: Casandra, Sonia, Katia, Juan Pablo, Simón, Sebastián R , Enrique Ballesteros y Natalia</p>				
HORARIO SUGERIDO				
A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación y/o entrega de tareas.	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos) Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

Continuaremos con un breve resumen de los contenidos trabajados durante el año. A continuación se presenta un cuadro comparativo entre los textos literarios y no literarios:

Textos literarios	Textos no literarios
Los textos literarios son aquellas narraciones en que el autor expresa emotividad de la realidad que vive.	Tienen como propósito, ofrecer información, persuadir o dar instrucciones. Sin ficción, tratan de reflejar la

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

<p>Buscan eventualmente transmitir enseñanzas o hacer reflexionar.</p> <p>Los textos literarios tienen un propósito artístico o estético.</p> <p>Ficción: las acciones ocurren en un mundo ficticio, fingido, imaginario, aun cuando tenga acontecimientos similares a la realidad.</p> <p>Verosímil: los acontecimientos pueden ser posibles y creíbles.</p>	<p>realidad que vivimos. No es producto de la imaginación del autor.</p> <p>Utiliza vocabulario claro y específico. Verbos en forma unipersonal.</p> <p>Reales, los acontecimientos se cuentan en forma totalmente objetiva.</p>
---	--

En base a este cuadro podrás observar imágenes de ejemplos de textos literarios y no literarios:

Textos literarios:

Cuentos		Novelas	
Fábulas		Obras de teatro	
Leyendas y mitos		Poesía	

Textos no literarios

<p>Noticias</p>		<p>Reglamentos</p>	
<p>Instrucciones</p>		<p>Anuncios publicitarios</p>	
<p>Recetas</p>		<p>Cartas</p>	

En base a este resumen de textos literarios y no literarios, debes realizar la siguiente actividad:

Instrucciones:

- Debes elegir un *texto literario* (cuento, fábula, mitos y leyendas) y un *texto no literario* (noticias, instrucciones, recetas, anuncios publicitarios, cartas, etc.)
- Luego en una hoja de oficio o power point, debe colocar el pictograma del texto literario elegido (dibujada, impresa o digital) con un pequeño resumen y explicando que característica tiene por ser considerada un texto literario.

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

- Posteriormente en una segunda hoja de oficio o power point, debe colocar la imagen del texto no literario elegido. Explicando que tipo de texto no literario es.

Material

- Puedes realizar tu trabajo en power point, hoja de oficio, hoja de cuaderno (solo debe estar en buen estado)
- Para los pictogramas puedes buscar recortes en revistas o diarios, dibujar, imprimir o digital.

Fecha de entrega

- Viernes 11 de diciembre a través de fotos o correo electrónico.

Ejemplo


LEYENDA

TEXTO LITERARIO

Cuenta la leyenda que el Caleuche es un buque que navega y vaga por los mares de Chiloé y los canales del sur.

En la cubierta de esta legendaria embarcación se realizan grandiosos bailes y es posible escuchar una maravillosa música de fiestas.

Son justamente estas melodías las que atraen a los naufragos o tripulantes de lanchas veleras, a los cuales incorpora como parte de su dotación.



- Representan las características de un pueblo.
- Indica el lugar de origen (Chiloé).
- Es un echo real que con el tiempo se transforma en un relato fantástico.

Características

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores
 8° básico A

TEXTO NO LITERARIOS

AVISO PUBLICITARIO

Promociona las pizzas de Domino, en la cual los martes esta la promoción 2X1

- Claro
- Persuasivo
- Breve
- Creativo
- Coherente.
- Llamativo



Características

Autoevaluación

	Niveles.	SI	NO
Indicadores			
Etapas del trabajo			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Desempeño			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.			
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Contenido			
Comprendo la diferencia entre textos literarios y textos no literarios.			
Verbalizo características de los textos literarios			
Verbalizo características de los textos no literarios.			
Nombro ejemplo de textos literarios			
Nombro ejemplo de textos no literarios.			

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

<p>Asignatura: Lenguaje y comunicación</p> <p>Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A</p> <p>Objetivo de aprendizaje: Leer y reconocer visualmente palabras aisladas y en diferentes contextos, comprendiendo su significado.</p> <p>Contenido: Lectura: Dominio progresivo del código escrito que permita leer con fluidez, en silencio y en voz alta, palabras, frases, oraciones y textos breves a través del método palabra más palabra.</p> <p>Habilidad: Fortalecer su lectura mediante diversas actividades para ampliar su vocabulario y conocimiento del mundo</p> <p>Semana N° 35: miércoles 09 al viernes 11 de diciembre.</p> <p>Grupo: Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla.</p>
--

HORARIO SUGERIDO				
A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación y/o entrega de tareas.	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos) Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

Continuaremos reforzando los contenidos del año. A continuación deberás crear una oración en base al pictograma observado. Recuerda que si tienes dificultad para escribir, puedes transcribir tu oración con la ayuda de un adulto.

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Actividad:

1. Crea una oración en base al pictograma observado.













Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

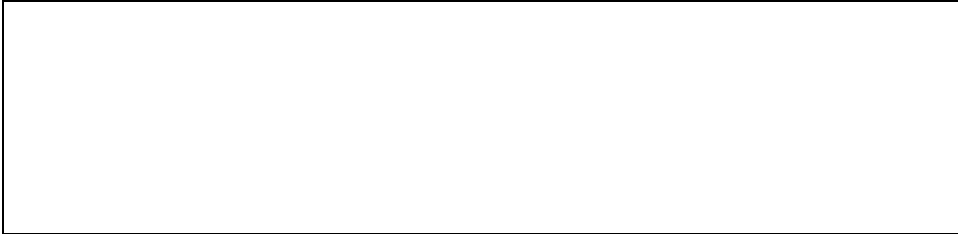
8° básico A

2. Lee y dibuja la acción de la oración.

➤ Mi mamá está comiendo un rico pan.



➤ Mi abuelo le gusta la leche con plátano.



➤ El pelo de mi hermana es lindo.



➤ Mi papá y mi hermano no les gusto el queque de mi mamá.



Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Contenidos		
Recuerdo las palabras del método palabra más palabra.		
Lee las palabras del método palabras más palabra.		
Escribo las palabras del método palabra más palabra		
Especifica que palabras lees y escribes		