

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

<p>Asignatura: Lenguaje y comunicación</p> <p>Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A</p> <p>Objetivo de aprendizaje: (LE04 OA 06) Leer y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.</p>
<p>Contenido: Explicar los textos no literarios.</p>
<p>Habilidad: Identificar los textos no literarios a través de imágenes.</p>
<p>Semana N° 31: lunes 09 al viernes 13 de noviembre</p>
<p>Grupo: Casandra, Sonia, Katia, Juan Pablo, Simón, Sebastián R , Enrique Ballesteros y Natalia</p>
<p>Link: Video explicativo en Facebook. Actividad formativa por facebook. Power point en Facebook. Clases online lunes 10 12:00- 12:45 hrs.</p>

HORARIO SUGERIDO				
A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación y/o entrega de tareas.	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos) Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

A continuación realizaras actividad formativa sobre los textos no literarios:

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Actividad formativa

Debes leer y marcar la alternativa correcta:

1. ¿Qué es un texto NO LITERARIO?
 - a. Tiene como propósito entregar información, persuadir o dar instrucciones.
 - b. Son cuentos, fábulas y leyendas.
 - c. Busca entregar una moraleja o enseñanza moral.

- 2.Cuál de las siguientes imágenes corresponde a textos NO LITERARIOS:

- a. Mitos



- b. Publicitarios.



- c. Fábulas



- 3.Cuál de las siguientes imágenes corresponde a textos NO LITERARIOS:

- a. Leyenda



Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

b. Normativo.



c. Cuento.



4.Cuál de las siguientes imágenes componen los textos argumentativos informativos:

a. Noticia



b. Receta



c. Carta



5.Cuál es la finalidad de los textos normativos:

a. Son historias fantásticas que explican el origen del universo.

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

b. son los que entregan normas o reglamentos frente a una determinada situación.

6. Cuál de las siguientes imágenes componen los textos normativos:

a. Afiches.



b. Invitaciones



c. Instrucciones.



7. Cuáles son las características de la cronología:

a. es explicar con claridad y orden de ideas sobre un determinado tema.

b. sucesión de hechos ordenados de pasado al presente, es decir en el orden que ocurrieron en el tiempo.

c. es un texto que trasmite la información de otro texto de manera abreviada.

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

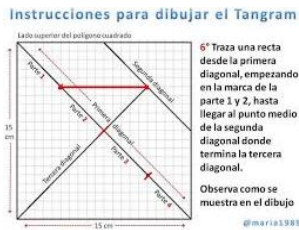
8° básico A

8. Cuál de las siguientes imágenes corresponde a una receta:

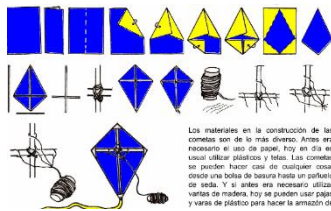
a.



b.



c.



9. Dentro de los textos funcionales encontramos los textos personales como el currículum vitae. Según lo visto en clases, ¿Qué es el currículum vitae?



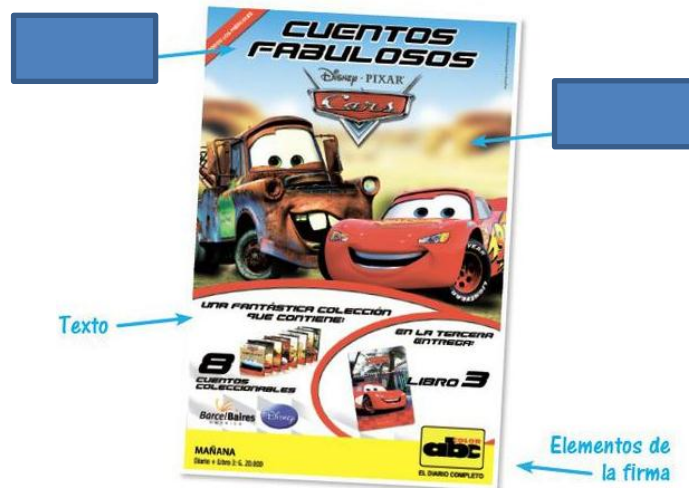
- a. Son avisos clasificados que se publican en los periódicos.
- b. Permite presentar la información a partir de los primeros años de formación académica y laboral hasta la actualidad, con la finalidad de postular a un trabajo.
- c. Es un afiche para promover marcas de ropa.

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

10. Cuáles son las partes del aviso publicitario que faltan:



- Texto- slogan.
- Titular- ilustración.
- Logo

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Contenido		
Comprendo los textos no literarios.		
Identifico cuales son los textos no literarios (argumentativos, normativos, publicitarios)		
Nombro al menos 5 textos no literarios.		

