

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

<p>Asignatura: Lenguaje y comunicación</p> <p>Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A</p> <p>Objetivo de aprendizaje: (LE04 OA 06) Leer y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.</p>
<p>Contenido: Explicar los textos argumentativos informativos</p>
<p>Habilidad: Identificar los textos no literarios a través de imágenes.</p>
<p>Semana N° 27: Martes 13 al viernes 16 de octubre</p>
<p>Grupo: Casandra, Sonia, Katia, Juan Pablo, Simón, Sebastián R , Enrique Ballesteros y Natalia</p>
<p>Link: Video explicativo en Facebook.</p>

HORARIO SUGERIDO				
A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación y/o entrega de tareas.	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos) Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Nos enfocaremos en los textos argumentativos- informativos, que componen los textos no literarios. A continuación leerás un pequeño resumen:

- + Textos argumentativos: tiene como objetivo expresar opiniones o rebatirlas, para así persuadir o convencer al lector sobre un punto de vista predeterminado.
- + Textos informativos: tiene como objetivo exponer o dar a conocer al lector una información de índole cultural, científica, tecnológica, etc.

Los textos argumentativos- informativos están compuestos por:

- + Noticia: es un texto informativo en el que se explica un suceso reciente y responde a las preguntas:
 - *¿Qué ha ocurrido?*
 - *¿A quién le ha pasado?*
 - *¿Cuándo y dónde ha tenido lugar?*
 - *¿Cómo y por qué ha sucedido?*

Partes de una noticia



Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

- Resumen: es un texto que transmite la información de otro texto de manera abreviada.

Texto del ciclo del agua

Resumen del ciclo del agua


Ciclo del agua – Ciclo hidrológico

El agua existe en la Tierra en tres estados: **sólido** (hielo, nieve), **líquido** y **gaseoso** (*vapor de agua*). Océanos, ríos, nubes y lluvia están en constante cambio: el agua de la superficie se evapora, el agua de las nubes precipita, la lluvia se filtra por la tierra, etc. Sin embargo, la cantidad total de agua en el planeta no cambia. La circulación y conservación de agua en la Tierra se llama ciclo hidrológico, o ciclo del agua.

El ciclo hidrológico comienza con la **evaporación** del agua desde la superficie del océano. A medida que se eleva, el aire húmedo se enfría y el vapor se transforma en agua: es la **condensación**. Las gotas se juntan y forman una nube. Luego, caen por su propio peso: es la **precipitación**. Si en la atmósfera hace mucho frío, el agua cae como nieve o granizo. Si es más cálida, caerán gotas de lluvia.

Términos:

- Evaporación:** proceso físico que consiste en el paso lento y gradual de un estado líquido hacia un estado gaseoso.
- Condensación:** proceso físico que consiste en el cambio de estado de la materia que se encuentra en forma gaseosa a forma líquida.
- Precipitación:** proceso físico por el cual agua procedente de la atmósfera, y que en forma sólida o líquida se deposita sobre la superficie de la tierra.



¿En que consiste el ciclo del agua?

El agua se mantiene en tres estados: como líquido, gas (vapor) o sólido (hielo), y se recicla constantemente, es decir, se limpia y se renueva trabajando en equipo con el sol, la tierra y el aire, para mantener el equilibrio en la Naturaleza.

La interminable circulación del agua en la tierra se llama el **ciclo hidrológico**. Y gracias a él, probablemente tú volverás a beber esta misma agua muchas veces durante toda tu vida.

- Exposición: es explicar con claridad y orden de ideas sobre un determinado tema. Sin la idea de defender la verdad ni de demostrar con argumentos el pensamiento expresado.



Exposición oral sobre el fútbol

1- Historia del fútbol

La historia del fútbol asociación, conocido simplemente como fútbol, suele considerarse a partir de 1863, año de fundación de the football association, aunque sus orígenes, al igual que los de los demás códigos de fútbol, se pueden remontar varios siglos en el pasado, particularmente en las islas británicas durante la edad media. Si bien existían puntos en común entre diferentes juegos de pelota que se desarrollaron desde el siglo III a de C y el fútbol actual, el deporte tal como se lo conoce hoy tiene sus orígenes en las islas británicas.

