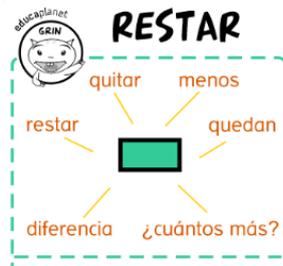


Asignatura: Matemáticas
Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: (MA01 OA 10) Realizar operatorias básicas (adición y sustracción), a nivel concreto, pictórico y simbólico.
Contenido: - suma. - resta sin reserva.
Habilidad: Ejercitar contenidos a través de una guía.
Semana N° 26: lunes 05 al viernes 09 de octubre
Grupo: Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Saldías, Andy Burgos y Martina Padilla.
Clase online martes 06 a las 11:00- 11: 45 Juegos interactivos en Facebook para practicar la suma de manera entretenida.

HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE				
A continuación se presenta horario.				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual Educación física.	Ciencias Naturales.

Este mes continuaremos con un nuevo contenido la **RESTA SIN RESERVA**.

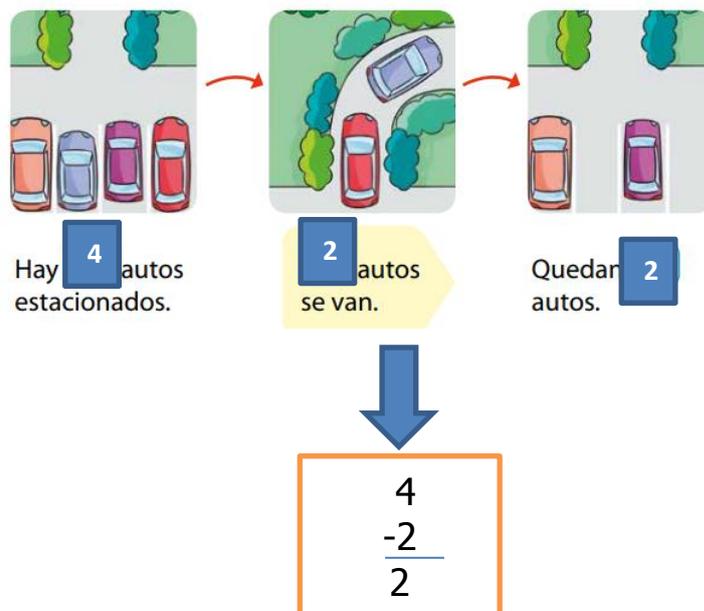
La resta, también es conocida como la sustracción, es una operación que consiste en sacar, recortar, empequeñecer, reducir o separar algo de un todo. El signo de la resta es: **-**



Al igual que la suma, la resta tiene términos para poder identificar, observa la imagen:

$$\begin{array}{r}
 185 \longrightarrow \text{Minuendo} \\
 - 40 \longrightarrow \text{Sustraendo} \\
 \hline
 145 \longrightarrow \text{Diferencia}
 \end{array}$$

Observa la siguiente imagen en donde se explica el proceso de la resta en forma simple:

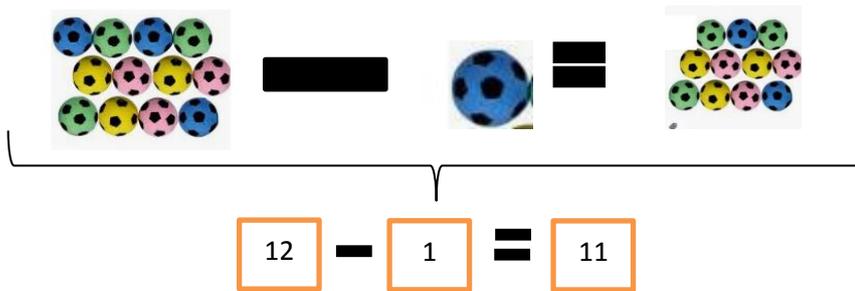


Recuerda que el proceso de la resta siempre el número mayor va primero.

