

<b>Asignatura:</b> Matemáticas
<b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> (MA02 OA 09) Demostrar que comprende la adición en el ámbito del 0 al 100 con apoyo concreto.
<b>Contenido:</b> - Suma sin reserva
<b>Habilidad:</b> Resolver sumas empleando diversas estrategias.
<b>Semana N° 20:</b> lunes 17 al viernes 21 de agosto
<b>Grupo:</b> Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Saldías, Andy Burgos y Martina Padilla.
<b>Video de apoyo por Facebook.</b>

<b>HORARIO SUGERIDO</b>				
<b>A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Retroalimentación y/o entrega de tareas.</b>	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos)  Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

Iniciaremos nuevo contenido en esta semana 20:

### **La suma sin reserva**

La suma es una operación básica, que se representa con el signo **+**. La suma es un proceso de juntar objetos o números con el fin de obtener un total.

A continuación observarás los elementos de la suma:

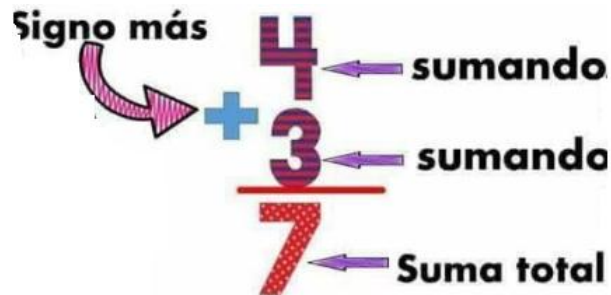


Diagram illustrating the components of the addition  $4 + 3 = 7$ :

- Signo más** (+): Indicated by a pink arrow pointing to the plus sign.
- sumando** (4): Indicated by a purple arrow pointing to the number 4.
- sumando** (3): Indicated by a purple arrow pointing to the number 3.
- Suma total** (7): Indicated by a purple arrow pointing to the result 7.

### **Actividad:**

Realizarás la siguiente actividad práctica para reforzar suma en forma entretenida:



### **Materiales**

1. Imprimir o dibujar.
2. Hoja en buen estado
3. Lápiz
4. Plato de cartón o algún material para poder confeccionar un círculo (caja de zapato, cartón, etc)
5. Porotos o fichas o fideos.

Instrucciones:

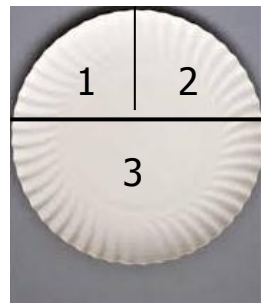
1. Crea 2 fichas del 0 al 9.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	0

2. Confecciona el signo +



3. Divide, con un lápiz, el plato en tres espacios como se muestra en la foto



El número 1 y el 2 representan los SUMANDOS.  
El número 3 representa la SUMA.

4. Busca al azar los números para sumar. Debes colocar la cantidad indicada por la ficha en el plato, para que posteriormente lo sumes y coloques la cantidad total. Recuerda que debes buscar también el número, ya que te ayudara asociar cantidad con número.



5. Observa el video de apoyo en Facebook.
6. Debes tener este material para el día Martes 18 de agosto para la clase online.

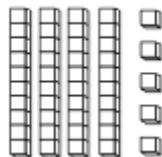
### Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Contenidos</b>		
Comprendo que es la suma		
Reconozco el signo suma (+)		
Pude realizar la actividad practica		

### Solución semana 19:

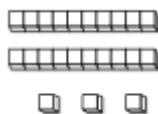
1. ¿Qué número forma según las decenas y unidades?

45



2. ¿Qué número forma según las decenas y unidades?

23



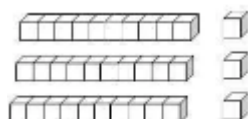
3. ¿Qué número forma según las decenas y unidades?

80



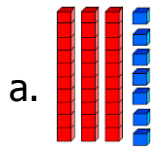
4. ¿Qué número forma según las decenas y unidades?

33



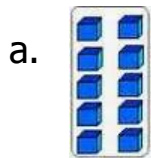
5. Lee el número y asocia según su decena y unidad.

**37**



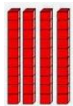
6. Lee el número y asocia según su decena y unidad.

