

<b>Asignatura:</b> Matemáticas
<b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> (MA02 OA 09) Demostrar que comprende la adición en el ámbito del 0 al 100 con apoyo concreto.
<b>Contenido:</b> - Suma sin reserva
<b>Habilidad:</b> Resolver sumas empleando diversas estrategias.
<b>Semana N° 21:</b> lunes 24 al viernes 28 de agosto
<b>Grupo:</b> Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Saldías, Andy Burgos y Martina Padilla.
<b>Clase online martes 25 a las 11:00- 11: 45</b>
<b>Video de apoyo</b>

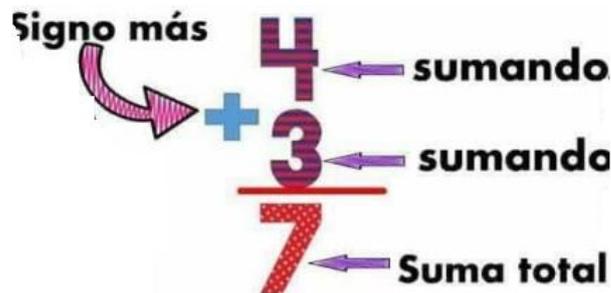
<b>HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE</b>				
<b>A continuación se presenta horario.</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Lenguaje y comunicación</b>	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual Educación física.	Ciencias Naturales.

Continuaremos reforzando la suma en la semana 21.

### La suma sin reserva

La suma es una operación básica, que se representa con el signo **+**. La suma es un proceso de juntar objetos o números con el fin de obtener un total.

A continuación observarás los elementos de la suma:



### Actividad:

Con apoyo de tu material confeccionado en la semana 20, realizaremos las siguientes sumas.

- Realizaras estas sumas sencillas. Deberás dibujar y posteriormente escribir el número con su resultado.

	+		=
	+		=

	+		=
	+		=

	+		=
	+		=

	+		=
	+		=

2. Realiza las siguientes sumas sin apoyo visual, puedes apoyarte de material concreto.

$$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

### Autoevaluación

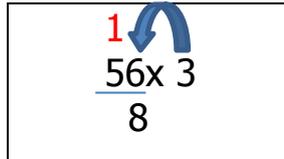
<b>Niveles.</b>	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Contenidos</b>		
Comprendo que es la suma		
Reconozco el signo suma (+)		
Pude realizar la guía.		

<b>Asignatura:</b> Matemáticas
<b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> (MA02 OA 10) Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.
<b>Contenido:</b> - Multiplicación con reserva
<b>Habilidad:</b> Resolver multiplicaciones empleando diversas estrategias
<b>Semana N° 21:</b> lunes 24 al viernes 28 de agosto
<b>Grupo:</b> Juan Pablo, Simón, Casandra, Natalia, Sonia, Enrique, Sebastián R y Katia Riquelme.
<b>CLASES ONLINE MARTES 24 DE 12:00 A 12:45 HRS.</b>
<b>Video de apoyo</b>

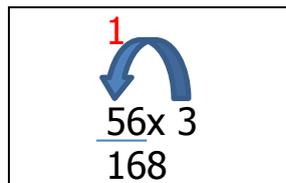
<b>HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE</b>				
<b>A continuación se presenta horario.</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Lenguaje y comunicación</b>	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual  Educación física.	Ciencias Naturales.

Continuaremos reforzando la multiplicación por un dígito con reserva. A continuación observarás en forma breve el proceso de la operación:

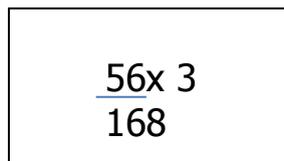
1. Primero se multiplica la unidad 6 por el número 3 ( $6 \times 3$ ) que da un resultado de 18.
2. El número 8 (u) lo escribes debajo del número 6 y el 1 (D) que es la reserva lo escribes arriba del número 5.