Actividad

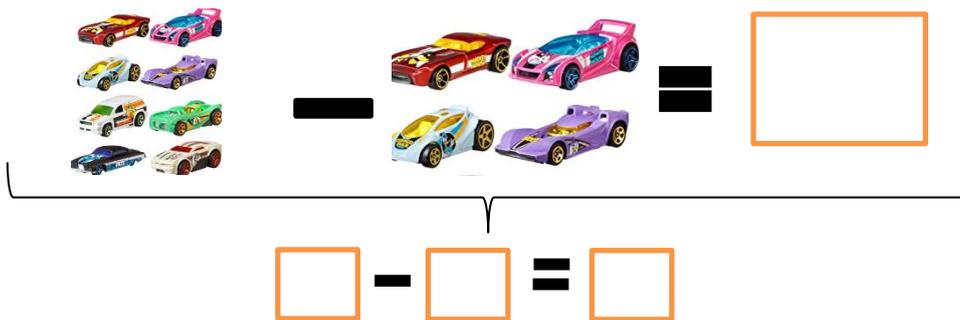
- I. Observa las imágenes y cuenta cuantos objetos van **quedando** (resta) y luego escribe la operatoria en números. Observa el ejemplo:

Tienes 12 pelotas y te quitan 1 ¿Cuántas pelotas te quedan?



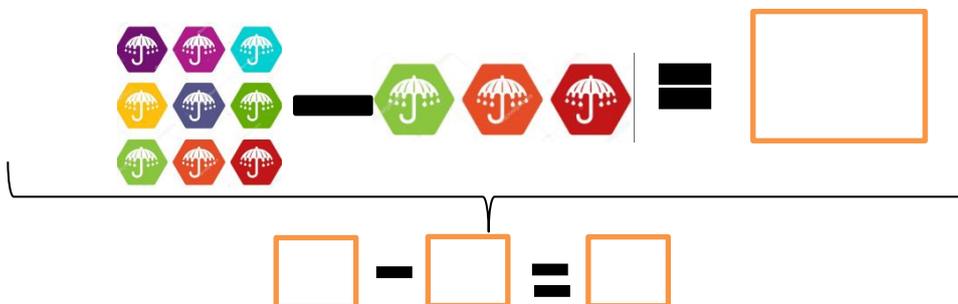
The example shows a group of 12 colorful balls, followed by a minus sign and a single ball, an equals sign, and a group of 11 balls. Below this is the corresponding number sentence: $12 - 1 = 11$.

1. Tienes 8 autos y te quitan 4 ¿Cuántos autos te quedan?



The problem shows 8 colorful toy cars on the left, a minus sign, 4 colorful toy cars in the middle, an equals sign, and an empty box on the right. Below this is the corresponding number sentence: $\square - \square = \square$.

2. Tienes 9 paraguas y el viento se lleva 3 paraguas ¿Cuántos paraguas te quedan?

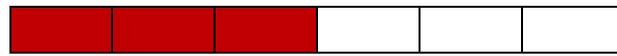


The problem shows 9 colorful umbrellas on the left, a minus sign, 3 colorful umbrellas in the middle, an equals sign, and an empty box on the right. Below this is the corresponding number sentence: $\square - \square = \square$.

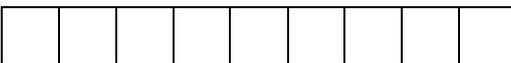
3. Tiene 6 gorros de lana y te quitan 2 gorros de lana ¿Cuántos gorros te quedan?



II. En esta segunda actividad deberás pintar los cuadros que debes restar en cada casa. Observa el ejemplo.



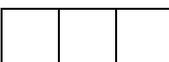
$$6 - 3 = 3$$

1. 

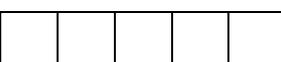
$$9 - 4 = \underline{\quad}$$

2. 

$$8 - 5 = \underline{\quad}$$

3. 

$$3 - 1 = \underline{\quad}$$

4. 

$$5 - 2 = \underline{\quad}$$

Solución

I. Marca la alternativa que corresponda según la pregunta planteada.

1. ¿Cuál de los siguientes signos representa la **suma**?

c) +

2. Realiza la siguiente suma y marca la alternativa correcta:

10

$$\begin{array}{r} 6 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

3. Realiza la siguiente suma y marca la alternativa correcta:

9

$$\begin{array}{r} 8 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

4. Realiza la siguiente suma y marca la alternativa correcta:

36

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

5. Realiza la siguiente suma y marca la alternativa correcta:

58

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

6. Realiza la siguiente suma y marca la alternativa correcta:

98

$$\begin{array}{r} 74 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

7. Realiza la siguiente suma y marca la alternativa correcta:

$$\begin{array}{r} 53 \\ +33 \\ \hline 86 \end{array}$$

8. Realiza la siguiente suma y marca la alternativa correcta:

62

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

9. Realiza la siguiente suma y marca la alternativa correcta:

80

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

10. Realiza la siguiente suma y marca la alternativa correcta:

108

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

11. Realiza la siguiente suma y marca la alternativa correcta:

103

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Contenidos		
Comprendo lo que es la resta		
Identifico el signo resta		
Realizo ejercicios simples de resta con apoyo de imágenes.		

