

Asignatura: Matemáticas
Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: (MA01 OA 10) Realizar operatorias básicas (adición y sustracción), a nivel concreto, pictórico y simbólico.
Contenido: - suma. - resta sin reserva.
Habilidad: Ejercitar contenidos a través de una guía.
Semana N° 27: Martes 13 al viernes 16 de octubre
Grupo: Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Saldías, Andy Burgos y Martina Padilla.
Clase online martes 13 a las 11:00- 11: 45 Juegos interactivos en Facebook para practicar la suma y resta de manera entretenida.

HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE

A continuación se presenta horario.

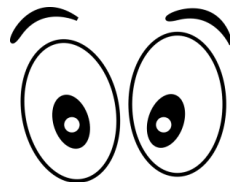
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual Educación física.	Ciencias Naturales.



Esta semana realizaremos una actividad muy entretenida para reforzar suma y resta, debes tener estas fichas para tu clase online del martes 13 de octubre a las 11:00, recuerda que puedes imprimir o escribirlas en una hoja en buen estado.


El objetivo es reforzar operatorias básicas (adición y sustracción) a través del cálculo mental, pero no te preocupes si es muy difícil para ti, también puedes apoyarte con un lápiz y cuaderno.

¡No faltes, ya que hay una sorpresa!



Actividad:

Instrucciones:

1. A continuación se presentan dos fichas recortables:
 - La primera ficha, son operatorias de sumas y restas.
 - La segunda ficha, son los resultados de estas operatorias.
 2. Debes recortar las fichas, para que en tu clase de matemáticas estén listas. Recuerda que también puedes realizar estas fichas en forma manual.
 3. ¡A jugar con tus compañeros!
-  *La ventaja de este material, es que tú puedes jugar con tu familia o puedes crear más fichas para reforzar las operatorias.*

Ficha 1

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

Ficha 2

42

78

6

4

181

5

0

8

95

62

1

41

Solución semana 26

1. Tienes 8 autos y te quitan 4 ¿Cuántos autos te quedan?



$$\boxed{8} - \boxed{4} = \boxed{4}$$

2. Tienes 9 paraguas y el viento se lleva 3 paraguas ¿Cuántos paraguas te quedan?



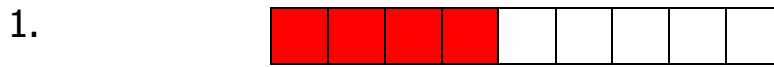
$$\boxed{9} - \boxed{3} = \boxed{6}$$

3. Tiene 6 gorros de lana y te quitan 2 gorros de lana ¿Cuántos gorros te quedan?

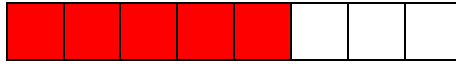


$$\boxed{6} - \boxed{2} = \boxed{4}$$

I. En esta segunda actividad deberás pintar los cuadros que debes restar en cada casa. Observa el ejemplo.



$$9 - 4 = \underline{\quad 5 \quad}$$



$$8 - 5 = \underline{\quad 3 \quad}$$



$$3 - 1 = \underline{\quad 2 \quad}$$



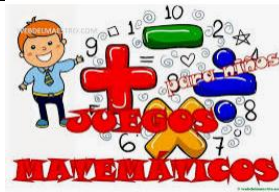
$$5 - 2 = \underline{\quad 3 \quad}$$

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Contenidos		
Realizo operatoria de la suma con o sin apoyo pictográfico.		
Realizo operatoria de la resta con o sin apoyo pictográfico		

Asignatura: Matemáticas
Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: (MA02 OA 10) Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.
Contenido: - Multiplicación con dos dígitos
Habilidad: Ejercitar contenidos a través de una guía
Semana N° 27: martes 13 al viernes 16 de octubre
Grupo: Juan Pablo, Simón, Casandra, Natalia, Sonia, Enrique, Sebastián R y Katia Riquelme.
CLASES ONLINE MARTES 13 DE 12:00 A 12:45 HRS. Video de apoyo Juegos interactivos por Facebook.

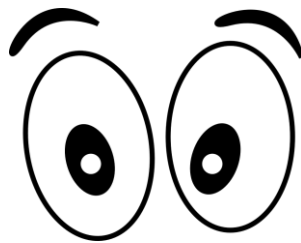
HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE				
A continuación se presenta horario.				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual Educación física.	Ciencias Naturales.



Continuaremos reforzando la multiplicación a través de una actividad muy entretenida, debes tener estas fichas para tu clase online del martes 13 de octubre a las 12:00, recuerda que puedes imprimir o escribirlas en una hoja en buen estado.


El objetivo es reforzar multiplicación a través del cálculo mental, pero no te preocupes si es muy difícil para ti, también puedes apoyarte con un lápiz y cuaderno.

¡No faltes, ya que hay una sorpresa!



Actividad:

Instrucciones:

4. A continuación se presentan dos fichas recortables:
 - La primera ficha, son operatorias de multiplicación.
 - La segunda ficha, son los resultados de estas operatorias.
 5. Debes recortar las fichas, para que en tu clase de matemáticas estén listas. Recuerda que también puedes realizar estas fichas en forma manual.
 6. ¡A jugar con tus compañeros!
-  *La ventaja de este material, es que tú puedes jugar con tu familia o puedes crear más fichas para reforzar las operatorias.*

Ficha 1

$$\begin{array}{r} 8 \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.052 \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41.951 \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56.000 \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 402 \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 262 \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.402 \times 24 \\ \hline \end{array}$$

Ficha 2

72

42

180

24.416

251.706

280.000

1.206

672

2.142

11.790

81

33.648

Solución semana 26

$$\underline{45} \times 26 = 1170$$

$$\underline{261} \times 37 = 9.657$$

$$\underline{352} \times 21 = \underline{7.392}$$

$$\underline{408} \times 74 = 30.192$$

$$\underline{592} \times 53 = 31.376$$

$$\underline{648} \times 67 = 43.416$$

$$\underline{1.657} \times 12 = 19.884$$

$$\underline{2.321} \times 38 = 88.198$$

$$\underline{3.902} \times 42 = \underline{163.884}$$

Autoevaluación

	Niveles.	
Indicadores	SI	NO
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Contenidos		
Comprendo la operatoria: multiplicación con dos dígitos		