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

<p>Asignatura: Lenguaje y comunicación</p> <p>Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A</p> <p>Objetivo de aprendizaje: Leer y reconocer visualmente palabras aisladas y en diferentes contextos, comprendiendo su significado.</p>
<p>Contenido: Lectura: Dominio progresivo del código escrito que permita leer con fluidez, en silencio y en voz alta, palabras, frases, oraciones y textos breves a través del método palabra más palabra.</p>
<p>Habilidad: Fortalecer su lectura mediante diversas actividades para ampliar su vocabulario y conocimiento del mundo</p>
<p>Semana N° 31: lunes 09 al viernes 13 de noviembre.</p>
<p>Grupo: Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla.</p>

HORARIO SUGERIDO				
A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación y/o entrega de tareas.	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos) Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

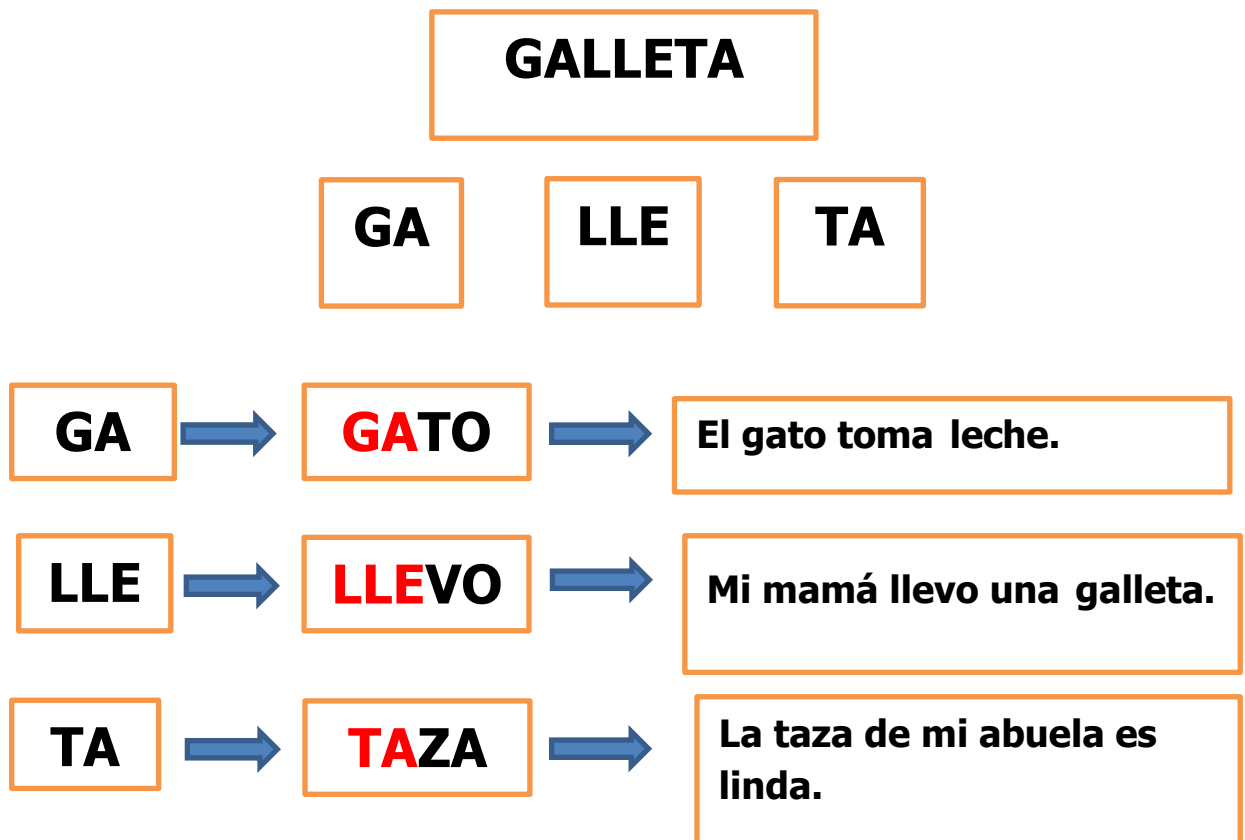
Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Continuaremos con la formación de palabras en base a las sílabas. Observa el ejemplo, para que realices la actividad:

1. Debes leer la palabra: Galleta
2. Luego debes dividirla en sílabas y escribirlas en los cuadros.
3. Posteriormente busca palabras que inicien con la sílaba.
4. Por último, debes escribir una oración.
 - *Recuerda que si tienes dificultad para escribir, puedes transcribir tu tarea. Ya que el objetivo es formar palabras y crear oraciones.*



