

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

<p>Asignatura: Lenguaje y comunicación</p> <p>Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A</p> <p>Objetivo de aprendizaje: (LE04 OA 17) Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.</p>
<p>Contenido: Identificar conectores de causa efecto, oposición, tiempo, adición.</p>
<p>Habilidad: Ordenar las ideas con los conectores estudiados.</p>
<p>Semana N° 32: lunes 16 viernes 20 de noviembre</p>
<p>Grupo: Casandra, Sonia, Katia, Juan Pablo, Simón, Sebastián R , Enrique Ballesteros y Natalia</p>
<p>Link: Video explicativo en Facebook. Power point en Facebook. Clases online lunes 16 12:00- 12:45 hrs.</p>

HORARIO SUGERIDO				
A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación y/o entrega de tareas.	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos) Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

A continuación reforzaremos los conectores, que tienen como función unir palabras, frases, sintagmas o enunciados dentro de un mismo párrafo. Además sirven para establecer relaciones semánticas entre los distintos párrafos de un texto. Por último, permitirá transmitir con mayor claridad tus ideas en forma ordenada.

Muchos de estos conectores tú ya conoces, pero ahora sabrás dentro de que categoría están:

Categoría	Conectores
Causa efecto	porque, por esta razón, por lo tanto, por eso, de manera que
Oposición	pero, aunque, por el contrario, sin embargo.
Tiempo	después, más tarde, antes, entretanto, luego, mientras.
Adición	y, también, además

A continuación podrás leer algunos ejemplos de estos conectores dentro de oraciones:

- Conector causa efecto: son aquellos que unen palabras u oraciones indicando razón o causa de lo que sucede. Ejemplo:
 - ✚ Conector porque:
No pudo llegar caminando **porque** se fracturo la pierna.
- Conector oposición: se utilizan para oponer o contrarrestar dos enunciados. Ejemplo:
 - ✚ Conector pero:
Salimos tarde **pero** llegamos antes de que empiece la película.

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

➤ Conector tiempo: son palabras o frases que estructuran un discurso con la finalidad de indicar el tiempo en que sucede una acción. Ejemplo:

✚ Conector después:
Después de comer, fuimos al parque.

➤ Conector adición: es sumar contenido nuevo a lo ya expresado. Ejemplo:

✚ Conector además:
Es muy inteligente, **además** de un gran profesional.

Actividades

1. Lee cada oración, subraya el conector y luego escribe que categoría es:

➤ Traicionaste mi confianza; por eso no te perdono.

➤ Fuiste justo, por lo tanto recibirás un premio.

➤ Es médico, además educador.

➤ Lee el texto; luego, resuelve el cuestionario.

➤ Me sentí un poco mal; sin embargo, seguí trabajando.

➤ Recibí chocolates, flores, peluches; también bombones.

➤ Compre flores, pero olvide la tarjeta con la dedicatoria.

➤ Lávate las manos, después de almuerzo.

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

2. Completa las oraciones utilizando los conectores que corresponden:

Además, también, y, por lo tanto, porque

- Ayer exhibieron una película de terror en la tele, pero no la vi _____ me da mucho susto.
- Me gustan las películas románticas y _____ las de acción.
- c) Soy fanático de Shrek, _____ he visto las películas muchas veces.
- Leí todos los libros de Harry Potter y _____ vi todas las películas.

3. Con los siguientes conectores debes crear oraciones.

Por esta razón, pero, más tarde, también, mientras

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Contenido		
Comprendo lo que es un conector		
Identifico las categorías de los conectores (adición, oposición, causa efecto, tiempo)		
Logro formar oraciones utilizando los conectores.		

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

<p>Asignatura: Lenguaje y comunicación</p> <p>Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A</p> <p>Objetivo de aprendizaje: Leer y reconocer visualmente palabras aisladas y en diferentes contextos, comprendiendo su significado.</p>
<p>Contenido: Lectura: Dominio progresivo del código escrito que permita leer con fluidez, en silencio y en voz alta, palabras, frases, oraciones y textos breves a través del método palabra más palabra.</p>
<p>Habilidad: Fortalecer su lectura mediante diversas actividades para ampliar su vocabulario y conocimiento del mundo</p>
<p>Semana N° 32: lunes 16 al viernes 20 de noviembre.</p>
<p>Grupo: Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla.</p>

