

Asignatura: Matemáticas
Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: (MA02 OA 09) Demostrar que comprende la adición en el ámbito del 0 al 100 con apoyo concreto.
Contenido: - Suma sin reserva
Habilidad: Resolver sumas empleando diversas estrategias.
Semana N° 23: lunes 07 al viernes 11 de septiembre
Grupo: Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Saldías, Andy Burgos y Martina Padilla.
Clase online martes 08 a las 11:00- 11: 45 Juegos interactivos en Facebook para practicar la suma de manera entretenida.

HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE				
A continuación se presenta horario.				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual Educación física.	Ciencias Naturales.

A continuación reforzarás suma con dos dígitos sin reserva.

La suma sin reserva

La suma es una operación básica, que se representa con el signo **+**. La suma es un proceso de juntar objetos o números con el fin de obtener un total.

A continuación observarás como se realiza la suma con dos dígitos sin reserva.

$$\begin{array}{r} \boxed{D} \quad \boxed{U} \\ 3 \quad 4 \\ + 2 \quad 5 \\ \hline \boxed{5} \quad \boxed{9} \end{array}$$

Pasos:

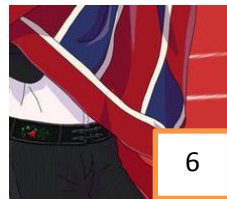
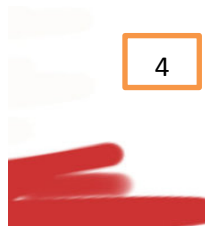
1. Coloca las unidades debajo de las unidades.
2. Coloca las decenas debajo de las decenas.
3. Suma las unidades primero y luego suma

Actividad

Reforzarás identificación de números y sumas sin reserva a través de la siguiente actividad:

1. Realiza la suma y el resultado búscalo en las imágenes para armar el rompecabezas.

1. 58 +31	1. 44 +33	2. 26 +21	3. 50 +47
4. 64 +23	5. 62 +26	6. 70 +28	7. 36 +12
8. 73 +21	10. 61 +17	11. 42 +20	12. 15 +13



Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Contenidos		
Comprendo que es la suma		
Reconozco el signo suma (+)		
Pude realizar el rompecabezas		

Asignatura: Matemáticas

Docente: Paula Merino Flores | **Curso:** 8 básico A

Objetivo de aprendizaje: (MA02 OA 10) Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.

Contenido:

- Multiplicación con reserva

Habilidad: Resolver multiplicaciones empleando diversas estrategias

Semana N° 23: lunes 07 al viernes 11 de septiembre

Grupo: Juan Pablo, Simón, Casandra, Natalia, Sonia, Enrique, Sebastián R y Katia Riquelme.

CLASES ONLINE MARTES 8 DE 12:00 A 12:45 HRS.

Video de apoyo

HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE

A continuación se presenta horario.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual Educación física.	Ciencias Naturales.

Continuaremos reforzando la multiplicación por un dígito con reserva enfocados en la resolución de problemas cotidianos.

A continuación observarás las tablas de multiplicar para que puedas realizar los ejercicios:

X LAS TABLAS DE MULTIPLICAR X Etapa Infantil

<p>1</p> <p>1×1=1 1×2=2 1×3=3 1×4=4 1×5=5 1×6=6 1×7=7 1×8=8 1×9=9 1×10=10</p>	<p>2</p> <p>2×1=2 2×2=4 2×3=6 2×4=8 2×5=10 2×6=12 2×7=14 2×8=16 2×9=18 2×10=20</p>	<p>3</p> <p>3×1=3 3×2=6 3×3=9 3×4=12 3×5=15 3×6=18 3×7=21 3×8=24 3×9=27 3×10=30</p>	<p>4</p> <p>4×1=4 4×2=8 4×3=12 4×4=16 4×5=20 4×6=24 4×7=28 4×8=32 4×9=36 4×10=40</p>	<p>5</p> <p>5×1=5 5×2=10 5×3=15 5×4=20 5×5=25 5×6=30 5×7=35 5×8=40 5×9=45 5×10=50</p>
<p>6</p> <p>6×1=6 6×2=12 6×3=18 6×4=24 6×5=30 6×6=36 6×7=42 6×8=48 6×9=54 6×10=60</p>	<p>7</p> <p>7×1=7 7×2=14 7×3=21 7×4=28 7×5=35 7×6=42 7×7=49 7×8=56 7×9=63 7×10=70</p>	<p>8</p> <p>8×1=8 8×2=16 8×3=24 8×4=32 8×5=40 8×6=48 8×7=56 8×8=64 8×9=72 8×10=80</p>	<p>9</p> <p>9×1=9 9×2=18 9×3=27 9×4=36 9×5=45 9×6=54 9×7=63 9×8=72 9×9=81 9×10=90</p>	<p>10</p> <p>10×1=10 10×2=20 10×3=30 10×4=40 10×5=50 10×6=60 10×7=70 10×8=80 10×9=90 10×10=100</p>

Actividad

Reforzaras suma, resta y multiplicación a través de las siguientes actividades:

Tienes que ir al supermercado para la celebrar el 18 de septiembre y debes comprar los siguientes productos:

- 1) 6 bebidas

Operación:

- 2) 1 parrilla eléctrica:

Operación:

- 3) 2 paquetes de carbón:

Operación:

- 4) Un 1.7 kg de carne

Operación:

5) 2 paquetes de pollo deshuesada

Operación:

6) Al finalizar tú compra en el supermercado ¿Cuánto dinero tuviste que pagar?

Operación:

Respuesta:

7) Si llevaste \$60.000 para pagar el total de la compra, ¿Cuánto vuelto te quedo?

Operación:

Respuesta:

Lista de precios



(Ref: 365864)

Coca-Cola

Bebida sin Azúcar

Botella 1,75 L
\$1.150



(Ref: 662051)

Quincho

Carbón de Espino

1 Un
\$2.990



(Ref: 727080)

Marmicoc

Parrilla Grill Eléctrica 1800W / MA4600

\$24.990

Normal:\$29.990
 Ahorro:\$5.000



(Ref: 283110)

Posta Paleta

Al Vacío

1,7 Kg
\$7.463



(Ref: 617876)

Gourmet

Crema Sabor Espárragos

68 g
\$360



(Ref: 430876)

Lider

Fideos Instantáneos Sabor Carne Pote

65 g
\$430



(Ref: 627485)

Super Pollo

Pechuga Deshuesada

850 g
\$2.392



(Ref: 248603)

Marco Polo

Papas Fritas Caseras Bolsa

400 g
\$1.170
 Normal:\$1.800
 Ahorro:\$630



(Ref: 592399)

Marco Polo

Maní sin Sal

430 g
\$1.290
 Normal:\$1.970
 Ahorro:\$680

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Contenidos		
Comprendo la operatoria: multiplicación sin reserva por un dígito		
Logro realizar los ejercicios de multiplicación		