Mamá

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

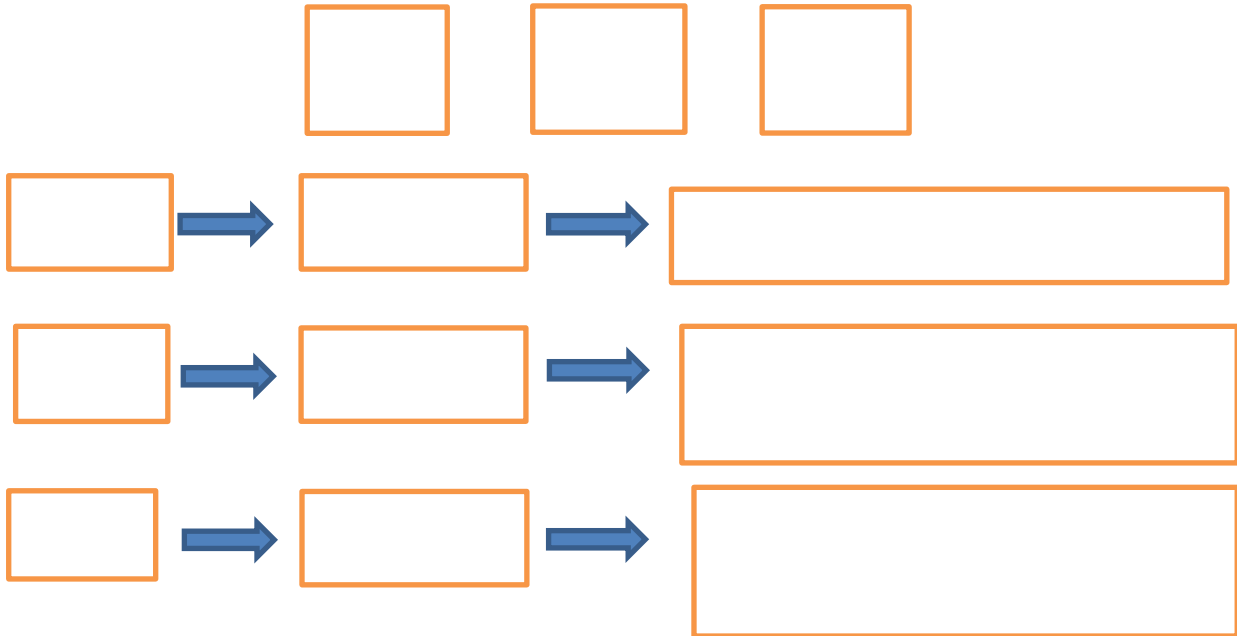
	→		→	
	→		→	
	→		→	

Jugo

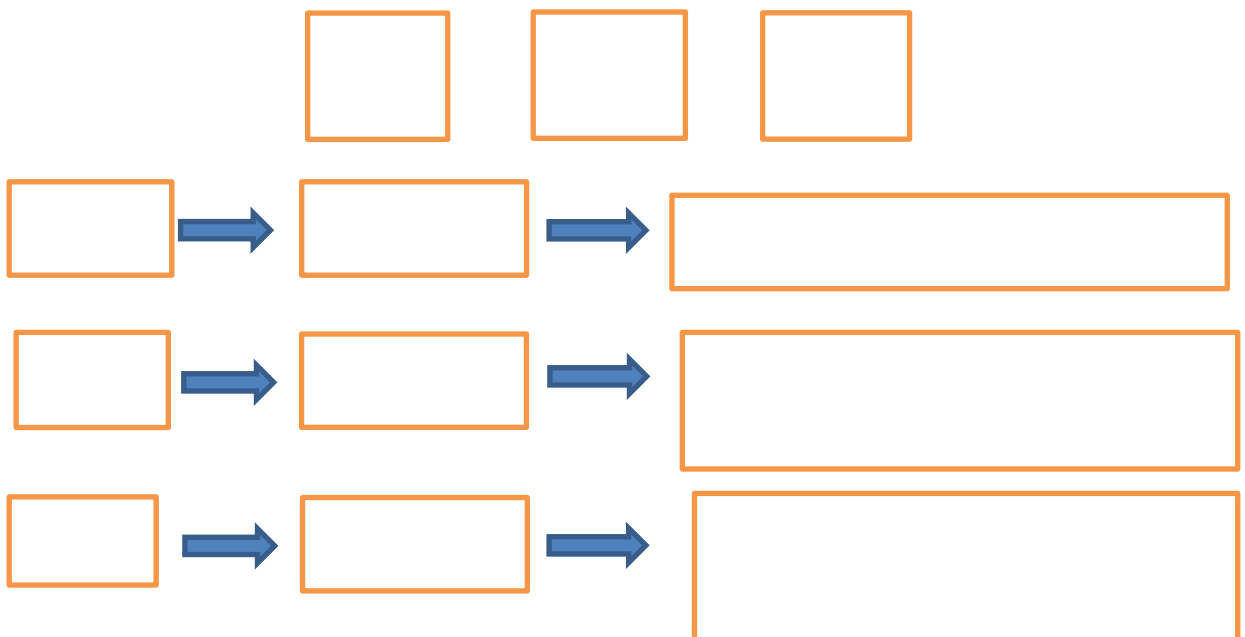
	→		→	
	→		→	
	→		→	

Lenguaje y comunicación

Pantalón



Ojo



Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Autoevaluación

Indicadores	Niveles.	SI	NO
Etapas del trabajo			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Desempeño			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.			
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Contenidos			
Recuerdo las palabras del método palabra más palabra.			
Lee las palabras del método palabras más palabra.			
Escribo las palabras del método palabra más palabra			
Especifica que palabras lees y escribes			