**10**



7. Lee el número y asocia según su decena y unidad.

**40**



8. ¿Qué número corresponde a la decena y unidad?

**56**

5 decenas y 6 unidades.

9. ¿Qué número corresponde a la decena y unidad?

**32**

a. 3 decenas y 2 unidades.

10. ¿Qué número corresponde a la decena y unidad?

**84**

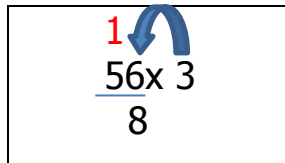
a. 8 decenas y 4 unidades.

<b>Asignatura:</b> Matemáticas
<b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> (MA02 OA 10) Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.
<b>Contenido:</b> - Multiplicación con reserva
<b>Habilidad:</b> Resolver multiplicaciones empleando diversas estrategias
<b>Semana N° 20:</b> lunes 17 al viernes 21 de agosto
<b>Grupo:</b> Juan Pablo, Simón, Casandra, Natalia, Sonia, Enrique, Sebastián R y Katia Riquelme.
<b>Video de apoyo por Facebook</b>

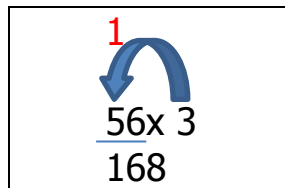
<b>HORARIO SUGERIDO</b>				
<b>A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Retroalimentación y/o entrega de tareas.</b>	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos)  Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

Continuaremos con la multiplicación por un dígito con reserva. A continuación observarás en forma breve el proceso de la operación:

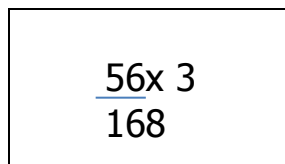
1. Primero se multiplica la unidad 6 por el número 3 ( $6 \times 3$ ) que da un resultado de 18.
2. El número 8 (u) lo escribes debajo del número 6 y el 1 (D) que es la reserva lo escribes arriba del número 5.


$$\begin{array}{r} 1 \\ \underline{56} \times 3 \\ 8 \end{array}$$

3. Posteriormente multiplicas la decena 5 por el número 3 ( $5 \times 3$ ) que da un resultado de 15.
4. Luego debes sumar 15 más la reserva 1 ( $15 + 1$ ) que da un resultado de 16


$$\begin{array}{r} 1 \\ \underline{56} \times 3 \\ 168 \end{array}$$

5. El resultado final es 168


$$\begin{array}{r} \underline{56} \times 3 \\ 168 \end{array}$$

### **Actividad**

Resuelve los siguientes ejercicios de multiplicación:

1)  $56 \times 3 =$

4)  $78 \times 5 =$

7)  $816 \times 7 =$

2)  $82 \times 4 =$

5)  $246 \times 3 =$

8)  $742 \times 8 =$

3)  $47 \times 2 =$

6)  $603 \times 6 =$

9)  $902 \times 9 =$

### **Autoevaluación**



<b>Niveles.</b>	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		

### **Solución semana 19.**

1. ¿Qué signo es de RESTA?

(-)

2. Que resultado se obtiene al restar :

$$4.564 - 2.352 =$$

(2.212)

3. Que resultado se obtiene al restar :

$$8.462 - 5.071 =$$

(3.391)

4. Que resultado se obtiene al restar :

$$23.051 - 12.460 =$$

(10.591)

5. ¿La multiplicación es?

(Una suma reiterada)

6. ¿Qué signo es de la multiplicación?

(\* / X)

7. Si multiplico por 0 el resultado será siempre:

(0)

8. Si multiplico por 1 el resultado será siempre:  
Siempre será el mismo número que se multiplica por 1.

9. Como se representa la multiplicación en la siguiente suma:

$$3+3+3+3+3=$$

(3X5)

10. Como se representa la multiplicación en la siguiente suma:

$$6+6+6+6+6+6+6=$$

(6x7)

11. Que resultado se obtiene al multiplicar:

$$6 \times 2 =$$

(12)

12. Que resultado se obtiene al multiplicar:

$$32 \times 3 =$$

(96)

13. Que resultado se obtiene al multiplicar:

$$420 \times 2 =$$

(840)

14. Que resultado se obtiene al multiplicar:

$$6013 \times 3 =$$

(18.039)