

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asignatura: Matemáticas |
| Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A |
| Objetivo de aprendizaje: (MA02 OA 07) Reforzar los contenidos del 1° semestre unidad y decena. |
| Contenido: - Identificar unidad y decena. |
| Habilidad: Extraer información relevante de los contenidos del primer semestre para realizar actividad formativa. |
| Semana N° 19: lunes 10 al viernes 14 de agosto |
| Grupo: Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla. |
| Actividad formativa online (Facebook) |

| HORARIO SUGERIDO | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos) | | | | |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Retroalimentación y/o entrega de tareas. | Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos) | Matemáticas (45 a 60 minutos) | Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos) Educación física. | Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos) |

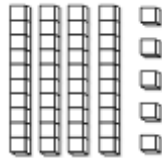
A continuación realizarás una pequeña actividad formativa online por Facebook. Debes ingresar al grupo de Facebook y contestar las preguntas. También puedes contestarla en forma manual y enviar una foto. Te puedes apoyar de las guías y/o videos.



Actividad formativa

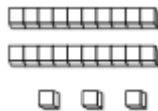
I. Marca la alternativa que corresponda según la pregunta planteada.

1. ¿Qué número forma según las decenas y unidades?



- a. 90
- b. 45
- c. 54

2. ¿Qué número forma según las decenas y unidades?



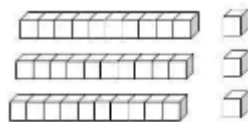
- a. 32
- b. 50
- c. 23

3. ¿Qué número forma según las decenas y unidades?



- a. 8
- b. 80
- c. 9

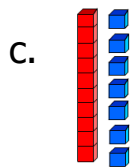
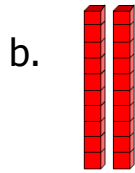
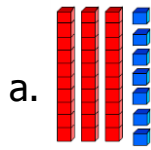
4. ¿Qué número forma según las decenas y unidades?



- a. 30
- b. 39
- c. 33

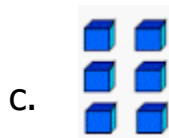
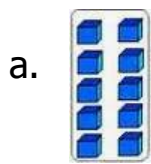
5. Lee el número y asocia según su decena y unidad.

37



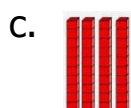
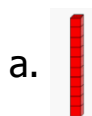
6. Lee el número y asocia según su decena y unidad.

10



7. Lee el número y asocia según su decena y unidad.

40



8. ¿Qué número corresponde a la decena y unidad?

56

- a. 6 decenas y 5 unidades.
- b. 5 decenas y 6 unidades.

9. ¿Qué número corresponde a la decena y unidad?

32

- a. 3 decenas y 2 unidades.
- b. 2 decenas y 3 unidades.

10. ¿Qué número corresponde a la decena y unidad?

84

- a. 8 decenas y 4 unidades.
- b. 4 decenas y 8 unidades.

Autoevaluación

| Niveles. | SI | NO |
|----------------------------------------------------------------|----|----|
| Indicadores | | |
| Etapas del trabajo | | |
| Inicio las tareas en forma ordenada y responsable | | |
| Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable | | |
| Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable | | |
| Desempeño | | |
| Participó activamente en las tareas. | | |
| Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado. | | |
| Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas. | | |
| Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas. | | |

Solución semana 18

1. Observa el siguiente tablero numérico y marca el número que falta.

¿Qué número falta en el tablero numérico?

| | | | |
|----|----|----|----|
| 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | | 30 | 31 |
| 32 | 33 | 34 | 35 |

R: 29

¿Qué número falta en el tablero numérico?

| | | | |
|----|----|----|----|
| 40 | 41 | 42 | 43 |
| 44 | 45 | 46 | 47 |
| 48 | 49 | 50 | |
| 52 | 53 | 54 | 56 |

R: 51

¿Qué número falta en el tablero numérico?

| | | | |
|----|----|----|----|
| 73 | 74 | 75 | 76 |
| 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 |
| | 86 | 87 | 88 |

R: 85

2. Observa la secuencia numérica y marca la alternativa correcta.
Si saltas de 2 en 2 hacia adelante, que número sigue en la secuencia.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

R: 32-34-36-38

Si saltas de 3 en 3 hacia adelante, que número sigue en la secuencia.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

R: 17-20-23-26

Si saltas de 2 en 2 hacia atrás, que número sigue en la secuencia.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

R: 70-68-66-64

Si saltas de 3 en 3 hacia atrás, que número sigue en la secuencia.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

