

<b>Asignatura:</b> Ciencias Naturales
<b>Docente:</b> Paula Merino Flores <b>Curso:</b> 8 básico A
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> (CN05 OA 04) Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración-espriación-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones).
<b>Contenido:</b> Comprender el sistema respiratorio
<b>Habilidad:</b> Comparar los sistemas respiratorio de diferentes especies.
<b>Semana N°26:</b> Lunes 05 al viernes 09 de octubre
<b>Link:</b> <b>Video de apoyo en Facebook.</b>

<b>HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE</b>				
<b>A continuación se presenta horario.</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Lenguaje y comunicación</b>	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual  Educación física.	Ciencias Naturales.

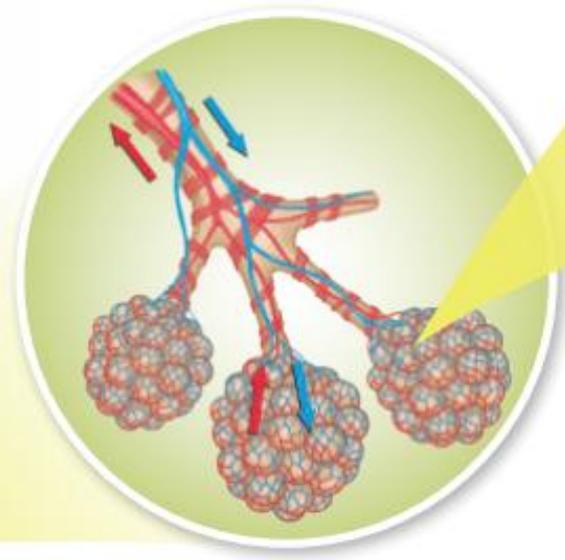
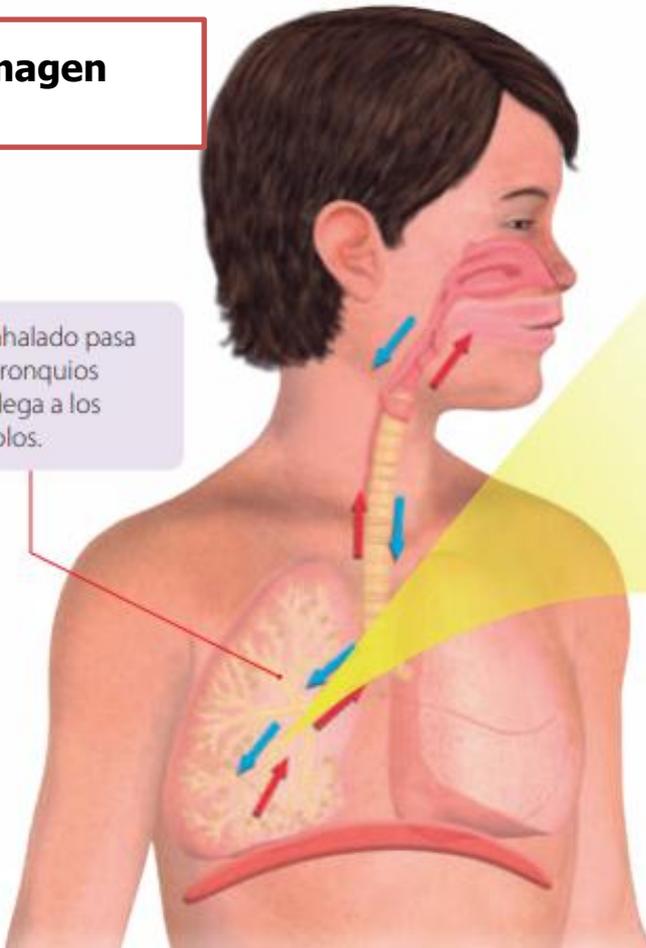
Estas semanas has aprendido sobre el sistema respiratorio y su función. A continuación aprenderás sobre la importancia del sistema respiratorio para nuestro organismo.

### **Intercambio gaseoso**

Para que tu cuerpo pueda realizar actividades como correr, dormir o estudiar, es fundamental que ocurra en nuestros pulmones un proceso llamado intercambio gaseoso. Esto sucede cuando el aire inhalado (y que procede de los bronquiólos) llega hasta unas diminutas estructuras llamadas alvéolos. Para efectuar el proceso de intercambio gaseoso, revisen las siguientes imágenes:

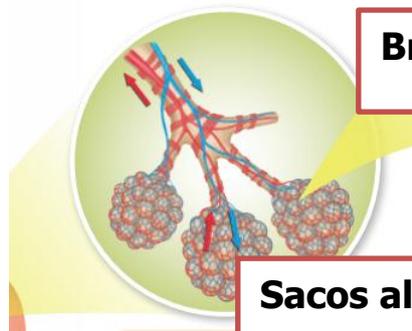
1° imagen

En aire inhalado pasa por los bronquios y luego llega a los bronquiolos.



Los bronquiolos terminan en una serie de estructuras en forma de racimos, llamados **sacos alveolares**, hasta donde llega el aire que inhalamos.

