

<p><b>Asignatura:</b> Historia, geografía y ciencias sociales.  <b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A</p>
<p><b>Unidad:</b> Derechos, deberes y responsabilidades en la vida comunitaria.</p>
<p><b>Objetivo de aprendizaje:</b> (HI03 OA 11) Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.</p>
<p><b>Contenido:</b> Derechos y deberes como estudiantes hacia nuestro entorno más cercano.</p>
<p><b>Habilidad:</b> Formular opiniones respecto a la importancia sobre asumir deberes y responsabilidades que tenemos como persona hacia nuestro entorno.</p>
<p><b>Semana N°26:</b> Lunes 05 al viernes 09 de octubre.</p>
<p><b>Video de apoyo en Facebook.</b></p>

<b>HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE</b>				
<b>A continuación se presenta horario.</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Lenguaje y comunicación</b>	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual  Educación física.	Ciencias Naturales.

Este mes continuaremos con una nueva unidad: Derechos, deberes y responsabilidades en la vida comunitaria. Aprenderás y comprenderás que las personas somos parte de una comunidad donde todos y todas tienen derechos y responsabilidades. Todo esto te permitirá desarrollar actitudes como valorar la vida en sociedad y establecer lazos de pertenencia con el entorno.

Esta clase recordaremos los derechos y deberes de los niños y niñas

### Los derechos y deberes de los niños y niñas

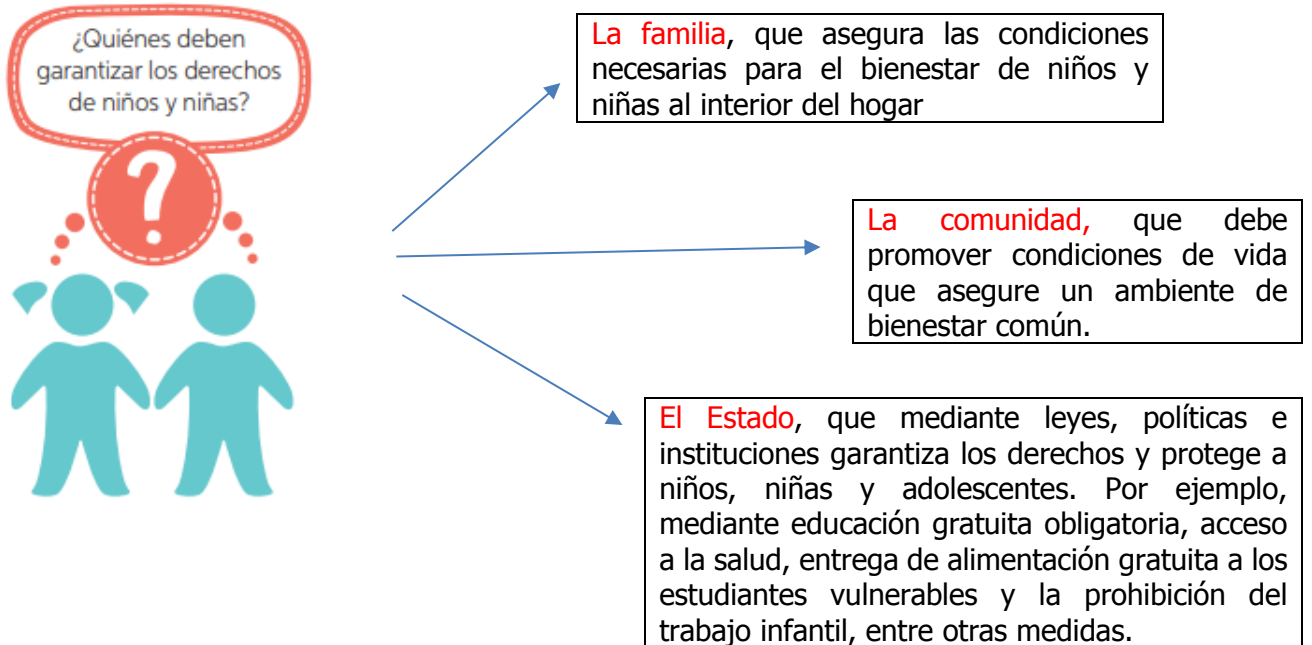


Son muchos los derechos que niños, niñas y adolescentes tienen; sin embargo, estos no siempre fueron reconocidos ni garantizados. **Recién en 1989, se aprobó la Convención sobre los Derechos del Niño, tratado internacional en el que se reconocen los principales derechos que tienen los niños, las niñas y los adolescentes.** Los derechos son una forma de proteger y cuidar a los menores de edad de todo abuso y vulneración de su integridad.

A continuación se presentan algunos derechos de los niños, niñas y adolescentes:

- |   |   |
|---|---|
| a. Derecho a la vida, el desarrollo, la participación y la protección.                    | g. Derecho a tener una vida digna, plena y feliz.   |
| b. Derecho a tener un nombre y una nacionalidad.  | h. Derecho a descansar, jugar y practicar deportes.   |
| c. Derecho a crecer sanos física, mental y espiritualmente.                               | i. Derecho a vivir en un medio ambiente sano y limpio y disfrutar del contacto con la naturaleza.           |
| d. Derecho a recibir educación.   | j. Derecho a no trabajar.   |
| e. Derecho a tener su propia cultura, idioma y religión.                                  | k. Derecho a ser respetados siempre y no ser discriminados por el solo hecho de ser diferentes a los demás. |
| f. Derecho a expresarse libremente, ser escuchados y que su opinión sea tomada en cuenta. |   |

Las niñas y los niños deben ser especialmente protegidos porque aún no tienen la madurez ni los recursos para hacerse cargo de sí mismos. Por eso, los adultos a través **de la familia, la comunidad y el Estado**, deben velar por el respeto de sus derechos



### Actividad

1. Observa las imagines y relaciónalas con los derechos de los niños y niñas.





2. - Observa el video ingresando al link o en Facebook:

[https://www.youtube.com/watch?v=pHsvUaUnsWY&ab\\_channel=chelogonzalez](https://www.youtube.com/watch?v=pHsvUaUnsWY&ab_channel=chelogonzalez)

- Comenta el video con tu familia y realiza una comparación entre ambos niños, luego plasma tu opinión en forma escrita o con un dibujo representando ambas realidades. Utiliza una hoja de oficio.

## Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Nivel de dificultad en las guías</b>		
Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto.		
<b>Contenidos</b>		
Comprendo la importancia de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.		
Nombro o señalo los derechos de los niños, niñas y adolescentes.		