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

- ✚ Cronología: es una sucesión de hechos ordenados de pasado a presente, es decir en el orden que ocurrieron en el tiempo.



Actividad:

A continuación realizaras un trabajo práctico, nos enfocaremos en el texto no literario la CRONOLOGIA. A continuaciones leerás las instrucciones:

Instrucciones: Tienes 2 opciones para realizar tu cronología.

1. Cronología personal, en donde debes incluir los siguientes datos:
 - Fecha, año y lugar de nacimiento.
 - Edad y año aproximado, en que di mis primeros pasos.
 - Edad y año aproximado, que exprese mis primeras palabras.
 - Edad y año aproximado, que se cayó mi primer diente.
 - Edad y año que ingrese al jardín.
 - Año que ingrese al colegio
 - Actividad realizo en la actualidad.

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

2. Cronología de algún personaje que te guste, debe incluir los siguientes datos:

- Lugar, año y fecha de nacimiento.
- Lugar de estudio.
- Carrera artística.
- Fecha de defunción, si corresponde.

Entrega:

- Debes enviar una foto de tu trabajo el día lunes 19 de octubre.
- Debes enviar un video explicando tú cronología.

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Contenido		
Comprendo lo que son los textos argumentativos- informativos		
Identifico la noticia.		
Identifico el resumen		
Identifico un texto expositivo		
Identifico una cronología.		

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

<p>Asignatura: Lenguaje y comunicación</p> <p>Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A</p> <p>Objetivo de aprendizaje: Leer y reconocer visualmente palabras aisladas y en diferentes contextos, comprendiendo su significado.</p>
<p>Contenido: Lectura: Dominio progresivo del código escrito que permita leer con fluidez, en silencio y en voz alta, palabras, frases, oraciones y textos breves a través del método palabra más palabra.</p>
<p>Habilidad: Fortalecer su lectura mediante diversas actividades para ampliar su vocabulario y conocimiento del mundo</p>
<p>Semana N° 27: martes 13 al viernes 16 de octubre.</p>
<p>Grupo: Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla.</p>

HORARIO SUGERIDO				
A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación y/o entrega de tareas.	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos) Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Durante el mes de octubre continuaremos reforzando las unidades y sus artículos. Además se incluirá:

- Pronombre personal: TÚ- MI
- Conector de adición: Y
- Verbos: COME- TOMA- ES

1º unidad: La familia.

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
nombre propio			y
mamá			La
papá			El
abuelo/a			Mi
tío/a			

2º unidad: Mi cuerpo.

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
mano			tú
ojo			Mi
boca			
pelo			
dedo			
pie			
uña			

3º unidad: " los alimentos"

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
pan	come	grande	de
leche	toma	chico	un
jugo	es	rico/a	una
agua		malo/a	Yo
sopa			
uva			
huevo			
pera			
queso			
queque			

galleta				
bebida				
plátano				
flan				

Actividad

1. En la clase online del día lunes 19 de octubre debes presentarte con tu bingo de palabras, ya que reforzaremos velocidad lectora. Recuerda que si no puedes imprimir lo puedes realizar en forma manual.

Bingo se encuentra en la siguiente página.

2. Una vez realizado el juego debes escoger 4 palabras para formar oraciones. Recuerda que debes escribir las oraciones o transcribirlas con ayuda de un adulto.

1. Palabra elegida : _____
Oración : _____

2. Palabra elegida : _____
Oración : _____

3. Palabra elegida : _____
Oración : _____

4. Palabra elegida : _____
Oración : _____

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Bingo

Flan	Papá	Pelo	Boca
Queque	Hermano	Abuelo	Mano
Queso	Bebida	Pan	Pie

Uña	Mamá	Plátano	Huevo
Jugo	Abuela	Dedo	Uva
Leche	Tío	Ojo	Pera

Galleta	Pantalón	Come	Feo
Sopa	Vestido	Toma	Grande
Agua	Camisa	Lindo	Chico

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Autoevaluación

Indicadores	Niveles.	SI	NO
Etapas del trabajo			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Desempeño			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.			
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Contenidos			
Recuerdo las palabras del método palabra más palabra.			
Lee las palabras del método palabras más palabra.			
Escribo las palabras del método palabra más palabra			
Especifica que palabras lees y escribes			
