

<p>Asignatura: Historia, geografía y ciencias sociales. Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A</p>
<p>Unidad: Derechos, deberes y responsabilidades en la vida comunitaria.</p>
<p>Objetivo de aprendizaje: (HI03 OA 11) Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.</p>
<p>Contenido: Derechos y deberes como estudiantes hacia nuestro entorno más cercano.</p>
<p>Habilidad: Formular opiniones respecto a la importancia sobre asumir deberes y responsabilidades que tenemos como persona hacia nuestro entorno.</p>
<p>Semana N°26: Lunes 05 al viernes 09 de octubre.</p>
<p>Video de apoyo en Facebook.</p>

HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE				
A continuación se presenta horario.				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual Educación física.	Ciencias Naturales.

Este mes continuaremos con una nueva unidad: Derechos, deberes y responsabilidades en la vida comunitaria. Aprenderás y comprenderás que las personas somos parte de una comunidad donde todos y todas tienen derechos y responsabilidades. Todo esto te permitirá desarrollar actitudes como valorar la vida en sociedad y establecer lazos de pertenencia con el entorno.

Esta clase recordaremos los derechos y deberes de los niños y niñas

Los derechos y deberes de los niños y niñas

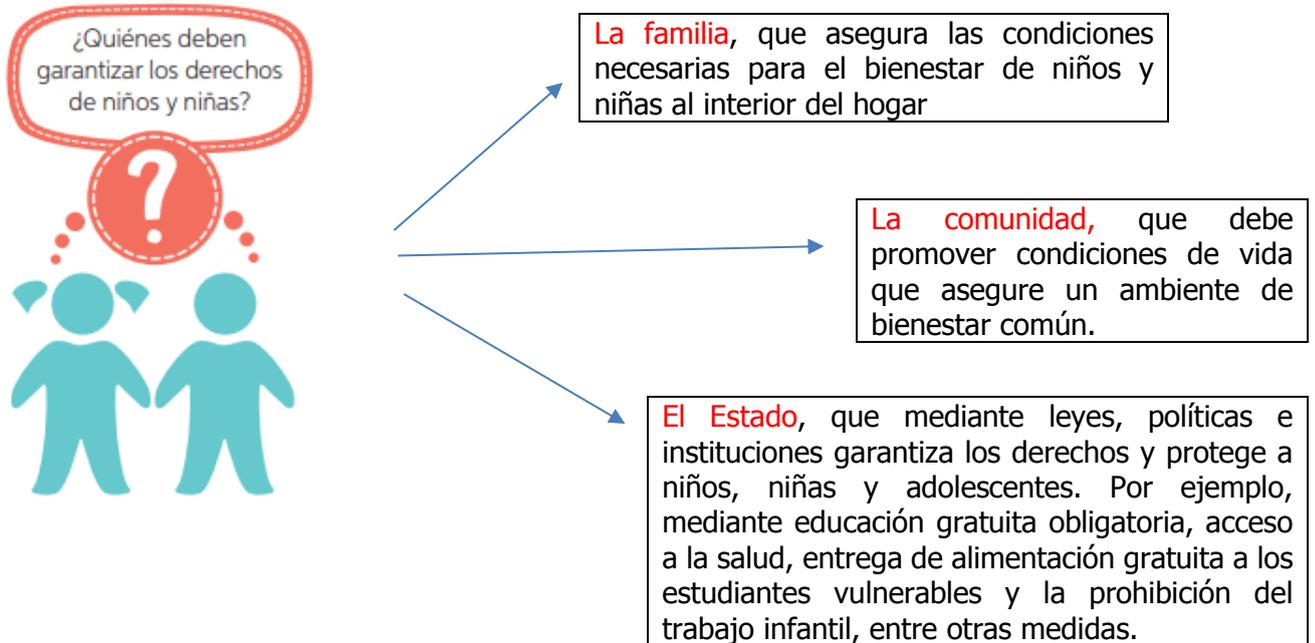


Son muchos los derechos que niños, niñas y adolescentes tienen; sin embargo, estos no siempre fueron reconocidos ni garantizados. **Recién en 1989, se aprobó la Convención sobre los Derechos del Niño, tratado internacional en el que se reconocen los principales derechos que tienen los niños, las niñas y los adolescentes.** Los derechos son una forma de proteger y cuidar a los menores de edad de todo abuso y vulneración de su integridad.

A continuación se presentan algunos derechos de los niños, niñas y adolescentes:

- | | |
|---|---|
| a. Derecho a la vida, el desarrollo, la participación y la protección. | g. Derecho a tener una vida digna, plena y feliz. |
| b. Derecho a tener un nombre y una nacionalidad. | h. Derecho a descansar, jugar y practicar deportes. |
| c. Derecho a crecer sanos física, mental y espiritualmente. | i. Derecho a vivir en un medio ambiente sano y limpio y disfrutar del contacto con la naturaleza. |
| d. Derecho a recibir educación. | j. Derecho a no trabajar. |
| e. Derecho a tener su propia cultura, idioma y religión. | k. Derecho a ser respetados siempre y no ser discriminados por el solo hecho de ser diferentes a los demás. |
| f. Derecho a expresarse libremente, ser escuchados y que su opinión sea tomada en cuenta. | |

Las niñas y los niños deben ser especialmente protegidos porque aún no tienen la madurez ni los recursos para hacerse cargo de sí mismos. Por eso, los adultos a través **de la familia, la comunidad y el Estado**, deben velar por el respeto de sus derechos



Actividad

1. Observa las imagines y relaciónalas con los derechos de los niños y niñas.





2. - Observa el video ingresando al link o en Facebook:

https://www.youtube.com/watch?v=pHsvUaUnsWY&ab_channel=chelogonzalez

- Comenta el video con tu familia y realiza una comparación entre ambos niños, luego plasma tu opinión en forma escrita o con un dibujo representando ambas realidades. Utiliza una hoja de oficio.

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Nivel de dificultad en las guías		
Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto.		
Contenidos		
Comprendo la importancia de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.		
Nombro o señalo los derechos de los niños, niñas y adolescentes.		