$$\begin{array}{r} 1 \\ \underline{56} \times 3 \\ 8 \end{array}$$

3. Posteriormente multiplicas la decena 5 por el número 3 ( $5 \times 3$ ) que da un resultado de 15.
4. Luego debes sumar 15 más la reserva 1 ( $15 + 1$ ) que da un resultado de 16


$$\begin{array}{r} 1 \\ \underline{56} \times 3 \\ 168 \end{array}$$

5. El resultado final es 168


$$\begin{array}{r} \underline{56} \times 3 \\ 168 \end{array}$$

### **Actividad**

I. Resuelve los siguientes ejercicios de multiplicación:

1)  $6.702 \times 4 =$

4)  $12.371 \times 2 =$

2)  $8.521 \times 6 =$

5)  $24.003 \times 7 =$

**3)**  $5.121 \times 8 =$

6)  $36.512 \times 9 =$

II. Resuelve y marca la alternativa correcta:

1. Al multiplicar

$$3240 \times 0 =$$

- a. 1
- b. 3240
- c. 0

2. Al multiplicar

$$12.571 \times 1 =$$

- a. 0
- b. 1
- c. 12.571

3. Al multiplicar

$$15.610 \times 9 =$$

- a. 1.404
- b. 140.490
- c. 14.049

4. Al multiplicar

$$26.723 \times 5 =$$

- d. 1.336
- e. 13.615
- f. 133.615

### III. Apoyo de las tablas de multiplicar

1 x 1 = 1 1 x 2 = 2 1 x 3 = 3 1 x 4 = 4 1 x 5 = 5 1 x 6 = 6 1 x 7 = 7 1 x 8 = 8 1 x 9 = 9 1 x 10 = 10	2 x 1 = 2 2 x 2 = 4 2 x 3 = 6 2 x 4 = 8 2 x 5 = 10 2 x 6 = 12 2 x 7 = 14 2 x 8 = 16 2 x 9 = 18 2 x 10 = 20	3 x 1 = 3 3 x 2 = 6 3 x 3 = 9 3 x 4 = 12 3 x 5 = 15 3 x 6 = 18 3 x 7 = 21 3 x 8 = 24 3 x 9 = 27 3 x 10 = 30	4 x 1 = 4 4 x 2 = 8 4 x 3 = 12 4 x 4 = 16 4 x 5 = 20 4 x 6 = 24 4 x 7 = 28 4 x 8 = 32 4 x 9 = 36 4 x 10 = 40	5 x 1 = 5 5 x 2 = 10 5 x 3 = 15 5 x 4 = 20 5 x 5 = 25 5 x 6 = 30 5 x 7 = 35 5 x 8 = 40 5 x 9 = 45 5 x 10 = 50
6 x 1 = 6 6 x 2 = 12 6 x 3 = 18 6 x 4 = 24 6 x 5 = 30 6 x 6 = 36 6 x 7 = 42 6 x 8 = 48 6 x 9 = 54 6 x 10 = 60	7 x 1 = 7 7 x 2 = 14 7 x 3 = 21 7 x 4 = 28 7 x 5 = 35 7 x 6 = 42 7 x 7 = 49 7 x 8 = 56 7 x 9 = 63 7 x 10 = 70	8 x 1 = 8 8 x 2 = 16 8 x 3 = 24 8 x 4 = 32 8 x 5 = 40 8 x 6 = 48 8 x 7 = 56 8 x 8 = 64 8 x 9 = 72 8 x 10 = 80	9 x 1 = 9 9 x 2 = 18 9 x 3 = 27 9 x 4 = 36 9 x 5 = 45 9 x 6 = 54 9 x 7 = 63 9 x 8 = 72 9 x 9 = 81 9 x 10 = 90	10 x 1 = 10 10 x 2 = 20 10 x 3 = 30 10 x 4 = 40 10 x 5 = 50 10 x 6 = 60 10 x 7 = 70 10 x 8 = 80 10 x 9 = 90 10x10=100

### Autoevaluación

<b>Niveles.</b>	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Contenidos</b>		
Comprendo la operatoria: multiplicación sin reserva por un dígito		
Logro realizar los ejercicios de multiplicación		

## **Solución semana 20**

1)  $56 \times 3 = 168$

4)  $78 \times 5 = 390$

7)  $816 \times 7 = 5712$

2)  $82 \times 4 = 328$

5)  $246 \times 3 = 738$

8)  $742 \times 8 = 5936$

3)  $47 \times 2 = 94$

6)  $603 \times 6 = 3618$

9)  $902 \times 9 = 8118$