

Asignatura: Historia, geografía y ciencias sociales. Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: (HI05 AO 10) Reconocer los recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.
Contenido: Recordar los contenidos: La distribución de los recursos naturales en Chile.
Habilidad: Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico en los recursos naturales.
Semana N°35: miércoles 09 al viernes 11 de diciembre

HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE				
A continuación se presenta horario.				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual Educación física.	Ciencias Naturales.

A continuación recordaremos los contenidos trabajados durante el año. Continuaremos con los recursos naturales, en donde podrás leer un pequeño resumen con la información más relevante.

En el siguiente cuadro puedes observar que los recursos naturales se dividen en renovables y no renovables:



Su uso **RESPONSABLE** permite su renovación.

se agotan si tienen un uso irresponsable..

Estos recursos naturales se distribuyen a lo largo de nuestro país, observa el siguiente cuadro con la distribución de recursos naturales en Chile:

<p>Recurso minero</p>	<p>Chile es un país minero. Posee grandes recursos distribuidos a lo largo de su territorio. Algunos recursos minerales que se explotan son: cobre, hierro, yodo, litio.</p>	
<p>Recurso pesquero</p>	<p>Los 4.300 km de litoral que posee Chile, facilitan la pesca y la explotación del mar. También las regiones que más aportan económicamente de este recurso son la I y VIII región. Por último, la producción es procesada como harina, aceite o conserva.</p>	
<p>Recurso forestal</p>	<p>Conjunto de actividades relacionadas con el cultivo y la explotación de los bosques y los montes. Una de sus actividades se enfoca en la producción y recolección de frutos y maderas, además de la producción de papel y sus derivados.</p>	
<p>Recurso energético</p>	<p>Se clasifican en: <u>Convencionales</u>: Se refieren a las de uso frecuente como el gas natural, el petróleo, el carbón y la energía hidroeléctrica. <u>No convencionales</u>: No son comunes y cuyo uso es aún limitado. Encontramos la eólica, la solar, la geotérmica y la de biomasa.</p>	
<p>Recurso ganadero</p>	<p>Se relaciona al criadero de los animales domésticos y/o de carga, con la finalidad de producir leche, carne o pieles. Las actividades ganaderas más importantes son la bovina, la porcina, la ovina, la caprina y la avícola.</p>	
<p>Recurso agrícola</p>	<p>La agricultura es un conjunto de técnicas o conocimientos para cultivar la tierra. Este recurso es fundamental para el desarrollo autosuficiente del país. La actividad agrícola se desarrolla principalmente en los valles de la IV región y en la zona central.</p>	

En base a este resumen de contenidos deberás realizar la siguiente actividad:

Instrucciones:

- Debes buscar un mapa de Chile actualizado con todas sus regiones (digital, dibujo o recorte).
- Debes señalar que recurso predomina en cada región.
- Debes acompañar con una imagen el recurso.
- Debes incluir el título "Distribución de los recursos de nuestro país"

Materiales:

- Puede ser de forma manual o digital.

Fecha de entrega:

- Jueves 10 de diciembre debes enviar tu foto.

Ejemplo:

- A continuación observarás un ejemplo de una región con su recurso, pero recuerda que tú debes realizarlo con todas las regiones.

