

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

<b>Unidad: "Chile conectado"</b>	
<b>Asignatura:</b> Lenguaje y comunicación	
<b>Docente:</b> Paula Merino Flores	<b>Curso:</b> 8 básico A
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> (LEO3-OA03) Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura: fábulas, cuentos, refranes, leyendas y mitos.	
<b>Contenido:</b> Conocer refranes típicos de Chile.	
<b>Habilidad:</b> Interpretar lo que expresan los refranes, ya sea un pensamiento moral, un consejo o enseñanza en particular.	
<b>Semana N° 22:</b> Lunes 31 al viernes 04 de septiembre	
<b>Grupo:</b> Casandra, Sonia, Katia, Juan Pablo, Simón, Sebastián R , Enrique Ballesteros y Natalia	
<b>Link:</b> Capsula educativa CRA. Video explicativo de un refrán: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ay88mB9sjGw">https://www.youtube.com/watch?v=Ay88mB9sjGw</a>	

<b>HORARIO SUGERIDO</b>				
<b>A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Retroalimentación y/o entrega de tareas.</b>	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos)  Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Como tú ya sabes, comenzamos un nuevo mes que es SEPTIEMBRE, donde celebramos nuestras fiestas patrias. Por este motivo, siempre es importante conocer más sobre nuestro patrimonio cultural inmaterial y sus manifestaciones literarias.



Seguramente has escuchado de boca de tus padres, abuelos o profesores, adivinanzas, canciones y leyendas. Todas ellas son expresiones de nuestra tradición oral. Se les llama así porque se han transmitido oralmente, de boca en boca, a través de varias generaciones, y eso ha permitido que se conserven.

Hoy aprenderás sobre los **REFRANES**, los refranes son usualmente breves y se transmiten en rimas. Buscan enseñar valores morales o dar un consejo sobre determinadas conductas a seguir, o a evitar.



## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

- Observa capsula educativa sobre los refranes.
- Una vez observado los videos, realiza las siguientes actividades:

1. **"Cada oveja con su pareja"** Debes asociar y unir cada refrán.

Al mal tiempo	•	•	Dios le ayuda
A quien madruga	•	•	que nunca
Perro ladrador	•	•	buena cara
Más vale tarde	•	•	poco mordedor

2. Lee el refrán y asócialo con su significado.

REFRÁN		SIGNIFICADO	
1	En Boca cerrada no entran moscas.		Los hijos suelen parecerse a sus padres.
2	Zapatero, a tus zapatos.		Quien no pone inconvenientes ni protestas, es que está de acuerdo con lo que ha propuesto.
3	Más vale pájaro en mano que ciento volando.		No hay que poner defectos a lo que no nos ha costado nada.
4	El que tiene boca se equivoca.		Todos podemos equivocarnos. Hay que disculpar las equivocaciones.
5	De tal palo, tal astilla.		Las apariencias engañan.
6	A quien madruga Dios le ayuda.		Se deben pedir explicaciones o aclaraciones ante cualquier duda.

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

3. Elige el refrán que más te ha gustado, luego escríbelo o transcríbelo, dibújalo y explícalo.

Refrán

Dibujo

.....

.....

.....

.....

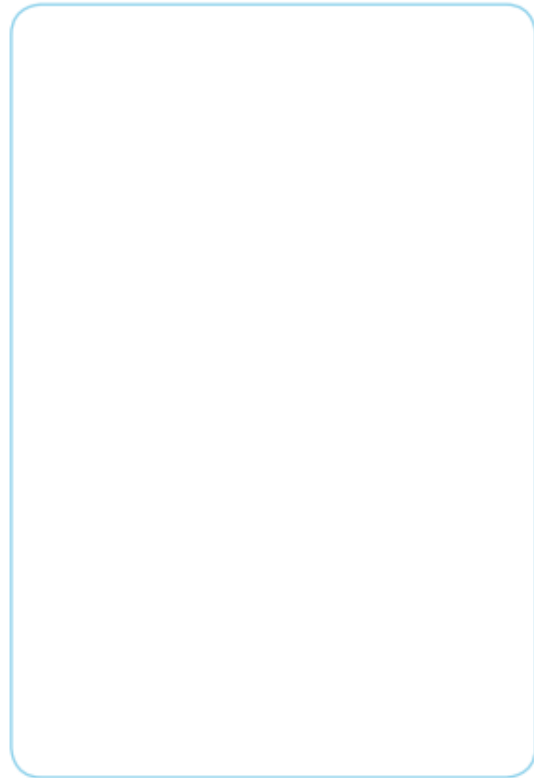
Significado

.....

