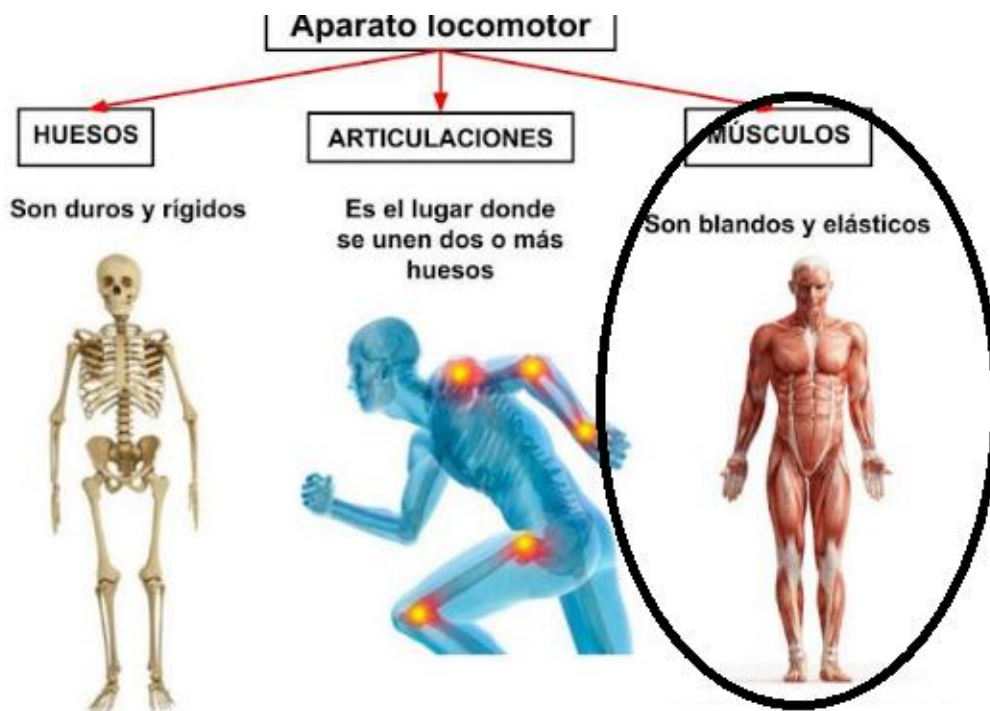


Asignatura: Ciencias Naturales
Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: (CN04 OA 06) Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación.
Contenido: El sistema muscular y los tendones.
Habilidad: Investigar sobre el sistema muscular para realizar actividades.
Semana N°22: Lunes 31 al viernes 04 de septiembre
Link: https://www.youtube.com/watch?v=gmc6QIanvD0

HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE				
A continuación se presenta horario.				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual Educación física.	Ciencias Naturales.

Como tú ya sabes el aparato locomotor se divide en el sistema esquelético, articulaciones y los músculos. A continuación aprenderemos sobre los músculos.

