

Asignatura: Ciencias Naturales
Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: (CN05 OA 04) Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración-espriación-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones).
Contenido: Comprender el sistema respiratorio
Habilidad: Comparar los sistemas respiratorio de diferentes especies.
Semana N°28: Lunes 19 al viernes 23 de octubre
Link: Video de apoyo en Facebook.

HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE				
A continuación se presenta horario.				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual Educación física.	Ciencias Naturales.

A continuación se presenta un resumen del sistema respiratorio que aprendiste durante este mes de octubre.



El sistema respiratorio

Función

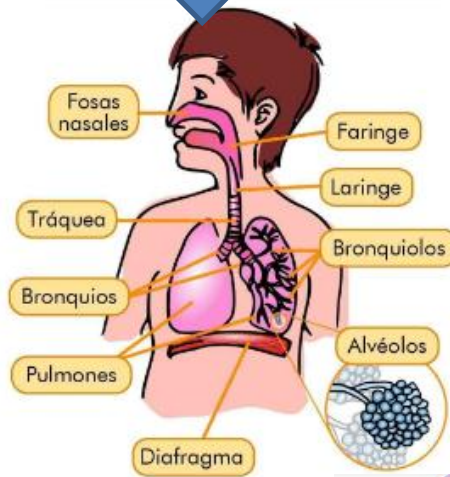
Su función principal del aparato respiratorio es conducir el oxígeno al interior de los pulmones, transfiriendo a la sangre y expulsar las sustancias de desecho, en forma de Anhídrido carbónico. El oxígeno inspirado penetra en los pulmones y alcanza los alvéolos.

Componentes

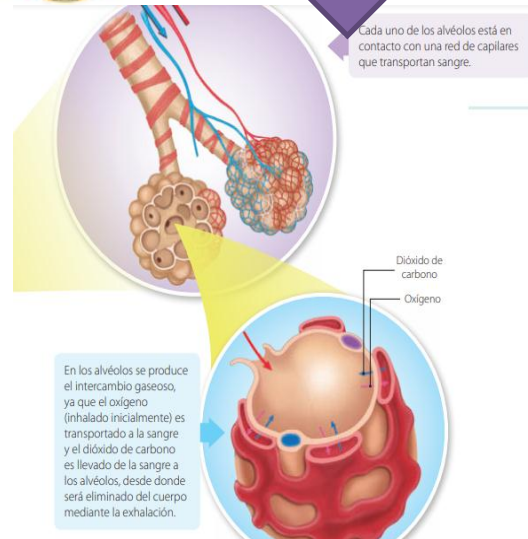
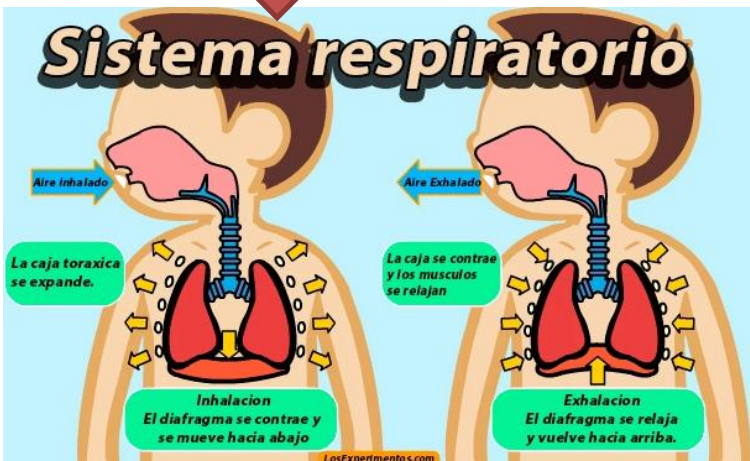
- La nariz
- La faringe
- La laringe
- La tráquea
- Bronquios y bronquiolos.
- El diafragma
- Los pulmones

Intercambio gaseoso

El mecanismo del intercambio gaseoso correcto del organismo con el exterior presenta dos etapas:
La ventilación pulmonar y El intercambio de gases en los pulmones.