R: 48- 45-42- 39

3. Ordena los números de mayor a menor. Marca la alternativa correcta.

R: 84-40-32-25

4. Ordena los números de mayor a menor. Marca la alternativa correcta.

| | | | |
|----|----|----|----|
| 95 | 16 | 25 | 76 |
|----|----|----|----|

R: 95-76-25-16

5. Ordena los números de menor a mayor. Marca la alternativa correcta.

| | | | |
|----|----|----|----|
| 33 | 19 | 46 | 81 |
|----|----|----|----|

R: 19-33-46-81

6. Ordena los números de menor a mayor. Marca la alternativa correcta.

| | | | |
|----|----|----|----|
| 76 | 55 | 82 | 43 |
|----|----|----|----|

R: 43-55-76-82

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center">Asignatura: Matemáticas</p> <p>Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A</p> <p>Objetivo de aprendizaje: (MA03 OA 07) Reforzar los contenidos del 1º semestre: Resta con reserva y multiplicación</p> |
| <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resta con reserva y multiplicación. |
| <p>Habilidad: Extraer información relevante de los contenidos del primer semestre para realizar actividad formativa.</p> |
| <p>Semana N° 19: lunes 10 al viernes 14 de agosto</p> |
| <p>Grupo: Juan Pablo, Simón, Casandra, Natalia, Sonia, Enrique, Sebastián R y Katia Riquelme.</p> |
| <p>Actividad formativa online (Facebook)</p> |

| HORARIO SUGERIDO | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos) | | | | |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Retroalimentación y/o entrega de tareas. | Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos) | Matemáticas (45 a 60 minutos) | Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos) Educación física. | Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos) |

A continuación realizarás una pequeña actividad formativa online por Facebook. Debes ingresar al grupo de Facebook y contestar las preguntas. También puedes contestarla en forma manual y enviar una foto. Te puedes apoyar de las guías y/o videos.



Actividad formativa

I. Marca la alternativa que corresponda según la pregunta planteada.

1. ¿Qué signo es de RESTA?

- a. +
- b. -
- c. *

2. Que resultado se obtiene al restar :

$$4.564 - 2.352 =$$

- a. 2.221
- b. 2.212
- c. 2.200

3. Que resultado se obtiene al restar :

$$8.462 - 5.071 =$$

- a. 391
- b. 3.411
- c. 3.391

4. Que resultado se obtiene al restar :

$$23.051 - 12.460 =$$

- a. 10.091
- b. 10.591
- c. 11.411

5. ¿La multiplicación es?

- a. Una resta reiterada.
- b. Una división reiterada.
- c. Una suma reiterada.

6. ¿Qué signo es de la multiplicación?

- a. -
- b. +
- c. */ X

7. Si multiplico por 0 el resultado será siempre:

- a. 1
- b. 0
- c. 10

8. Si multiplico por 1 el resultado será siempre:

- a. Siempre será 0.
- b. Siempre será el mismo número que se multiplica por 1.

9. Como se representa la multiplicación en la siguiente suma:

$$3+3+3+3+3=$$

- a. 3×3
- b. 3×5
- c. $3+5$

10. Como se representa la multiplicación en la siguiente suma:

$$6+6+6+6+6+6+6=$$

- a. $6+7$
- b. 6×7
- c. $6+6$

11. Que resultado se obtiene al multiplicar:

$$6 \times 2 =$$

- a. 12
- b. 13
- c. 14

12. Que resultado se obtiene al multiplicar:

$$32 \times 3 =$$

- a. 69
- b. 65
- c. 96

13. Que resultado se obtiene al multiplicar:

$$420 \times 2 =$$

- a. 842
- b. 840
- c. 642

14. Que resultado se obtiene al multiplicar:

$$6013 \times 3 =$$

- a. 18.345
- b. 18.039
- c. 18.009

Autoevaluación

| Niveles. | SI | NO |
|----------------------------------------------------------------|----|----|
| Indicadores | | |
| Etapas del trabajo | | |
| Inicio las tareas en forma ordenada y responsable | | |
| Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable | | |
| Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable | | |
| Desempeño | | |
| Participó activamente en las tareas. | | |
| Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado. | | |
| Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas. | | |
| Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas. | | |

Solución semana 18

1. ¿Qué número corresponde al leer veinticuatro mil ochocientos cincuenta y dos?

24.852

2. ¿Qué número corresponde al leer novecientos treinta y tres?

933

3. ¿Qué número corresponde al leer dos mil quinientos sesenta y ocho?

2.568

4. ¿Cómo se escribe el siguiente número 789?

Setecientos ochenta y nueve.

5. ¿Cómo se escribe el siguiente número 1.324.215?

Un millón trescientos veinticuatro mil doscientos quince.

6. Observa la secuencia numérica y marca la alternativa correcta.

Si saltas de 5 en 5 hacia adelante, que números sigue en la secuencia.

| | | | |
|-------|--|--|--|
| 2.648 | | | |
|-------|--|--|--|

2.648/ 2.653/ 2.658/ 2.663

Si saltas de 100 en 100 hacia adelante, que números sigue en la secuencia.

| | | | |
|--------|--|--|--|
| 21.423 | | | |
|--------|--|--|--|

21.423/ 21.523/ 21.623/ 21.723

Si saltas de 100 en 100 hacia atrás, que números sigue en la secuencia.

| | | | |
|--|--|--|--------|
| | | | 34.076 |
|--|--|--|--------|

34.076/ 33.976/ 33.876/ 33.776

Si saltas de 1.000 en 1.000 hacia atrás, que números sigue en la secuencia.

| | | | |
|--|--|--|-------|
| | | | 9.845 |
|--|--|--|-------|

9.845/ 8.845/ 7.845/ 6.845.

7. ¿Cuál es el número mayor?
45.707

8. ¿Cuál es el número mayor?
89.991

9. ¿Cuál es el número menor?
3.005

10. ¿Cuál es el número menor?
12.801