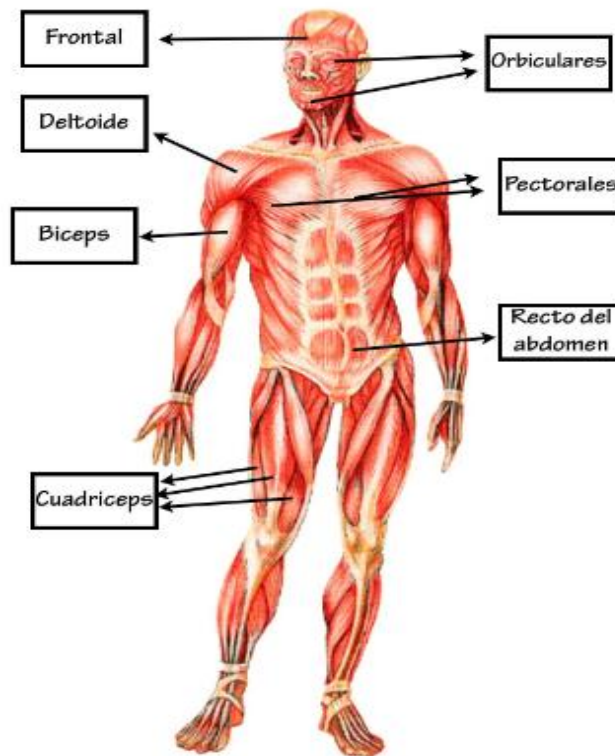


El sistema muscular y los tendones

Para realizar cualquier movimiento, necesitamos que nuestros huesos trabajen en conjunto con los músculos. Los músculos son tejidos blandos y elásticos que se pueden contraer y relajar, permitiendo así que los huesos se muevan. Para ello, se requiere que los músculos y huesos estén conectados y unidos entre sí, función que cumplen los tendones.



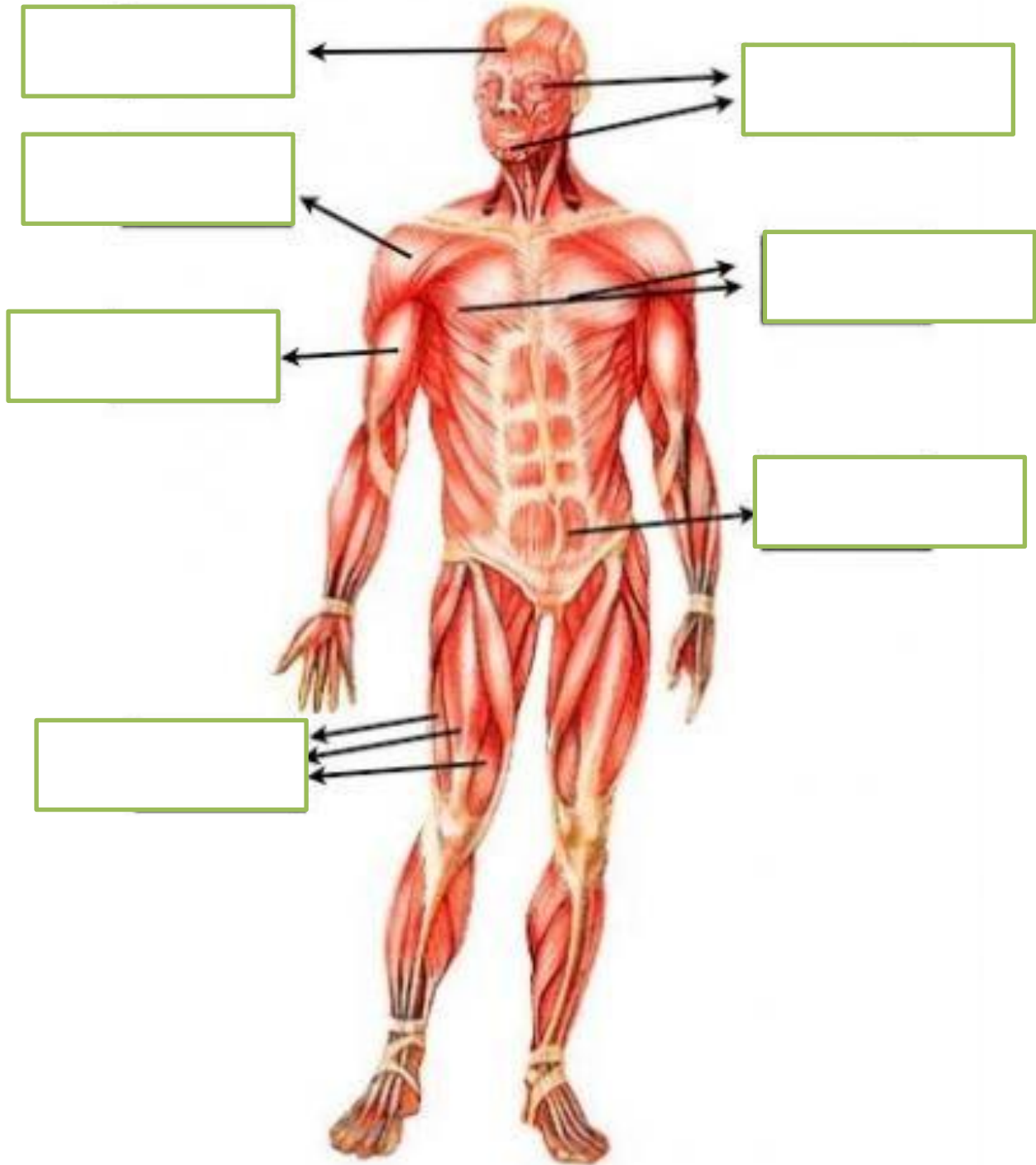
A continuación, te presentamos algunos músculos y sus respectivas funciones.



