

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

<b>Unidad: "Chile conectado"</b>
<p><b>Asignatura:</b> Lenguaje y comunicación</p> <p><b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A</p> <p><b>Objetivo de aprendizaje:</b> (LEO3-OA03) Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura: fábulas, adivinanzas, cuentos, refranes y seres fantásticos</p>
<b>Contenido:</b> Resumen de nuestra literatura chilena.
<p><b>Habilidad:</b></p> <p>Representar a través de los dibujos el significado de los refranes, adivinanzas y seres fantásticos.</p>
<b>Semana N° 25:</b> Lunes 28 al viernes 02 de octubre
<b>Grupo:</b> Casandra, Sonia, Katia, Juan Pablo, Simón, Sebastián R , Enrique Ballesteros y Natalia
<b>Clase online: Lunes 28 de septiembre a las 12:00</b>
<p><b>Link:</b></p> <p>Capsula educativa CRA. Video explicativo</p>

<b>HORARIO SUGERIDO</b>				
<b>A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Retroalimentación y/o entrega de tareas.</b>	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos)  Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

Este mes conociste parte del patrimonio cultural inmaterial y como se manifiesta a través de la literatura. Recuerda que son expresiones de nuestra tradición oral. Se transmiten de boca en boca, a través de varias generaciones, permitiendo que se conserven con el tiempo.



Recordemos un poco el patrimonio cultural inmaterial que aprendiste:

- Refranes: Son usualmente breves y se transmiten en rimas. Buscan enseñar valores morales o dar un consejo sobre determinadas conductas a seguir, o a evitar.



- Adivinanzas: La única manera de resolver el misterio que nos plantea es poniendo mucha atención en las pistas que nos da.

Giro que giro ya lo verás,  
jala la cuerda y le giro mas,  
tan solo recuerda  
enrollar la cuerda  
dale un tirón,  
que yo me encargo de lo demás....



Edgar Román (adivinanzas)

## Lenguaje y comunicación

**Prof. Paula Merino Flores**  
**8° básico A**

- Seres fantásticos: Estos seres que viven en la oralidad, tienen en común que representan los valores y los miedos de cada comunidad. Ejemplo: El trauco, la pincoya, el alicanto.



### Actividades

1. ¿Se habla de algún ser fantástico en tu comunidad? Pide a distintas personas que te cuenten cómo es y luego dibújalo.

Nombre del ser fantástico

---

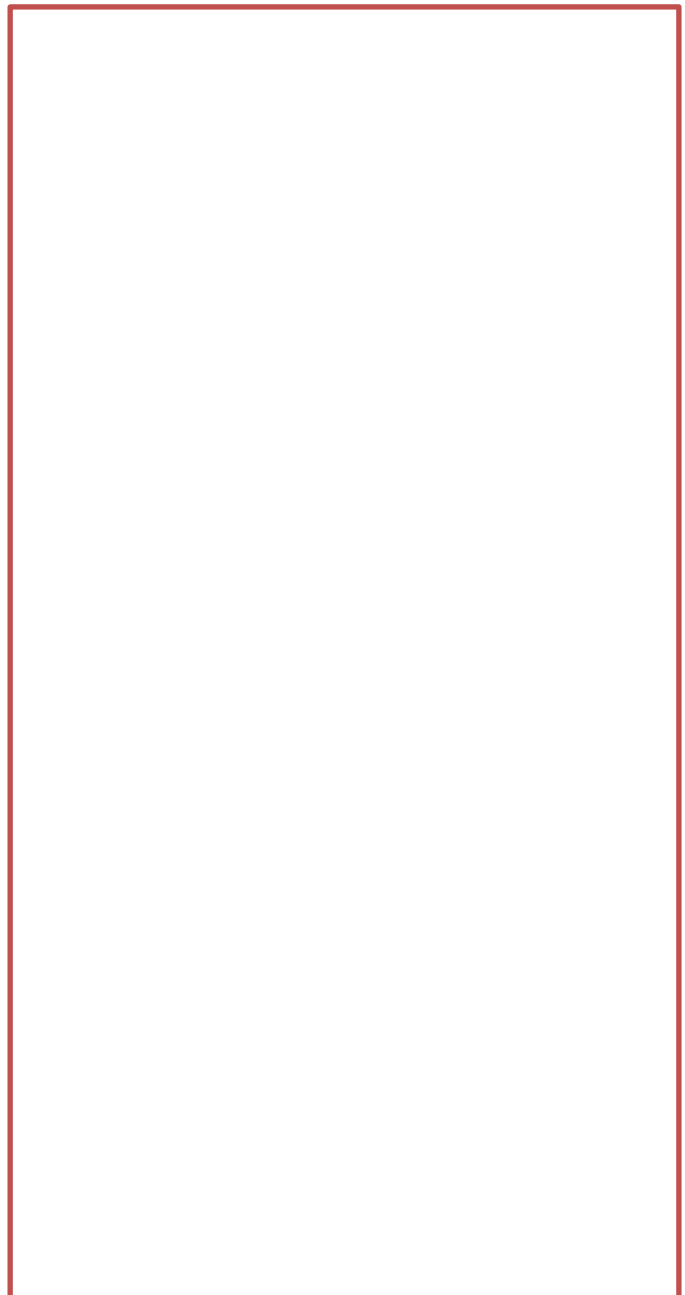
¿Cómo es la cabeza?

