

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

<p>Asignatura: Lenguaje y comunicación</p> <p>Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A</p> <p>Objetivo de aprendizaje: (LE04 OA 06) Leer y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.</p>
<p>Contenido: Explicar los textos no literarios.</p>
<p>Habilidad: Identificar los textos no literarios a través de imágenes.</p>
<p>Semana N° 26: Lunes 05 al viernes 09 de octubre</p>
<p>Grupo: Casandra, Sonia, Katia, Juan Pablo, Simón, Sebastián R , Enrique Ballesteros y Natalia</p>
<p>Clase online: Lunes 05 de octubre a las 12:00</p>
<p>Link: Video explicativo en Facebook.</p>

HORARIO SUGERIDO				
A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación y/o entrega de tareas.	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos) Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Este mes continuaremos con un nuevo contenido: Los textos no literarios. A continuación se presenta la definición, características y ejemplos:

Texto no literario



Un texto no literario, es un texto cuyo propósito principal es **transmitir información**. A diferencia de los textos literarios, no tienen los mismos elementos narrativos y ficticios.

A continuación observarás un cuadro comparativo entre texto literario y no literario, para que veas la diferencia:

Texto literario	Texto no literario
Tienen un propósito artístico o estético.	Tiene como propósito entregar información, persuadir o dar instrucciones.
Busca eventualmente entregar enseñanza o hacer reflexionar.	Su función básica es informativa o expositiva.
Ejemplos: cuento, leyenda, fábula.	Ejemplo: recetas, noticias, cartas.

Los textos literarios se clasifican en:

Argumentativos Informativos	Normativos	Funcionales	Publicitarios
Noticia	Instrucciones	Cartas	Anuncios
Resumen	Recetas	Invitaciones	Avisos
Exposición	Reglamentos		Volantes
Cronología	Reglas		Afiches

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

2. A continuación observa las imágenes y escribe que tipo de texto literario es:



3. Debes buscar 1 ejemplo de los siguientes textos no literarios, puedes recortar o escribir:

- Noticia actualizada.
- Receta.
- Volante
- Instrucciones

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Contenido		
Comprendo lo que es un texto no literario		
Comprendo la diferencia entre un texto literario y un texto no literario.		
Identifico cuales son los textos no literarios a través de imágenes.		

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

<p>Asignatura: Lenguaje y comunicación</p> <p>Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A</p> <p>Objetivo de aprendizaje: Leer y reconocer visualmente palabras aisladas y en diferentes contextos, comprendiendo su significado.</p>
<p>Contenido: Lectura: Dominio progresivo del código escrito que permita leer con fluidez, en silencio y en voz alta, palabras, frases, oraciones y textos breves a través del método palabra más palabra.</p>
<p>Habilidad: Fortalecer su lectura mediante diversas actividades para ampliar su vocabulario y conocimiento del mundo</p>
<p>Semana N° 26: Lunes 05 al viernes 09 de octubre.</p>
<p>Grupo: Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla.</p>
<p>Clase online: Lunes 05 de octubre a las 11:00</p>

HORARIO SUGERIDO				
A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación y/o entrega de tareas.	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos) Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Durante el mes de agosto continuaremos reforzando las unidades y sus artículos. Además se incluirá:

- Pronombre personal: TÚ- MI
- Conector de adición: Y
- Verbos: COME- TOMA- ES

1º unidad: La familia.

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
nombre propio			y
mamá			La
papá			El
abuelo/a			Mi
tío/a			

2º unidad: Mi cuerpo.

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
mano			tú
ojo			Mi
boca			
pelo			
dedo			
pie			
uña			

3º unidad: " los alimentos"

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
pan	come	grande	de
leche	toma	chico	un
jugo	es	rico/a	una
agua		malo/a	Yo
sopa			
uva			
huevo			
pera			
queso			
queque			

galleta				
bebida				
plátano				
flan				

Actividad

- I. Continuaremos reforzando las palabras de las unidades, esta vez tú deberás crear frases cortas con las palabras, posteriormente deberás escribirlas o transcribirlas tú (*transcribir significa que el adulto escribe la frase dicha por el alumno, para copiar la frase posteriormente*)

Ejemplo:

Mamá

_____ Mi **mamá** come flan.

1.

Papá

2.

Hermana

3.

Plátano.

4.

Bebida

5.

Queso

6.

Pelo

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

- II. A continuación se presenta la misma actividad, pero con apoyo de imágenes. Un adulto debe leer la frase y el alumno debe ordenarla a través de las imágenes (material recortable última página)

Ejemplo: Mi mamá come flan.

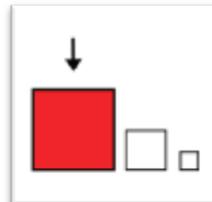
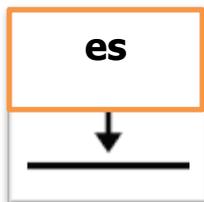
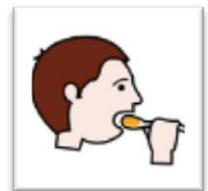
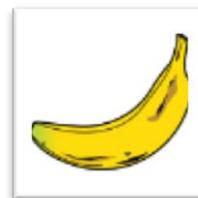
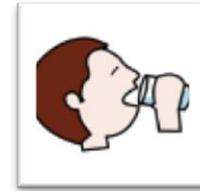


1. Mi papá toma leche.

2. Mi hermano come un plátano.

3. Mi mano es grande.

Material recortable



Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Contenidos		
Recuerdo las palabras del método palabra más palabra.		
Lee las palabras del método palabras más palabra.		
Escribo las palabras del método palabra más palabra		
Especifica que palabras lees y escribes		