Bíceps	El movimiento de las extremidades superiores (brazos) es posible gracias a músculos como el bíceps y el tríceps
Los cuádriceps y los gemelos	Se encargan del movimiento de las extremidades inferiores (piernas)
Los músculos del tronco	Se encargan de realizar diferentes movimientos; por ejemplo, los pectorales permiten juntar los brazos, y los abdominales posibilitan flectar el tronco.
Los músculos de la cabeza.	Nos permiten gesticular y realizar otras acciones, como masticar, parpadear y sonreír

Actividades

A continuación observarás un dibujo del sistema muscular, deberás recortar y pegar los nombres de los músculos en el cuerpo humano:



Recorta los nombres de los músculos

Frontal



Orbiculares



Recto de
abdomen



Deltoides



Bíceps



Pectorales



Cuádriceps



Autoevaluación

Nombre del alumno/a: _____

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
El sistema locomotor y nervioso		
Comprendo que el sistema locomotor es el movimiento del cuerpo.		
Comprendo las principales características del sistema esquelético.		
Comprendo que existen órganos que protegen, dan soporte y movimiento a nuestro cuerpo.		

Asignatura: Ciencias Naturales
Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: (CN04 OA05) Reforzar los contenidos del sistema locomotor.
Contenido: El sistema locomotor
Habilidad: Extraer información relevante de los contenidos del primer semestre para realizar actividad formativa.
Semana N° 19: Lunes 10 al viernes 14 de agosto
Actividad formativa por online (Facebook)
Grupo 1

HORARIO SUGERIDO				
A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación y/o entrega de tareas.	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos) Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

A continuación realizarás una pequeña actividad formativa online por Facebook. Debes ingresar al grupo de Facebook y contestar las preguntas. También puedes contestarla en forma manual y enviar una foto. Te puedes apoyar de las guías y/o videos.



Actividad formativa

I. El sistema locomotor.

Deberás confeccionar un esqueleto humano.

Instrucciones:

1. Debes guiarte con una imagen del sistema esquelético (puede utilizar la imagen de la guía).
2. Debes escribir los nombres de los huesos (puedes utilizar la imagen de la guía).

Materiales:

1. Utiliza los materiales que tengas en tu hogar: conos de papel higiénico, fideos, bombillas, cucharas plásticas, revistas, periódicos, lápices a color, etc. Todo sirve.
2. Puedes hacerlo en una cartulina, block, hoja de oficio, hoja de cuaderno. Solo debe estar en buen estado.

Entrega:

- Envía una foto de tu trabajo a mi WhatsApp.

Autoevaluación

Nombre del alumno/a: _____

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
El sistema locomotor y nervioso		
Comprendo que el sistema locomotor es el movimiento del cuerpo.		
Comprendo las principales características del sistema esquelético.		
Comprendo que existen órganos que protegen, dan soporte y		

movimiento a nuestro cuerpo.		
------------------------------	--	--