

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

<p><b>Asignatura:</b> Lenguaje y comunicación</p> <p><b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A</p> <p><b>Objetivo de aprendizaje:</b> (LEO3-OA03) Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo, fábulas, leyendas y mitos, <b>novelas</b>, historietas, otros.</p>
<p><b>Contenido:</b> Las novelas</p>
<p><b>Habilidad:</b> Relacionar información extraída del cuento con las preguntas planteadas.</p>
<p><b>Semana N° 21:</b> Lunes 24 al viernes 28 de agosto.</p>
<p><b>Grupo:</b> Casandra, Sonia, Katia, Juan Pablo, Simón, Sebastián R , Enrique Ballesteros y Natalia</p>
<p><b>Link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zkJ_PKu7VoU">https://www.youtube.com/watch?v=zkJ_PKu7VoU</a></p>

<b>HORARIO SUGERIDO</b>				
<b>A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Retroalimentación y/o entrega de tareas.</b>	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos)  Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

### Las Novelas

Continuaremos con **las novelas**, que como ya sabes, son historias ficticias que surgen de la imaginación del autor o de la autora. A continuación se presenta un pequeño cuadro con las características principales de las novelas:

- **Extensa y compleja.**
- **Tiene varios personajes.**
- **Tiene varias acciones.**
- **Se escribe en prosas.**
- **Producto de la imaginación pero guarda estrecha relación con la realidad**
- **Sus personajes se describen de forma psicológica y físicamente.**
- **Combina la narración con el dialogo.**

También existen diferentes tipos de novelas:

- **Novela histórica**
- **Novela policiaca**
- **Novela pastoril**
- **Novela realista**
- **Novela costumbrista**
- **Novela psicológica**
- **Novela caballerisca**
- **Novela romántica**
- **Novela de aventura**
- **Novela fantástica**
- **Novela de ciencia ficción**

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

### **Actividad:**

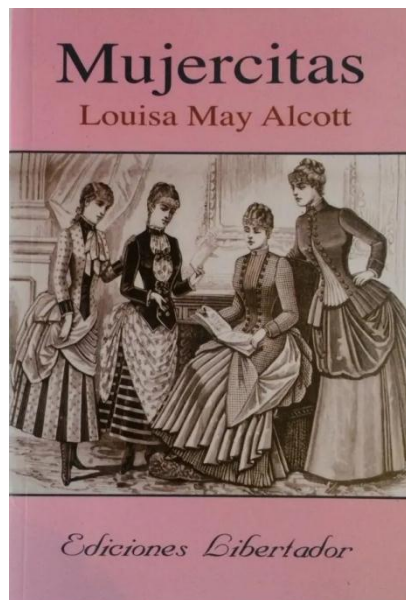
Leerás un fragmento de la novela "***Mujercitas***" escrito por ***Luisa May Alcott***.

### **Mujercitas**

*Luisa May Alcott*

Beth era demasiado tímida para ir a la escuela; lo había intentado, pero sufría tanto que había abandonado la idea, y estudiaba sus lecciones en casa con su padre. Aun después que se fue, y cuando su madre tenía que dedicar todo su esfuerzo a las sociedades para la ayuda a los soldados, Beth continuó estudiando fielmente sola, haciendo lo mejor que podía.

Era muy hogareña, y ayudaba a Hanna a tener la casa limpia y cómoda para las trabajadoras, sin esperar más recompensa que la del cariño de los suyos. Pasaba días largos y tranquilos, pero no solitaria ni ociosa, porque su pequeño mundo estaba poblado de amigos imaginarios y ella era por temperamento una abeja industriosa. Tenía seis muñecas que levantar y vestir cada mañana, porque Beth era todavía niña y quería a sus favoritas tanto como antes [...]



### **Actividades**

- I. Responde las preguntas en base al fragmento leído de la novela mujercitas.

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

1. ¿Qué características psicológicas tiene Beth de acuerdo a lo leído del fragmento?



---

---

---

2. ¿Por qué Beth no iba a la escuela?

---

---

3. ¿En qué lugar estudiaba Beth?

---

---

4. Según el fragmento ¿Cómo eran sus días en casa? Justifica de acuerdo el texto.

---

---

5. Según el fragmento ¿Beth era una niña o una adolescente? Justifica de acuerdo el texto.

---

---

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

II. Investiga sobre la novela "Mujercitas".

- Tipo de novela : \_\_\_\_\_

- Autor : \_\_\_\_\_

- Año que fue editada : \_\_\_\_\_

- Resumen de la novela:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

### Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Contenido</b>		
Entiendo lo que es una novela		
Comprendo que la novela se divide en estructura y elemento		
<b>Comprensión de novela</b>		
Entiendo el fragmento de novela leído		
Puedo realizar un resumen oral del fragmento de la novela		
Extraigo información relevante para poder contestar las preguntas.		