Asignatura: Matemáticas
Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: (MA02 OA 10) Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.
Contenido: - Multiplicación con dos dígitos
Habilidad: Ejercitar contenidos a través de una guía
Semana N° 26: lunes 05 al viernes 09 de octubre
Grupo: Juan Pablo, Simón, Casandra, Natalia, Sonia, Enrique, Sebastián R y Katia Riquelme.
CLASES ONLINE MARTES 05 DE 12:00 A 12:45 HRS. Video de apoyo Juegos interactivos por Facebook.

HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE				
A continuación se presenta horario.				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual Educación física.	Ciencias Naturales.

Este mes continuaremos la multiplicación, pero le agregaremos dos dígitos. A continuación se explica el procedimiento de la operatoria:

1° paso

$$\begin{array}{r} 428 \times 47 = \\ 2996 \end{array}$$

Empezamos multiplicando el **7** por 528 (igual como multiplicamos por una cifra: primero por las unidades, luego por las decenas y por último por la centena)

2° paso

$$\begin{array}{r} 428 \times 47 = \\ 2996 \end{array}$$

Luego se continúa se multiplica el **4** por 428 (primero por las unidades, luego por las decenas y por último por la centena)

En este paso debes tener mucha precaución porque debes iniciar la operatoria en la decena.

$$\begin{array}{r} 13 \\ 428 \times 47 = \\ 2996 \\ +1712 \\ \hline 20116 \end{array}$$

Primero, debes multiplicar el 4 x 8 es igual 32. El 2 debes ubicarlo debajo de la decena y la reserva que es el 3 arriba de la decena.

Segundo, debes multiplicar 4 x 2 es igual a 8 y sumar la reserva que es 3 (8+3) que da un resultado de 11. El 1 debes ubicarlo debajo de la centena y la reserva que es 1 arriba de centena.

Tercero, debes multiplicar 4 x 4 es igual a 16 y sumar la reserva que es 1 (16+1) que da un resultado de 17.

Cuarto debes sumar 2996 + 1712=20116

Actividad

A continuación realiza los siguientes ejercicios de multiplicación:

$$\underline{45} \times 26 =$$

$$\underline{261} \times 37 =$$

$$\underline{352} \times 21 =$$

$$\underline{408} \times 74 =$$

$$\underline{592} \times 53 =$$

$$\underline{648} \times 67 =$$

$$\underline{1.657} \times 12 =$$

$$\underline{2.321} \times 38 =$$

$$\underline{3.902} \times 42 =$$

Solución semana 25

1. ¿Cuál de los siguientes signos representa la multiplicación?

*

2. La multiplicación es:

Sumar varias veces un mismo número.

3. Realiza la siguiente multiplicación y marca la alternativa correcta:

$$\begin{array}{r} 8*8 \\ 64 \end{array}$$

4. Realiza la siguiente multiplicación y marca la alternativa correcta:

$$\begin{array}{r} 601*8 \\ 4808 \end{array}$$

5. Realiza la siguiente multiplicación y marca la alternativa correcta:

$$\begin{array}{r} 723*5 \\ 3615 \end{array}$$

6. Realiza la siguiente multiplicación y marca la alternativa correcta:

$$\begin{array}{r} 3521*3 \\ 10563 \end{array}$$

7. Si una bebida tiene un valor de \$1.560 y compro 3 bebidas. ¿Cuánto dinero gasto en total?

a.4680

8. Un paquete de arroz tiene un valor de \$1.100 y compraste 9 paquetes de arroz. ¿Cuánto gastaste en total?

c.9900

9. Compre 3 salsas de tomate y 2 paquetes de fideos. ¿Cuánto gaste en total?

Salsa de tomate: \$350
Fideos: \$ 720

b.2490

10. Compre 9 huevos, 2 paquetes de harina y 1 mantequilla. ¿Cuánto gaste en total?

Huevo: \$200
Harina: \$ 950
Mantequilla: \$1799

c.5499

11. Compre 7 chocolates a un valor de \$ 11.130, si pague con \$15,000. ¿Cuánto dinero me sobro?

c. 3870

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Contenidos		
Comprendo la operatoria: multiplicación con dos dígitos		