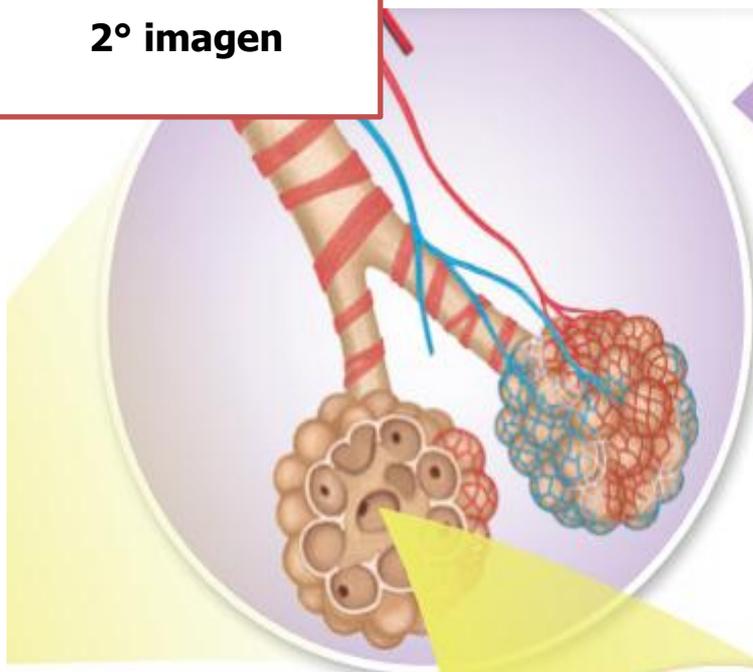
**Explicación:** El aire que respiras pasa por los bronquios y llega a los bronquiolos, los cuales están dentro de nuestros pulmones, posteriormente el aire queda en unos saquitos llamados alveolares que están ubicados en los bronquiolos.



**Bronquiolos**

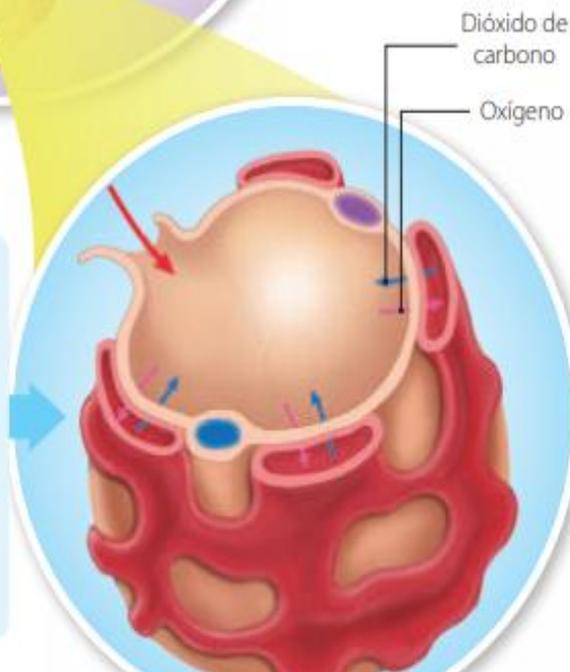
**Sacos alveolares**

## 2° imagen



Cada uno de los alvéolos está en contacto con una red de capilares que transportan sangre.

En los alvéolos se produce el intercambio gaseoso, ya que el oxígeno (inhalaado inicialmente) es transportado a la sangre y el dióxido de carbono es llevado de la sangre a los alvéolos, desde donde será eliminado del cuerpo mediante la exhalación.



Dióxido de carbono  
Oxígeno

Explicación: en los sacos alvéolos se produce el intercambio gaseoso. En donde el oxígeno es transportado a la sangre y el dióxido de carbono es eliminado a través de la exhalación (cuando botamos el aire por nuestra nariz).

### **Actividad : Trabajo investigativo.**

1. Primero, debes investigar que otras formas de respirar tienen los seres vivos (animales marinos, peces, mamíferos, reptiles, arácnidos, entre otros).



2. Segundo, elige un ser vivo que su sistema respiratorio sea diferente al del ser humano.
3. Tercero, debes plasmar la información en una hoja de oficio, hoja de cuaderno u hoja de block (debe estar en buen estado) con un dibujo o imagen impresa del animal que elegiste.
4. Cuarto, se anexa información de seres vivos que tienen un diferente sistema respiratorio del ser humano.
5. Quinto, debes presentar tu trabajo el día viernes 16 de octubre en la clase online.

## Anexo

### La medusa

No tienen una estructura respiratoria definida como tal, simplemente aprovechan el oxígeno disuelto en el agua, cuando esta atraviesa el cuerpo de la medusa pasa por cada célula de su organismo, oxigenándolas. Este método de respiración se le denomina respiración por difusión.



### Los peces

En el resto de peces el número de branquias es de cuatro en cada lado del cuerpo. Cada branquia está soportada por un arco branquial y protegida por branquiespinas. Cada arco sostiene un conjunto de filamentos branquiales pareados.



## Autoevaluación

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

<b>Niveles.</b>	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>El sistema respiratorio</b>		
Identifico las partes del sistema respiratorio.		
Identifico las funciones del sistema respiratorio.		
Comprendo el intercambio gaseoso apoyado por imágenes y/o videos.		