¿Cómo son sus  
dientes?

¿Cómo es su cuerpo?

¿Cómo son sus manos  
o garras manos?

¿Cómo son  
sus patas o pies?



## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

2. Inventa una adivinanza o escribe (también puedes transcribir) una que conozcas, luego dibuja la respuesta.

Adivinanza

---

---

---

---

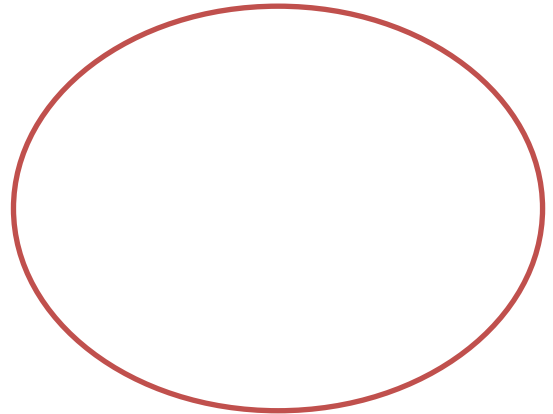
---

---

---

---

Respuesta



3. ¿Conoces más refranes? Escríbelos y explica su significado a través de un dibujo. Si no conoces ninguno, seguro que familiares mayores sí.

Refrán

---

---

---

---

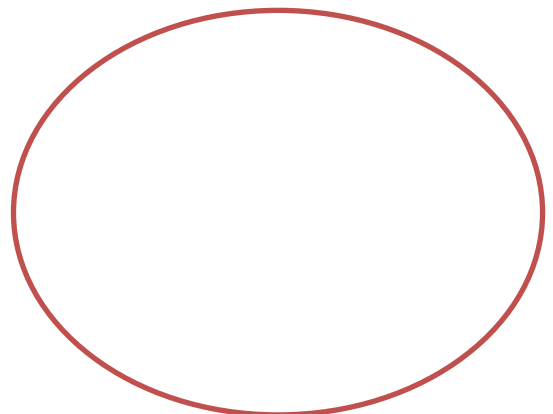
---

---

---

---

Respuesta



## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

### Autoevaluación

<b>Niveles.</b>	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Contenido</b>		
Comprendo la importancia de nuestra literatura en nuestro patrimonio cultural.		
Comprendo lo que es un refrán		
Comprendo lo que es un adivinanza		
Comprendo lo que son los seres fantásticos.		

-----

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

<p><b>Asignatura:</b> Lenguaje y comunicación</p> <p><b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A</p> <p><b>Objetivo de aprendizaje:</b> Leer y reconocer visualmente palabras aisladas y en diferentes contextos, comprendiendo su significado.</p>
<p><b>Contenido:</b> Lectura: Dominio progresivo del código escrito que permita leer con fluidez, en silencio y en voz alta, palabras, frases, oraciones y textos breves a través del método palabra más palabra.</p>
<p><b>Habilidad:</b> Fortalecer su lectura mediante diversas actividades para ampliar su vocabulario y conocimiento del mundo</p>
<p><b>Semana N° 25:</b> Lunes 28 al viernes 2 de octubre.</p>
<p><b>Grupo:</b> Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla.</p>
<p><b>Clase online: Lunes 28 de septiembre a las 11:00</b></p>

<b>HORARIO SUGERIDO</b>				
<b>A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Retroalimentación y/o entrega de tareas.</b>	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos)  Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Durante el mes de agosto continuaremos reforzando las unidades y sus artículos. Además se incluirá:

- Pronombre personal: TÚ- MI
- Conector de adición: Y
- Verbos: COME- TOMA- ES

1º unidad: La familia.

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
nombre propio			<b>y</b>
mamá			<b>La</b>
papá			<b>El</b>
abuelo/a			<b>Mi</b>
tío/a			

2º unidad: Mi cuerpo.

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
mano			<b>tú</b>
ojo			<b>Mi</b>
boca			
pelo			
dedo			
pie			
uña			

3º unidad: " los alimentos"

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
pan	<b>come</b>	grande	de
leche	<b>toma</b>	chico	un
jugo	<b>es</b>	rico/a	una
agua		malo/a	Yo
sopa			
uva			
huevo			
pera			
queso			
queque			



<b>galleta</b>				
<b>bebida</b>				
<b>plátano</b>				
<b>flan</b>				

### Actividad

1. A continuación debes leer y completar la frase según las alternativas.

Mi hermano come una \_\_\_\_\_.

galleta grande.

flan rico.

Mi papá y mi mamá toman \_\_\_\_\_.

bebida de queso.

leche con plátano.

La mano de mi \_\_\_\_\_.

mamá

pelo.

Mi abuela y mi abuelo comen un \_\_\_\_\_.

mala leche.

rico queque

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

2. Por último, dile a un adulto que te dicte las oraciones.

---



---



---



---

### Autoevaluación

<b>Niveles.</b>	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Contenidos</b>		
Recuerdo las palabras del método palabra más palabra.		
Lee las palabras del método palabras más palabra.		
Escribo las palabras del método palabra más palabra		
Especifica que palabras lees y escribes		

-----