

<p>Asignatura: Historia, geografía y ciencias sociales. Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A</p>
<p>Unidad: Derechos, deberes y responsabilidades en la vida comunitaria.</p>
<p>Objetivo de aprendizaje: (HI03 OA 11) Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.</p>
<p>Contenido: Actividad formativa sobre los derechos, deberes y responsabilidades como estudiantes en situaciones de la vida cotidiana.</p>
<p>Habilidad: Formular opiniones respecto a la importancia sobre asumir deberes y responsabilidades que tenemos como persona hacia nuestro entorno.</p>
<p>Semana N°29: lunes 26 al viernes 30 de octubre.</p>
<p>Video de apoyo en Facebook.</p>

HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE				
A continuación se presenta horario.				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual Educación física.	Ciencias Naturales.

A continuación deberás realizar actividad formativa relacionada con los contenidos que trabajamos durante el mes de octubre: derechos, deberes y responsabilidades de los niños, niñas y adolescentes.

Actividad:

Debes crear 1 cartel que reflejen los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes.

Tienes dos opciones para confeccionar estos carteles: manual o manera digital.

➤ **Confección manual**

Materiales:

- Hoja de oficio.
- Hoja de block.
- Cartulina de colores.
- Tempera
- Revistas
- Lápices de colores.
- Puede utilizar todos los material que estén a tu alcance, solo son sugerencias.

Instrucciones:

- Primero, debes escribir el derecho y el deber que tú has elegido:
 - Derecho: Derecho a vivir libres de contaminación.
 - Deber: No botar basura en la calle.
- Segundo, debes confección el cartel que plasme tu elección.

➤ **Confección digital.**

- Puedes utilizar: paint o World o Power point.
- Puedes buscar imágenes en internet.
- Puedes escribir desde tu computador para plasmar mensaje.

➤ **Debes enviar tu trabajo el lunes de noviembre.**

➤ **A continuación se presenta ejemplo:**

- Derecho: Derecho a vivir libres de contaminación.
- Deber: No botar basura en la calle.



Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Nivel de dificultad en las guías		
Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto.		
Contenidos		
Comprendo la importancia de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.		
Nombro o señalo los derechos de los niños, niñas y adolescentes.		
Comprendo las responsabilidades que tengo dentro de la comunidad		
Nombro responsabilidades que debo cumplir.		