### Solución semana 20

1. ¿Qué sentía Adalberto por Cary?  
R: Adalberto le gusta a Cary.
2. ¿Dónde estaba Adalberto mientras imaginaba su encuentro con Cary?  
R: La estaba esperando en el banco del parque.
3. Cuenta con tus palabras tres hechos importantes que ocurrieron en la historia en el orden en que pasaron

1. Escribir una carta en donde expresaba sus sentimientos por Cary.

2. sentarse en el banco del parque para esperar a Cary, mientras se imaginaba su pelo y cara de felicidad.

3. Cary le grito al oído de porque la había dado una nota pidiendo su rodillera sucia para jugar al futbol. Ada se había equivocado de carta, entregando la carta de Cary a su amigo Pocho.

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

<p><b>Asignatura:</b> Lenguaje y comunicación</p> <p><b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A</p> <p><b>Objetivo de aprendizaje:</b> Leer y reconocer visualmente palabras aisladas y en diferentes contextos, comprendiendo su significado.</p>
<p><b>Contenido:</b> Lectura: Dominio progresivo del código escrito que permita leer con fluidez, en silencio y en voz alta, palabras, frases, oraciones y textos breves a través del método palabra más palabra.</p>
<p><b>Habilidad:</b> Fortalecer su lectura mediante diversas actividades para ampliar su vocabulario y conocimiento del mundo</p>
<p><b>Semana N° 21:</b> Lunes 24 al viernes 28 de agosto</p>
<p><b>Grupo:</b> Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla.</p>
<p><b>Video de apoyo en Facebook.</b></p>

<b>HORARIO SUGERIDO</b>				
<b>A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Retroalimentación y/o entrega de tareas.</b>	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos)  Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Durante el mes de agosto continuaremos reforzando las unidades y sus artículos. Además se incluirá:

- Pronombre personal: TÚ- MI
- Conector de adición: Y
- Verbos: COME- TOMA- ES

1º unidad: La familia.

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
nombre propio			y
mamá			la
papá			el
abuelo/a			mi
tío/a			

2º unidad: Mi cuerpo.

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
mano			tú
ojo			mi
boca			
pelo			
dedo			
pie			
uña			

3º unidad: " los alimentos"

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
pan	come	grande	de
leche	toma	chico	un
jugo	es	rico/a	una
agua		malo/a	yo
sopa			
uva			
huevo			
pera			
queso			
queque			



<b>galleta</b>				
<b>bebida</b>				
<b>plátano</b>				
<b>flan</b>				

### Actividad

Repasaremos una vez más los verbos **COME-TOMA**.

1. Escribe el artículo que corresponde al sustantivo y luego marca el verbo **COME** o **TOMA**. Por último, transcribe la frase (puedes apoyarte en las imágenes que se encuentran en Facebook del curso)

\_\_\_\_\_ uva      **toma**      **come**

Transcribir: \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_ plátano      **toma**      **come**

Transcribir: \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_ flan      **toma**      **come**

Transcribir: \_\_\_\_\_

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

\_\_\_\_\_ galleta **toma** **come**

Transcribir: \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_ leche **toma** **come**

Transcribir: \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_ pera **toma** **come**

Transcribir: \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_ sopa **toma** **come**

Transcribir: \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_ jugo **toma** **come**

Transcribir: \_\_\_\_\_

---

## Lenguaje y comunicación

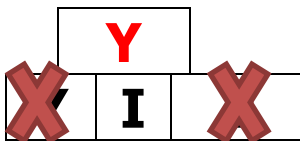
Prof. Paula Merino Flores  
 8° básico A

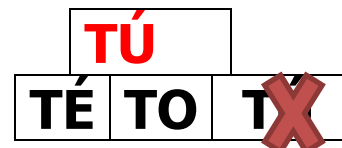
### Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Contenidos</b>		
Recuerdo las palabras del método palabra más palabra.		
Lee las palabras del método palabras más palabra.		
Escribo las palabras del método palabra más palabra		
Especifica que palabras lees y escribes		

### Solución semana 20.

1. Identifica, lee y busca la siguiente palabra:













## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

2. Une el sustantivo según el verbo: **TOMA-COME**

