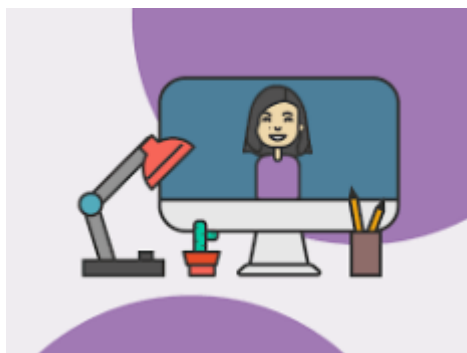


<b>Asignatura:</b> Matemáticas
<b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> :(MA02 OA 03) Reforzar los contenidos de lectura de números, secuencia numérica e identificar mayor y menor.
<b>Contenido:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de números del 0 al 99.</li> <li>- Identificar y ordenar números mayor, menor, igual.</li> <li>- Secuencia numérica ascendente y descendente.</li> </ul>
<b>Habilidad:</b> Extraer información relevante de los contenidos del primer semestre para realizar actividad formativa.
<b>Semana N° 34:</b> Lunes 30 al viernes 04 de diciembre
<b>Grupo:</b> Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Saldías, Andy Burgos y Martina Padilla.
<b>Clase online martes 1 a las 11:00- 11: 45</b> <b>Juegos interactivos en Facebook para practicar la suma y resta de manera entretenida.</b>

### HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE

**A continuación se presenta horario.**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Lenguaje y comunicación</b>	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual  Educación física.	Ciencias Naturales.



Reforzaremos los contenidos del año con una pequeña actividad formativa que involucra:

- Lectura de números del 0 al 99.
- Identificar y ordenar números mayor, menor, igual.
- Secuencia numérica ascendente y descendente.

### **Actividad formativa**

I. Marca la alternativa que corresponda según la pregunta planteada.

1. Observa el siguiente tablero numérico y marca el número que falta.

¿Qué números faltan en el tablero numérico?

6	7		9
10	11	12	13
14	15	16	
18	19	20	21

- a. 8- 19
- b. 14- 21
- c. 8- 17

¿Qué números faltan en el tablero numérico?

25	26	27	28
29	30	31	32
	34	35	36
37	38	39	

- a. 45- 44
- b. 33- 40
- c. 26- 27

¿Qué número falta en el tablero numérico?

63	64	65	66
67		69	70
71	72	73	74
75	76		78

- a. 68- 77
- b. 60- 68
- c. 60- 77

2. Observa la secuencia numérica y marca la alternativa correcta.

Si saltas de 1 en 1 hacia adelante, que número sigue en la secuencia.

6				
---	--	--	--	--

- a. 8-9-10-11
- b. 1-2-3-4-5
- c. 7-8-9-10

Si saltas de 2 en 2 hacia adelante, que número sigue en la secuencia.

45	46	47	48	49
----	----	----	----	----

- a. 46-47-48
- b. 45-47-49
- c. 45-46-47

Si saltas de 1 en 1 hacia atrás, que número sigue en la secuencia.

				70
--	--	--	--	----

- a. 69-68-67-66
- b. 66-67-68-69
- c. 71-72-73-74

Si saltas de 2 en 2 hacia atrás, que número sigue en la secuencia.

89	90	91	92	93
----	----	----	----	----

- a. 93-94-95
- b. 93-92-91
- c. 93-91-89

3. Ordena los números de mayor a menor. Marca la alternativa correcta.

6	4	16	12
---	---	----	----

- a. 6-4-16-12
- b. 4-6-16-12
- c. 16-12-6-4

4. Ordena los números de mayor a menor. Marca la alternativa correcta.

34	86	71	21
----	----	----	----

- a. 21-34-71-86
- b. 86-71-34-21
- c. 34-86-71-21

5. Ordena los números de menor a mayor. Marca la alternativa correcta.

9	15	1	24
---	----	---	----

- a. 1-9-15-24
- b. 9-15-1-24
- c. 24-15-9-1

6. Ordena los números de menor a mayor. Marca la alternativa correcta.

76	43	8	96
----	----	---	----

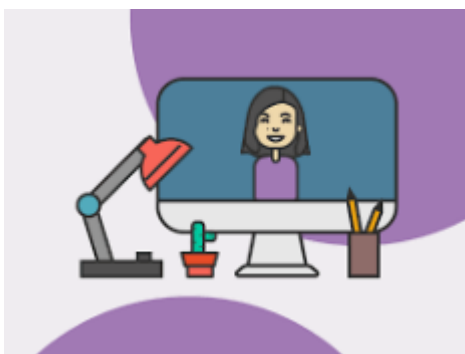
- a. 96-97-98-99
- b. 8-43-76-96
- c. 76-96-43-8

