

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

<p><b>Asignatura:</b> Lenguaje y comunicación</p> <p><b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A</p> <p><b>Objetivo de aprendizaje:</b> (LE04 OA 17) Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.</p>
<p><b>Contenido:</b> Identificar conectores de causa efecto, oposición, tiempo, adición.</p>
<p><b>Habilidad:</b> Ordenar las ideas con los conectores estudiados.</p>
<p><b>Semana N° 33:</b> lunes 23 viernes 27 de noviembre</p>
<p><b>Grupo:</b> Casandra, Sonia, Katia, Juan Pablo, Simón, Sebastián R , Enrique Ballesteros y Natalia</p>
<p><b>Link:</b> Video explicativo en Facebook. Power point en Facebook. Clases online lunes 23 12:00- 12:45 hrs.</p>

<b>HORARIO SUGERIDO</b>				
<b>A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Retroalimentación y/o entrega de tareas.</b>	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos)  Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Recordaremos que son los conectores: Los conectores son palabras o grupos de palabras que sirven para unir ideas entre sí. Un buen uso de los conectores le da una mayor coherencia a nuestro discurso y lo hace más inteligible para el receptor.

Los conectores pueden utilizarse tanto en textos escritos u orales. Su principal función, como su nombre lo indica, es conectar distintas partes de un texto, ya sean palabras, frases o, incluso, párrafos completos.

A continuación se presentan algunas categorías que encontraras en las oraciones o párrafos:

<b>Categoría</b>	<b>Conectores</b>
Causa efecto	porque, por esta razón, por lo tanto, por eso, de manera que
Oposición	pero, aunque, por el contrario, sin embargo.
Tiempo	después, más tarde, antes, entretanto, luego, mientras, al final.
Adición	y, también, además

### **Actividades**

1. Lea el siguiente párrafo y subraye los conectores que encuentra:



La semana pasada estuvimos en el campo de fútbol. Primero nos compramos unas bebidas y luego unas papas fritas. Después entramos al campo de juego para buscar nuestros asientos, pero había mucha gente por lo que dificulto encontrar nuestros lugares. Entretanto mi padre compro unas pancartas para alentar a nuestro equipo. Al final logramos sentarnos.

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

2. Escriba los conectores que encontró y a la categoría que pertenecen:

➤ \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

➤ \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

➤ \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

➤ \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

➤ \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

3. Forme oraciones con los conectores que usted encontró en el párrafo:

➤ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

➤ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

➤ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

➤ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

➤ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

### Autoevaluación

<b>Niveles.</b>	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Contenido</b>		
Comprendo lo que es un conector		
Identifico las categorías de los conectores (adición, oposición, causa efecto, tiempo)		
Logro formar oraciones utilizando los conectores.		

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

<p><b>Asignatura:</b> Lenguaje y comunicación</p> <p><b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A</p> <p><b>Objetivo de aprendizaje:</b> Leer y reconocer visualmente palabras aisladas y en diferentes contextos, comprendiendo su significado.</p>
<p><b>Contenido:</b></p> <p>Lectura: Dominio progresivo del código escrito que permita leer con fluidez, en silencio y en voz alta, palabras, frases, oraciones y textos breves a través del método palabra más palabra.</p>
<p><b>Habilidad:</b> Fortalecer su lectura mediante diversas actividades para ampliar su vocabulario y conocimiento del mundo</p>
<p><b>Semana N° 33:</b> lunes 23 al viernes 27 de noviembre.</p>
<p><b>Grupo:</b> Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla.</p>

<b>HORARIO SUGERIDO</b>				
<b>A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Retroalimentación y/o entrega de tareas.</b>	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos)  Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

Esta semana continuaremos creando oraciones o frases en base a una imagen o palabra. Observa el ejemplo:



**El queque:** El queque se lo comió mi papá.

\*Recuerda que lo importante es que logres redactar una oración en base a la palabra. Si tienes dificultad para escribir, dile a un adulto que escriba la oración, para que luego tú la copies en la guía.

### **Actividad:**

1. Crea una oración en base a la imagen:



**El pan:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**El pie:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**El pie:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**La uva:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

2. Observa los pictogramas y descubre que dice la oración. Puedes apoyarte del power point, ya que están los audios de las oraciones.

El abuelo toma bebida



Me gusta el plátano con leche



Mi mamá tiene un lindo vestido



## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

### Autoevaluación

<b>Niveles.</b>	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Contenidos</b>		
Recuerdo las palabras del método palabra más palabra.		
Lee las palabras del método palabras más palabra.		
Escribo las palabras del método palabra más palabra		
Especifica que palabras lees y escribes		