

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

<b>Unidad: "Chile conectado"</b>
<p><b>Asignatura:</b> Lenguaje y comunicación  <b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A  <b>Objetivo de aprendizaje:</b> (LEO3-OA03) Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura: fábulas, ADIVINANZAS, cuentos, refranes, leyendas y mitos.</p>
<b>Contenido:</b> Conocer adivinanzas típicas de Chile.
<p><b>Habilidad:</b>          Interpretar lo que expresan los refranes, ya sea un pensamiento moral, un consejo o enseñanza en particular.</p>
<b>Semana N° 23:</b> Lunes 7 al viernes 11 de septiembre
<b>Grupo:</b> Casandra, Sonia, Katia, Juan Pablo, Simón, Sebastián R , Enrique Ballesteros y Natalia
<b>Clase online: Lunes 7 de septiembre a las 12:00</b>
<p><b>Link:</b>          Capsula educativa CRA.          Video explicativo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pflwuzyQ3Bs">https://www.youtube.com/watch?v=pflwuzyQ3Bs</a></p>

<b>HORARIO SUGERIDO</b>				
<b>A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Retroalimentación y/o entrega de tareas.</b>	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos)  Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Como tú ya sabes, este mes estamos celebrando nuestras fiestas patrias. Por este motivo, siempre es importante conocer más sobre nuestro patrimonio cultural inmaterial y sus manifestaciones literarias.



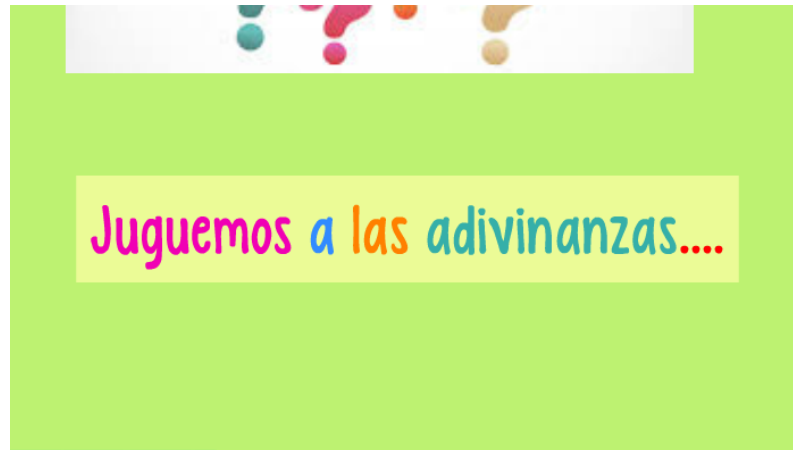
Seguramente has escuchado de boca de tus padres, abuelos o profesores, adivinanzas, canciones y leyendas. Todas ellas son expresiones de nuestra tradición oral. Se les llama así porque se han transmitido oralmente, de boca en boca, a través de varias generaciones, y eso ha permitido que se conserven.

Hoy aprenderás sobre las **adivinanzas**: Las adivinanza es un desafío al ingenio. La única manera de resolver el misterio que nos plantea es poniendo mucha atención en las pistas que nos da. Como si fuésemos detectives de palabras.



### Actividad

¡La actividad de esta semana es muy entretenida!



1. Debes buscar 1 adivinanza y aprendértela de memoria. Si no puedes, no hay ningún problemas que utilices apoyo visual.
2. La respuesta de la adivinanza debes dibujarla o imprimir.
3. Por último, debes grabar recitando la poesía. Este video debes enviarlo el jueves 10 de septiembre, para subirlo al Facebook del grupo.
4. ¡ESPERO TU VIDEO!

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

### Autoevaluación

<b>Niveles.</b>	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Contenido</b>		
Comprendo la importancia de nuestra literatura en nuestro patrimonio cultural.		
Entiendo lo que es una adivinanza		
Realizo la actividad del video y cumplo la fecha indicada.		

-----

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

<p><b>Asignatura:</b> Lenguaje y comunicación</p> <p><b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A</p> <p><b>Objetivo de aprendizaje:</b> Leer y reconocer visualmente palabras aisladas y en diferentes contextos, comprendiendo su significado.</p>
<p><b>Contenido:</b> Lectura: Dominio progresivo del código escrito que permita leer con fluidez, en silencio y en voz alta, palabras, frases, oraciones y textos breves a través del método palabra más palabra.</p>
<p><b>Habilidad:</b> Fortalecer su lectura mediante diversas actividades para ampliar su vocabulario y conocimiento del mundo</p>
<p><b>Semana N° 22:</b> Lunes 31 al viernes 04 de septiembre.</p>
<p><b>Grupo:</b> Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla.</p>
<p><b>Clase online: Lunes 7 de septiembre a las 11:00</b></p>

<b>HORARIO SUGERIDO</b>				
<b>A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Retroalimentación y/o entrega de tareas.</b>	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos)  Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Durante el mes de agosto continuaremos reforzando las unidades y sus artículos. Además se incluirá:

- Pronombre personal: TÚ- MI
- Conector de adición: Y
- Verbos: COME- TOMA- ES

1º unidad: La familia.

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
nombre propio			<b>y</b>
mamá			<b>La</b>
papá			<b>El</b>
abuelo/a			<b>Mi</b>
tío/a			

2º unidad: Mi cuerpo.

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
mano			<b>tú</b>
ojo			<b>Mi</b>
boca			
pelo			
dedo			
pie			
uña			

3º unidad: " los alimentos"

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
pan	<b>come</b>	grande	de
leche	<b>toma</b>	chico	un
jugo	<b>es</b>	rico/a	una
agua		malo/a	Yo
sopa			
uva			
huevo			
pera			
queso			
queque			

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

<b>galleta</b>				
<b>bebida</b>				
<b>plátano</b>				
<b>flan</b>				

### **Actividad**

Continuaremos formando frases en donde debes incluir verbos, artículos, sustantivos, adjetivos y pronombre.

1. Recorta los artículos, pronombre, sustantivos, adjetivos y verbo.
2. Luego ordena en forma coherente el artículo, sustantivo, pronombre y verbo, según sea el caso, ejemplo:

**Mi mamá come una rica galleta.**

**Yo como sopa**

3. Por último, pega y transcribe la frase en tu cuaderno.
4. Recuerda que tú creas las frases.
5. En caso de tener dificultad en crear frases, se sugiere escribir la frase en una pizarra o cuaderno y que el alumno/a busque las palabras y las forme a través de la imitación.

## Lenguaje y comunicación

La	La	La	El	Yo
El	El	Mi	Mi	Yo
Mi	papá	mamá	abuelo	tío
come	come	come	come	Mi
toma	toma	toma	toma	grande
come	come	come	come	chico



## Lenguaje y comunicación

toma	toma	toma	toma	rico
malo	de	un	una	es
y	boca	pie	pelo	uva
pan	leche	bebida	pera	sopa
huevo	galleta	queso	queque	plátano

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

### Autoevaluación

<b>Niveles.</b>	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Contenidos</b>		
Recuerdo las palabras del método palabra más palabra.		
Lee las palabras del método palabras más palabra.		
Escribo las palabras del método palabra más palabra		
Especifica que palabras lees y escribes		

-----