### Autoevaluación

<b>Niveles.</b>	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		

<b>Asignatura:</b> Matemáticas
<b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> (MA03 OA 03) Reforzar los contenidos de lectura de números, secuencia numérica e identificar mayor y menor.
<b>Contenido:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura e identificación de números</li> <li>- Secuencia numérica.</li> <li>- Identificar mayor y menor.</li> </ul>
<b>Habilidad:</b> Extraer información relevante de los contenidos del primer semestre para realizar actividad formativa.
<b>Semana N° 34:</b> lunes 30 al viernes 04 de noviembre
<b>Grupo:</b> Juan Pablo, Simón, Casandra, Natalia, Sonia, Enrique, Sebastián R y Katia Riquelme.
<b>CLASES ONLINE martes 01 DE 12:00 A 12:45 HRS.</b> <b>Actividad formativa online.</b> <b>Juegos interactivos por Facebook.</b>

<b>HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE</b>				
<b>A continuación se presenta horario.</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Lenguaje y comunicación</b>	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual  Educación física.	Ciencias Naturales.



Reforzaremos los contenidos del año con una pequeña actividad formativa que involucra:

- Lectura de números.
- Identificar y ordenar números mayor, menor, igual.

- Secuencia numérica ascendente y descendente

### **Actividad formativa**

- I. Marca la alternativa que corresponda según la pregunta planteada.
1. ¿Qué número corresponde al leer veinte mil, ciento doce?
    - a. 20.100
    - b. 21.112
    - c. 20.112
  
  2. ¿Qué número corresponde al leer ciento cincuenta y mil, cuarenta y nueve?
    - a. 155.004
    - b. 155.049
    - c. 155.490
  
  3. ¿Qué número corresponde al leer quinientos cuarenta y dos?
    - a. 542
    - b. 5.542
    - c. 42
  
  4. ¿Cómo se escribe el siguiente número 15.021?
    - a. Cinco mil, veintiuno.
    - b. Quince mil, veinte.
    - c. Quince mil, veintiuno.
  
  5. ¿Cómo se escribe el siguiente número 5.824.305?
    - a. Cinco millones, ochocientos veinticuatro mil, trescientos cinco.
    - b. Cinco mil, ochocientos veinticuatro mil, trescientos cinco.
    - c. Un millón, ochocientos veinticuatro mil, trescientos cinco.

6. Observa la secuencia numérica y marca la alternativa correcta.

Si saltas de 5 en 5 hacia adelante, que números sigue en la secuencia.

531			
-----	--	--	--

- a. 531/532/533/534
- b. 531/ 536/541/546
- c. 531/530/529/528

Si saltas de 100 en 100 hacia adelante, que números sigue en la secuencia.

47.822			
--------	--	--	--

- a. 47.822/ 47.922/48.022/48.122
- b. 47.822/47.823/.47.824/47.825
- c. 47.822/ 47.821/47.820/47.819

Si saltas de 100 en 100 hacia atrás, que números sigue en la secuencia.

			6.030
--	--	--	-------

- a. 6.030/6.031/6.032/6.033
- b. 6.029/6.028/6.027/6.026
- c. 6.030/5.930/5.830/5.730

Si saltas de 1.000 en 1.000 hacia atrás, que números sigue en la secuencia.

			14.742
--	--	--	--------

- a. 14.742/13.742/12.742/11.742
- b. 14.742/14.743/14.744/14.745
- c. 14.742/14.741/14.740/14.739



7. ¿Cuál es el número mayor?

- a. 56.940
- b. 56.904
- c. 56.900

8. ¿Cuál es el número mayor?

- a. 112.503
- b. 121.501
- c. 121.503

9. ¿Cuál es el número menor?

- a. 341.087
- b. 345.665
- c. 344.087

10. ¿Cuál es el número menor?

- a. 6.561
- b. 656.521
- c. 65.521

### Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		