.....

.....

.....



## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

### Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Contenido</b>		
Comprendo la importancia de nuestra literatura en nuestro patrimonio cultural.		
Entiendo lo que es un refrán.		
Realizo las actividades con o sin apoyo		

### Solución semana 21

1. ¿Qué características psicológicas tiene Beth de acuerdo a lo leído del fragmento?  
Beth era una niña afable, bondadosa, trabajadora, tímida y alegre.
2. ¿Por qué Beth no iba a la escuela?  
Porque era muy tímida.
3. ¿En qué lugar estudiaba Beth?  
En su hogar con su padre.
4. Según el fragmento ¿Cómo eran sus días en casa? Justifica de acuerdo el texto.  
Estudiaba junto a su padre, ayudaba a Hanna a tener la casa limpia y cómoda para las trabajadoras, tenía amigos imaginarios y jugaba con sus seis muñecas que levantaba y vestía cada mañana.

## **Lenguaje y comunicación**

**Prof. Paula Merino Flores**

**8° básico A**

5. Según el fragmento ¿Beth era una niña o una adolescente?

Justifica de acuerdo el texto.

Era una niña, ya que jugaba con sus muñecas.

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

<p><b>Asignatura:</b> Lenguaje y comunicación</p> <p><b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A</p> <p><b>Objetivo de aprendizaje:</b> Leer y reconocer visualmente palabras aisladas y en diferentes contextos, comprendiendo su significado.</p> <p><b>Contenido:</b> Lectura: Dominio progresivo del código escrito que permita leer con fluidez, en silencio y en voz alta, palabras, frases, oraciones y textos breves a través del método palabra más palabra.</p> <p><b>Habilidad:</b> Fortalecer su lectura mediante diversas actividades para ampliar su vocabulario y conocimiento del mundo</p> <p><b>Semana N° 22:</b> Lunes 31 al viernes 04 de septiembre.</p> <p><b>Grupo:</b> Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla.</p> <p><b>Video de apoyo en Facebook.</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>HORARIO SUGERIDO</b>				
<b>A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Retroalimentación y/o entrega de tareas.</b>	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos)  Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Durante el mes de agosto continuaremos reforzando las unidades y sus artículos. Además se incluirá:

- Pronombre personal: TÚ- MI
- Conector de adición: Y
- Verbos: COME- TOMA- ES

1º unidad: La familia.

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
nombre propio			<b>y</b>
mamá			<b>La</b>
papá			<b>El</b>
abuelo/a			<b>Mi</b>
tío/a			

2º unidad: Mi cuerpo.

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
mano			<b>tú</b>
ojo			<b>Mi</b>
boca			
pelo			
dedo			
pie			
uña			

3º unidad: " los alimentos"

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
pan	<b>come</b>	grande	de
leche	<b>toma</b>	chico	un
jugo	<b>es</b>	rico/a	una
agua		malo/a	Yo
sopa			
uva			
huevo			
pera			
queso			
queque			



## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

<b>galleta</b>				
<b>bebida</b>				
<b>plátano</b>				
<b>flan</b>				

### **Actividad**

Repasaremos una vez más los verbos, artículos, sustantivos y pronombre

1. Recorta los artículos, pronombre, sustantivos y verbo.
2. Luego ordena en forma coherente el artículo, sustantivo, pronombre y verbo, según sea el caso, ejemplo:

La uva **come** mi papá  
Mi mamá **come** queque.

3. Por último, pega y transcribe la frase en tu cuaderno.
4. Recuerda que tú creas las frases.

## Lenguaje y comunicación

La	La	La	El	flan
El	El	Mi	Mi	queso
Mi	papá	mamá	abuelo	Mi
come	come	come	come	Mi
toma	toma	toma	toma	mamá
bebida	leche	sopa	queque	papá

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

### Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumpló con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Contenidos</b>		
Recuerdo las palabras del método palabra más palabra.		
Lee las palabras del método palabras más palabra.		
Escribo las palabras del método palabra más palabra		
Especifica que palabras lees y escribes		

-----