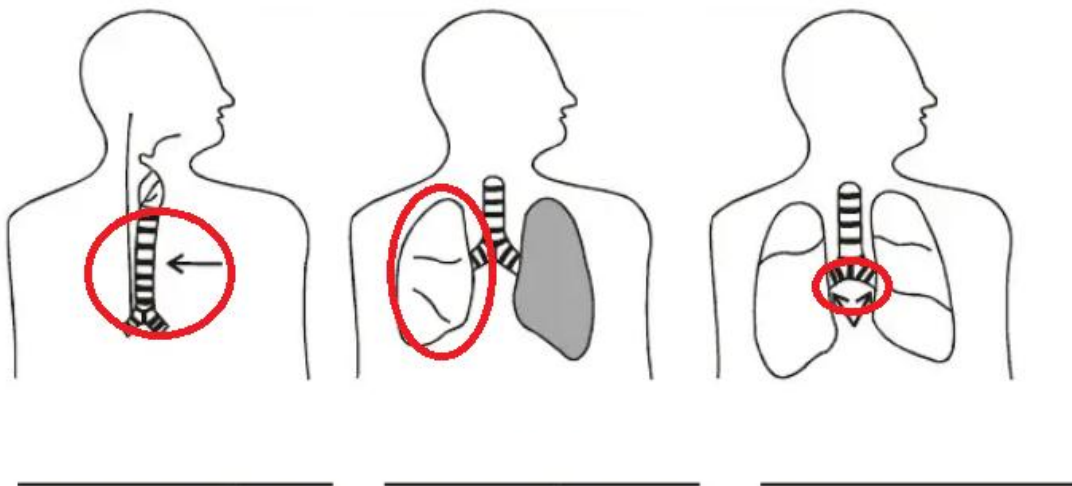
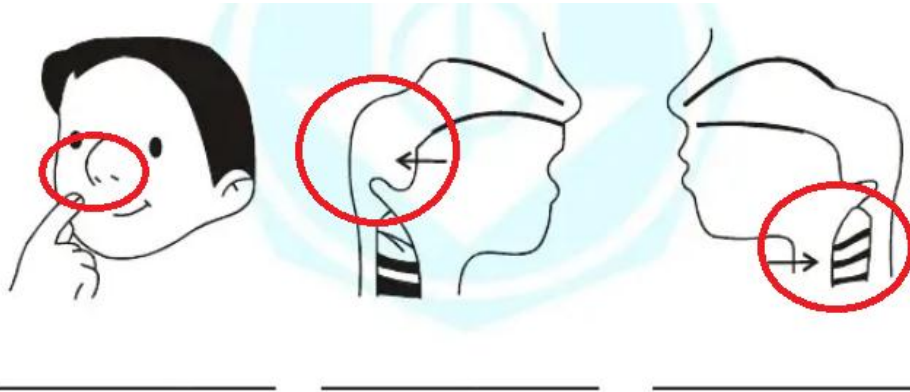
Sistema respiratorio



Actividades

1. Nombra cada uno de los órganos del aparato respiratorio

FARINGE- NARIZ- PULMONES- LARINGE- TRAQUEA – BRONQUIOS.



2. En relación a la 1º actividad, busca las funciones de cada órgano que compone el sistema respiratorio. Puedes buscar imágenes para explicar la función.

FARINGE- NARIZ- PULMONES- LARINGE- TRAQUEA – BRONQUIOS.

Nariz: _____

Faringe: _____

Laringe: _____

Pulmones: _____

Traquea: _____

Bronquios: _____

3. Por último, que agentes externos perjudican nuestro sistema respiratorio. Nombra 3 o dibuja tu respuesta.

Autoevaluación

Nombre del alumno/a: _____

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
El sistema respiratorio		
Identifico las partes del sistema respiratorio.		
Identifico las funciones del sistema respiratorio.		
Comprendo el intercambio gaseoso apoyado por imágenes y/o videos.		

