

<p>Asignatura: Historia, geografía y ciencias sociales. Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A</p>
<p>Unidad: Derechos, deberes y responsabilidades en la vida comunitaria.</p>
<p>Objetivo de aprendizaje: (HI05 OA 16) Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como: actuar con honestidad y responsabilidad; respetar a todas las personas; contribuir a la buena convivencia; cuidar y valorar el patrimonio y el medioambiente.</p>
<p>Contenido: Cuidado y valoración del patrimonio.</p>
<p>Habilidad: desarrollar conciencia de la importancia del cuidado y valoración de nuestro patrimonio material, inmaterial y natural.</p>
<p>Semana N°31: lunes 09 al viernes 13 de noviembre.</p>
<p>Video de apoyo en Facebook.</p>

HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE				
A continuación se presenta horario.				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual Educación física.	Ciencias Naturales.

Cuidado y valoración del patrimonio

El patrimonio corresponde a todo aquello valioso que ha sido heredado por nuestros antepasados y será heredado a las generaciones futuras. Conocer, valorar y proteger nuestro patrimonio es importante porque es un reflejo de nuestra identidad. El patrimonio se divide en tres categorías: natural, cultural material y cultural inmaterial. A continuación se describe cada patrimonio:

- + **Patrimonio natural:** es el conjunto de bienes y riquezas naturales, o ambientales, que la sociedad ha heredado de sus antecesores, y a los que se les concede un valor excepcional.



Natural (volcán de Villarrica)

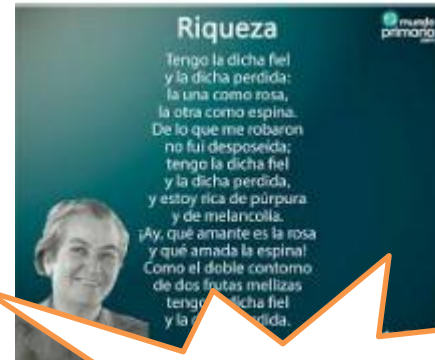


Natural (Punta choros- La Serena)

✚ **Patrimonio cultural inmaterial:** constituye el patrimonio intelectual y el sentido que hace única a una comunidad, como las tradiciones, la gastronomía, la herbolaria, la literatura, las teorías científicas y filosóficas, la religión, los ritos y la música, así como los patrones de comportamiento que se expresan en las técnicas, la historia oral, la música y la danza.



Inmaterial (baile la tirana)



Inmaterial (poema de Gabriela Mistral)

✚ **Patrimonio cultural material:** compone de los bienes muebles e inmuebles hechos por las sociedades de nuestro pasado. Se encuentre el patrimonio arquitectónico, patrimonio arqueológico, patrimonio artístico e histórico y patrimonio industrial.



Material (casas de Valparaíso)



Material (Moais de la Isla de Pascua)

Actividad:

1. Deben realizar 3 afiches en donde promuevan el cuidado del patrimonio cultural material, inmaterial y natural de nuestro país.

➤ **Instrucciones:**

- Debes buscar un patrimonio cultural material de Chile. Ejemplo: Los moais de la Isla de Pascua.
- Debes buscar un patrimonio cultural inmaterial de Chile. Ejemplo: Los poemas de Gabriela Mistral.
- Debes buscar un patrimonio cultural natural de Chile. Ejemplo: Los cipreses que queda ubicada en Coya.
- Luego debes crear 3 afiches, uno de cada uno, promoviendo el cuidado de nuestro patrimonio chileno.
- Puedes hacerlo en forma digital o manual.
- **Fecha de entrega: Viernes 20 de noviembre.**

- A continuación se presentan ejemplos de 2 afiches:



Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Nivel de dificultad en las guías		
Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto.		
Contenidos		
Comprendo la importancia del cuidado de nuestro patrimonio.		
Comprendo lo que es el patrimonio cultural inmaterial.		
Comprendo lo que es el patrimonio cultural material.		
Comprendo lo que es el patrimonio cultural natural.		