HORARIO SUGERIDO				
A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación y/o entrega de tareas.	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos) Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Continuaremos con la formación de palabras en base a las sílabas. Observa el ejemplo, para que realices la actividad:

1. Debes leer la palabra: Galleta
2. Luego debes dividirla en sílabas y escribirlas en los cuadros.
3. Posteriormente identifica la imagen que inicie con la sílaba correspondiente.
4. Por último, debes escribir una oración.
 - *Recuerda que si tienes dificultad para escribir, puedes transcribir tu tarea. Ya que el objetivo es formar palabras y crear oraciones.*

GALLETA

GA

LLE

TA

GA

GATO

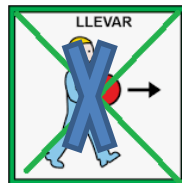
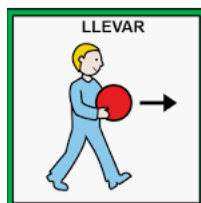
El gato toma leche.



LLE

LLEVO

Mi mamá llevo una galleta.



TA

TAZA

La taza de mi abuela es linda.



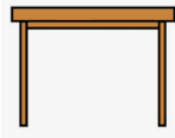
Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Mano

□ □ □

□ → □ → □



□ → □ → □



abuelo

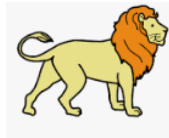
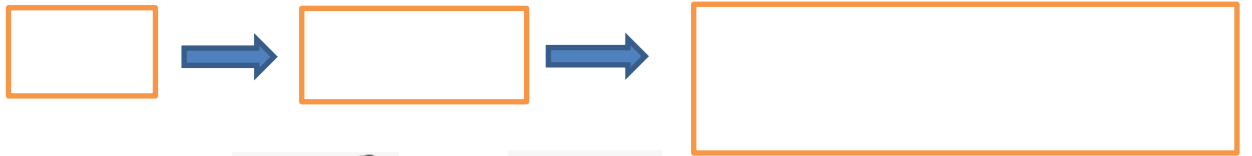
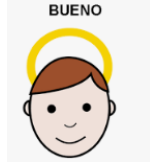
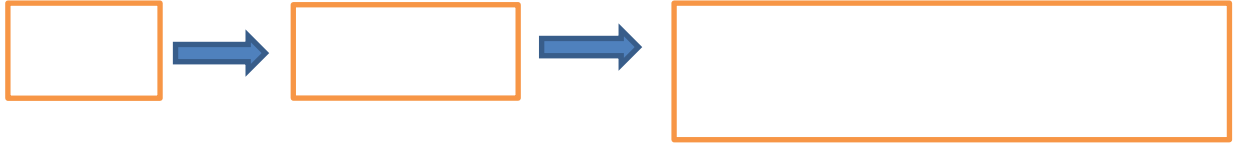
□ □ □

□ → □ → □



Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

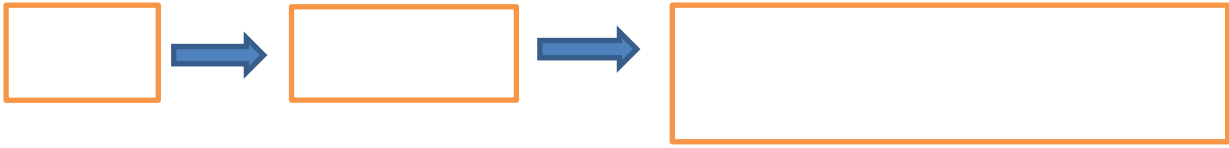


Pelo

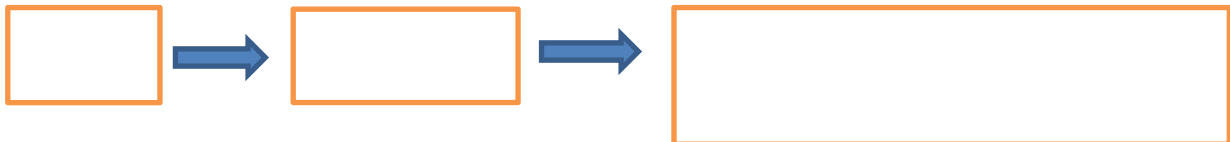


Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A



Leche



Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Contenidos		
Recuerdo las palabras del método palabra más palabra.		
Lee las palabras del método palabras más palabra.		
Escribo las palabras del método palabra más palabra		
Especifica que palabras lees y escribes		